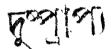


# বঙ্গের পরিচয়।

প্রথম খণ্ড



"অতোর্হসিক্ষন্তুষসাধু সাধু বা হিতং মনোহারি চ ত্বর্লভং বচঃ।"

দিতীয় সংশ্বরণ।

#### CALCUTTA.

PRINTED BY BEHARY LALL BANNERJER
AT MESSES. J. G. CHATTERJEE & CO'S PRESS.
44, AMHERST STREET.
PUBLISHED BY KALIKINDAR CHACKRAVABTI.

### বিজ্ঞাপন।

অধুনাতন কালের বৃদ্ধসাজে যে সকল মহা দোষ প্রবেশ করিয়াছে, তাহা দর্শন করিয়া মধ্যে মধ্যে মনে অভিশয় হঃখের উদয় হয়। সেই হঃখই আয়াকে এই গ্রন্থ প্রকাশে প্রয়্রত করিয়াছে। বল্পভাবে স্থমিষ্ট স্বরূপাখ্যান বর্ণনা, সেই দোষ সকল প্রতিকারের প্রধান উপায় মনে করিয়া প্রস্থের সকল স্থানে আমি তাহা অবলঘন করিতে চেক্ট করিয়াছি। ভান্ত ব্যক্তির মুখে ক্রিয়াজের উদয় হয় এবং তাহার সহিত তিনি নিজ-দোষ সংশোধনে যত্রবান্ হয়েন, ইহাই প্রস্থের উদেশা। কিন্তু আমার এই আশেষা হয়তেছে যে হয় ত প্রস্থের উদেশা। কিন্তু আমার এই আশেষা হয়তেছে যে হয় ত প্রস্থের উদেশা। কিন্তু আমার এই আশেষা হয়তেছে যে হয় ত প্রস্থের উদেশা। কিন্তু আমার এই আশেষা হয়তেছে যে হয় ত প্রস্থের উদেশা। কিন্তু আমার এই আশেষা হয়তেছে যে হয় ত প্রস্থের সর্পাখ্যান সকল বল্পচক্ষে নারস ভাব ধারণ করিয়া যাদ তাহাই হয়, তবে বল্পয়ন্দ আনশকে হিতপ্রাধী বিবেচনা করিয়া ক্ষমা করিমেন। ইহা নিশিচত ভাবিবেন, আমি যে সকল ব্যক্তির প্রমাদ প্রদর্শন করিয়াছি, তাহাদিয়ের গুণ সম্বন্ধে কেছু বলিবার মানস রাহল।

• অবশেষে আমি এই এছে ক্ষ্যাদিণের সম্বন্ধে ম্রপাখ্যান কীতন করিয়াছি, ভাষাদিণের নিকট এস্থের আখ্যা পত্রে উদ্ভ মহাজন বাক্য সহকারে ক্ষমা প্রাথনা করিতেছি,—''হিতকারী বচন সাধু বা অসাধু হডক, ভাষা ক্ষমার যোগ্যা, যেহেতু হিতকারী অথচ মনোহানী বচন ফ্লভা'

# স্থচীপত্ত।

নেবলে∤ক	**,	***	•••		>
সন্দত্ত্ব		٠		***	২
<b>উ</b> ল্লাভ	*	•••	,	•••	58
লেখক .				•••	<u> </u>
ইংরাজী শিক্ষিত		•	••		90
দ{শঙ্	***	••	•••	,	83
ভাক্ত।র	••	***		• • •	αঽ
অৰুৱাগ তত্ত্ব	•••	• 💠	••••		৫৬
সাহেব	***	***		***	৬৫
আদিম কলিকাতাৰ	भी *	• • •		15.	৬৭
ব্যক্তিরদের-সম্বো	য হ∤ন	***	•	***	90
প্রী-তত্ত্ব	***	***		•••	<b>५</b> २
বর্কার স্থান	***	•••	•••	***	46
প্রিন্দের আক্ষেপ		•••	•••		৮৩





# স্থ্যলোকে বঙ্গের পরিচয়।

## দেবলোক।

দেবলোকস্থিত মনোরম উদ্যান হেমময় প্রাচীরে পরিবেটিত, তাহার অভ্যন্তরে সমতল পস্থানিচয় বিবিধ বর্ণ উজ্জ্বল প্রস্তরে আচ্ছা-দিত, সকল পথের উভয় পার্ট্বৈশ্যামল দূর্ব্বাদল সমাকীর্ণ ও **অবিরল** বৃক্ষরাজি স্থাপিত; তত্ত্বসূত্র্য-কিরণে উষ্ণতা নাই। উদ্যানের শ্যামল দূর্বাক্ষেত্রে কৃষ্ণসার মুগ, বিচিত্র ময়ূর, ও হরিদ্বর্ণ শুক্পক্ষী পরমোলাদে বিচরণ, উল্লেক্ষন এবং মধ্যে মধ্যে কেলি করিয়া দর্শক-দিগের নেত্ররঞ্জন করিতেছে। কিছুদ্র অতিক্রম করিয়া উপবনের মধ্যদেশে উপস্থিত হইলে দৃষ্ট হয় এক অনির্বাচনীয় পুলকদায়িনী সদ্গদ্ধযুক্ত মধুর-কল্লোলিনী স্বচ্ছ স্বোতস্থতী মৃত্মন্দ গতিতে বহমান স্থানে স্থানে চিক্ত-তৃপ্তি-করী বিবিধ কুস্থমলতা বৃহৎ হইতেছে। বৃহৎ তুরু আশ্রর ও আবৃত করিয়া জাছে। মধ্যে মধ্যে অজশ্র-নিফণ্টক বৃষ্ণ-গোলাপ বিক্ষিত হইয়া আছে; যাহার চিত্ত-বিনোদন সৌরভ সমীরণ সহকারে সতত প্রবাহিত হইতেছে। কোকিল কলহংদ, অপ্রা কুলের স্থললিত সঙ্গীতে স্বর সংযোগ করিতেছে, স্রোতস্বতী তীরবর্ত্তি কুসুমিত তঙ্গলভার প্রতিভা হৃদরে ধারণ করিয়াছে। সেই নানা উৎকৃষ্ট পদার্থ পরিপুরিত স্থানে এক কর বৃশ্দ জগতের যাবতীয় স্থান ফলে শোভা পাইতেছে, এই তক- তলে হীরকমণ্ডিত পর্যাকে, পয়ঃফেণনিন্দিত শুক্ল স্থকোমল শ্যায়,
প্রিন্ধ্ দারকানাথ ঠাকুর বিরাজ করিতেছেন। সেই শান্তিরসাম্পদ
অমরাবতী তুল্য, স্থসেব্য প্রদেশে তাঁহার সহিত সন্দর্শন দ্বারা আত্মা
চরিতার্থ করিতে অশেষশাস্ত্রাধাপক জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন, প্রেমচক্র
তর্কবাগীশ, ভবশন্ধর বিদ্যারত্ব, জিটিদ শান্তুনাথ পণ্ডিত, জিটিদ দ্বারকানাথ মিত্র, কাশীপ্রসাদ ঘোষ, কিশোরী চাঁদ মিত্র, রামগোপাল ঘোষ,
প্রসরকুমার ঠাকুর, প্রতৃতি মহোদয়গণনের উজ্জ্বল আত্মা, ক্রমে ক্রমে
উপনীত ও যথোপযুক্ত স্থানিত হইয়া প্রিন্দাকে প্রন্থের
হেম-ময় দিব্যাসনে উপবেশন করিলেন। নানাবিধ সদালাপের পর
প্রিন্স জিজ্ঞাসিলেন, আমার দেহান্ত হইলে বঙ্গভূমি কীদৃশ বেশবিন্যান্যে ও কীদৃশ ব্যক্তি বৃন্দে বিভূষিত হইয়াছে, সবিশেষ বিবরণ
অবগত হইতে আমার যৎপরোনান্তি ঔৎস্ক্র জন্মিয়াছে; আপনারা
সদর চিত্তে ওৎসমুদয় আমাকে অবগত করিলে আমি যথেষ্ঠ আনন্দলাভ করিব।

#### সহাদ তত্ত্ব।

---

মৃত বাবু কাশী প্রসাদের উক্তি।

মহাশয় শ্রবণ করুন।

কলিকাতার বাহ্ন দৃশ্য আর দেরপ নাই। রাজ-পথে গ্যাদের নল, টেলিগ্রাফ্ তারের স্তম্ভ, ময়লানির্গমের ডেণ ও স্বচ্ছ-সনিলবাহিনী

ণৌহ-প্রণালী সন্নিবেশিত হইয়াছে। গঙ্গায় ছই খান ব্লেলওয়েষ্ঠীমার, নিয়ত লোক পারাপার করিতেচে। পশ্চিম ওূপূর্ক প্রদেশে, **অহ**রহ ট্রেণ যাতায়াত করাতে, কত লোক, কত দ্রব্য দেশান্তরের পথ হইতে ক্ষণ মধ্যে কলিকাতায় উপস্থিত হইতৈছে। পুরাতন ডাক্ষর নাই, লাল দীঘির পশ্চিমে পূর্বতন সেলাখানার স্থলে এক প্রকাণ্ড ডাকঘর, আর সেই ডাকঘরের স্থানে ছোট আদালতের অট্টালিকা নির্মাণ ष्टेयाएँ। টाना नारहरेवत निनाम घरतते छान आत এक तृह९ आहे।-লিকা হইয়া তথায় করেন্দি আফিদ ও আগ্রাব্যাঙ্কের কার্য্য চলি-তেছে। অলার ও বর্কিনইয়ং সাহেবের কার্যা ভূমিতে টেলিপ্রাফের আফিদ ও ডালেহৌদি ইনষ্টি নীয়ুট নামক একটা গৃহ মাকু ইদহেছিং-এর প্রতি মৃর্ত্তির পশ্চান্তাগে নির্দ্মিত হইয়াছে। উইলস্ন কোম্পানির ट्हाटिन अकर्ग बाउँ देहीत्र व्हाटिन नाटम था। उ इदेताहा यथात्र ম্বপ্রিম কোর্ট ছিল, তৎপ্রদেশে হাইকোটের এক প্রশস্ত বিচারালয় নির্ম্মিত হইষ্কাছে; ক্যামক দ্রীটে হেজারবস্তি নামে যে বনাকীর্ণ স্থান ছিল, উহাকে মনোহর অট্টালিকা শ্রেণীতে স্থােটিত করিয়া ভিক্টো-রিয়া কেয়িয়ার নাম প্রাদত্ত হইয়াছে। মুর্গীহাটার কৃদ্র পথ প্রাশস্ত হইয়া ক্যানিং ষ্ট্রীট নাম পাইয়াছে। গুৱাণ হাটাব রাস্তার আয়তন বুদ্ধি হুইয়া বীডন দ্বীট নাম পাইয়া মাণিকতলাভিমুখে গিয়াছে। উহার দীকিণ ও চিৎপুব রাস্তার পূক্র পাশে, বীডন্কোয়াার নামে এক মনোহর উদ্যান বাঙ্গালি মহাশরগণের বিচরণার্থে প্রস্তুত হইয়াছে। প্রথমে তাহাতে স্থারি পুপা বৃক্ষ সংস্থাপিত হইয়াছিল, দে দকল ছানান্তরিত করত এক্ষণে তথায় নির্গন্ধ বিলাতী তক্ষ লতা, শোভা সম্পাদন করিতেছে। ু •মলন্বার ওয়েলিংটন দীঘি, প্রথিত হইয়া জলের ব্লুদ করা হইয়াছে। ভিতরে ব্লুদ, উপরে মৃত্তিকারত বিচরণ **স্থান। গন্ধাতীরে একটা** রান্তা হইয়া আহিত্রী টোলার ঘাট

হইতে আর্দ্রানি ঘাটের সন্নিকটে আদিয়াছে। পটল ডাঙ্গার কলেজের সমুথে গোলদীঘি আর গোলাকার নাই, ভাহা চতুকোণ হইয়াছে। বোধ रत्र बाक्राल त्यांत्कत नृजन चाहालिका महालात्रत त्रथा दह नाहे, সেটীও নিতান্ত কুল নহে। হিন্দু কলেজের প্রেসিডেন্সি কলেজ নাম প্রদত্ত হইয়া এককালের পর উহার একটা স্থচারু অট্টালিক। বিনি-শিতি হইয়াছে। হেষার সাহেবের স্কুলের বাটী ছিল না, তাহা সম্প্রতি হইয়াছে। গবর্ণমেণ্ট কর্ত্ত পটলডাঞ্চায় বৃহত্বৃহত্তস্ভ বিশিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয় প্রস্তুত হইয়াছে। ব্রাহ্ম কেশব ঝামাপুকুরে এক উপাসনা মন্দির সংস্থাপন করিয়াছেন, তাহাতে মন্দির মসজিদ গিজা তিনেরই অবয়ব আছে। ৪৫ বংসরের অধিক হইল, লোকে শুনিয়া আসিতেছিলেন, গঙ্গার উপরে এক সেতু নির্মাণ হইবে। শুনিলাম, সংপ্রতি মির্বহর ঘাটের দক্ষিণে অপূর্ব লোহদেতু বিচিত্র বিলাতীয় শিলের পরিচয় দিতেছে। মর্ত্তা লোকের সেই শিল্পাকার্য্যটী, মহে!-দমের দর্শনীয় পদার্থ-; পূর্বাচন বোর্ডবরের ভানে ইণ্ডিয়ান্মিয়ুজিয়ম্ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। পাটের কলে কলে বাগবাজার কাশীপুর আকীর্ণ হইয়াছে। নিম্তলার ঘাটে হিন্দু হিতালী রামগোপাল বাবুর যত্নে শ্বদাহ কার্য্যের ইষ্টক নির্মিত শ্মশান স্থান প্রস্তুত হইয়াছে। কিন্তু অনেক ইংরাজ ও হিন্দুকুল্তিলক চক্রকুমার ডাব্তার নিমতলায় স্বদাহ সম্বন্ধে অনেক প্রতিবাদৃ ক্রিয়াছিলেন।

কলিকাতার সে প্রকার লাল সূর্কীর রাস্তা নাই। এক্ষণে প্রস্তর
খণ্ডের রাস্তা এবং প্রধান প্রধান রাস্তার ছুই পাখে ফুটপাত হইয়াছে।
ও পরিমিট্র ঘাটে আম্দানি রপ্তানির স্থানর কেটি প্রস্তুত হইয়াছে।
নগরে তৃণাচ্ছাদিত গৃহ নির্মাণের নিম্পে হওয়াতে, দীনছঃখী লোকেরা
খোলার ঘর প্রস্তুত করিয়া তাহাতে বাস করিয়া স্থাের উত্তাপ, বর্ষার
ক্রিন শীতকালে হীম প্রবাহ ও পক্ষীর উপদ্রব ভোগ করিতেছে।

এক্ষণে যেরপ অসংখ্য বিজাতীয় রোগের ও লেথকের বৃদ্ধি হইযাছে, তত্পযুক্ত ঔবধালয় ও মুদ্রাযন্তের সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইরাছে।
তথনকার মত আর কেরাচি গাড়ি নাই। তাবত ভাড়াটে গাড়ি,
পাকি গাড়ির অব্যব ধরিয়াছে।

মাথায় প্রায় কোন কুটা ওয়ালা ফেটা পাক্ড়ী বাঁধেন না, মের্জাইয়ের বদলে দল্দলে তাকিয়ৢার গেলাপের মত একপ্রকার গাত্রাবরণ হটয়াছে, তাহার নাম পিরাণ, সকলেই তাহা ব্যবহার করেন।
কলিকাতার স্ত্রীলোকেরা মল, মিশি, নত, শ্বিত্যাগ করিয়াছেন, কিন্তু
সেই সঙ্গে স্ফোজা ও চর্মপাছকা ব্যবহার করা উচিত ছিল, তাহা
করেন না। কিন্তু স্থানে স্থানে পর্রোপলক্ষে মল, ঠন্ঠনের চর্মপাছকা
ও চরণাবরণ পরিধান করিয়া রন্ধনকার্যা নির্বাহ করিতে দেখা
গিয়াছে। কর্মচারী মাত্রে প্রায় সকলেই, প্যান্টুলেন চাপকান ব্যবহার করিতেছেন। যবনের স্তায় প্রায় সকল হিন্দুই শ্বশ্রধারী হইয়াছেন। ধ্রপান প্রায় তিরোহিত হইয়া নস্ত প্রহণের আবির্ভাব হইয়াছে। বিশেষতঃ নস্ত্রানী কিশোরদিগের করে চিরপ্রণিয়নী হইয়া
আছে।

ভারতীয় ও বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় দেশীয় সভ্য নিযুক্ত হইয়া-ছেন। ইহাঁদিগের ছই একজন ব্যতীত সকলেই ইংরাজদিগের অভিপ্রায়ে ক্রমাগত সম্মতিস্চক শিরশ্চালন দ্বারা ডিটো দিতেছেন।

শ্বিশ্বেষ্ট ও সদর দেওয়ানী উত্তর্গ আদানত সম্মিলিত হইয়া হাইকোট প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সেই কোটে ক্রমে ক্রমে চারিজন বাঙ্গালি জজ নিযুক্ত হইয়া তাহার মধ্যে তিনজন কানগ্রাসে নিপতিত হইয়াছেন। কিন্তু ত্মধ্যে মৃক্ত ছারকানাথ মিত্র, যে বিচারাসনে উপ-বেশন করিয়াছিলেন, তাহা স্ক্রাপেক্ষা সার্থক। এক্ষণে হাইকোট ও তহাির বিচারাসন, পূর্কাপেক্ষা সহস্র গুণে পরিস্কার পরিছরে দুশ্যে স্থার হইয়াছে। কিন্তু তথায় বিচার কার্য্য পূর্ববিৎ পরিফার পরি-চ্ছন্ন হয় না। হাইকোর্টে আবে বয়োধিক বিচারপতি নাই। উষ্ণ ক্রিরে সন্তাসন্ত ও দোষাদোষ মীমাংসা ও দণ্ড বিধান করিতেছেন।

রিদিকর্ফ মলিক ও মহাত্মা রামগোণাল ঘোষ পূর্বে ইংরাজী বক্তৃতা করিতেন একলে পরম পণ্ডিত বাবু রাজেন্দ্রলাল মিত্র ও অনর্এবল্ দিগমর মিত্র সে কার্যা, নির্বাহ করিতেছেন। পূর্বে হরিশ্চন্দ্র ম্থোপাধ্যায় হিন্দু পেট্রিয়ট্ পত্র প্রকাশিতেন, একণে কৃষ্ণাস পাল দে কার্যা করিতেছেন।

পূর্ব্বে অনেক কুত্রিদ্য লোক ছিলেন, তাঁহাদিগের কোন উপাধি ছিল না। একণে বিলাতের প্রথামুদারে অনেকে বি, এ; এম্এ; বি এল্ ইত্যাদি উপাধি লাভ করিতেছেন। এডুকেশন্ কৌন্দিল রহিত হইয়া ডিরেক্টর ও ইনস্পেক্টর দারা শিক্ষাকার্য্যের তত্তাবধারণ হইতেছে। এমন পল্লী দেখা যায় না যে তথায় গ্রন্মেণ্ট সাহায্যাধীন বাঙ্গুলো অথবা ইংরাজী ভাষার ঘিদ্যালয় নাই।

মতভেদ কত প্রকার হইয়াছে বলা যায় না। বিধবা বিবাহের দল, বেশাঃ বিবাহের দল, নীচ জাতিতে রিবাহ করিবার দল, বছ বিবাহ নিবারণের দল, বাল্য বিবাহ রহিতের দল, ভার্য্যা বিবাহ দাতার দল, নগরে যূথেযুথে দেখা যায়।

যুবকেরা বিলাতে গিয়া, কেছ কেছ বেরিষ্টার, কেছ ডাক্তর হইয়া প্রত্যাগমন করিয়াই ইংরাজ পলীতে বাস করিয়া থাকেন। নির্দোধ পিতা মাতারা, পুত্রনিগকে উচ্চপদস্থ ও ইংরাজ ভাবাপর করণার্থে বিলাত পাঠাইতে ব্যতিব্যস্ত, কিন্তু তল্বারা পিতা মাতা খনেশী স্কলন-গণের কতদ্র বিল্প সংঘটনা হইতেছে, তদ্বিয়ে পিতা মাতার হৈত্ন্য জ্মিতেছে না। ইংরাজ ভাবাপর পুত্রেরা যে উত্তর কালে পিতা মাতা স্বজনগণের কোন উপকারে আসিবেন, তাহার আর অধুমাত আশা নাই। পিতা মাতা ভাতা ভগিনীকে ইংরাজেরা প্রায় কোন সাহায়। কবেন না, তাঁহারাও ইংরাজ ভাবাপর হইয়া সেইরূপ করেন। জানি না তাঁহারা, কাহার কি করিবেন।

দেশীয় মুদিরা তাঁহাদিগের নিকট কোন প্রত্যাশা করিতে পারেনা, বিলাতের ফেরোতেরা, চাউল ডাউল প্রভৃতি ভোজা, তাহাদিগের নিকট ক্রয় করেন না। কুস্তুকারেরা, কি প্রত্যাশা করিবে ? ফেরো-তেরা, কলাই করা ডেকে, রন্ধন কার্য্য নির্বাহ করেন। তৈলকারেরা কি প্রত্যাশা করিতে পারে ? একণে ফেরোতেরা, তৈলের পরিবর্ত্তে চর্কি ব্যবহার করিয়া থাকেন। হিন্দু দাসীরা, উহাঁদিগের নিকট কি প্রত্যাশা করিতে পারে? এক্ষণে ঘবনীরা, তাঁহাদিগের পরিচর্য্যা করিতেছে। হিন্দুভূতোর তাঁহাদিগের নিকট কি লাভ করিতে পারে ? যবন থেজমত গারের।, তাঁহাদিগকে আপ্যায়িত করিতেছে। শান্তি-পুর, ফরাস ডাঙ্গা ঢাকার তন্তবায়েরা কি ভর্মা করিতে পারে ? এক্ষণে ফেরোতেরা, বিলাতীয় ,বস্তের কোটু পান্টুলান ব্যবহার করিতেছেন। মোদক মেঠাই ওয়ালারা ফেরোতের নিকট কি লাভ করিতে পারে ? একণে উইলসনের হোটেল হইতে তাঁহাদিগের ভক্ষা দ্রব্য আসিতেছে। কংস্কারেরা তাঁহাদিণের নিকট কি উপার্জন করিতে পারে ? এক্ষণে কাঁচের বাসন তাঁহাদিগের ভোজন পাত্র হই-ভারবাহকেরা তাঁহাদিগের নিকট কি প্রত্যাশা করিতে পাঁহৈ ? এক্ষণে মোষক বাহক ভিস্তিরা, তাঁহাদিগের পেয় ও স্নানীয় জল যোগাইতেছে। স্বৰ্ণকারেরা, তাঁহাদিগের নিকট কৈ লভ্য করিতে এক্ষণে ফেরোত দিগের বিবিভাবাপন গৃহিণীরা, কোন পারে ? অলীস্কার ব্যবহার করেন না। ত্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা, কি করিবেন, তাঁহাদিগের জ্ঞানগর্ভ গ্রন্থ শাস্ত্র, বিশাতি ফেরোত দিগের নিকট প্রভা পাইডতছে না।

বাঙ্গালায় কত প্রকার কর হাইরাছে তাহার সীমা সংখ্যা করা যায় না, পুলিস ট্যাক্স, লাইটিং ট্যাক্স, গাড়ীর ট্যাক্স, বাটীর ট্যাক্স, পথের ট্যাক্স, বোটের ট্যাক্স, প্রভৃতি ট্যাক্স মন্ত্রাকে উৎখাত করিয়াছে।

নিদারুণ তৃ:খের কথা কি কহিব, বাঙ্গালি বাবুরা, বাঙ্গালির সভাতে নিরবছিয় ইংরাজী বক্তৃতা করিয়া, মাতৃভাবার প্রতি অরুচির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। ক্ষুবর্ণা খুটান মহিলারা ও বিলাজী ঢক্লের বাঙ্গালি ত্রীরা প্রীবৃদ্ধি সাধনার্থে মুখমগুলে এক প্রকার খেত চুর্ণ প্রকেশ করেন, জ্বুকুমাৎ দেবিলে বোধ হয়, যেন তাঁহারা ময়দার মোট বহন করিয়া আসিতেছেন। তাঁহাদিগুের গাউন পরিচ্ছদের বিকট চটকের ঘারা, গতি বিধান কালে বোধ হয় যেন ধীবর কন্যারা, জলাশয়ে বংশনিশ্বিত মৎসাধরা পোলো বাহিয়া চলিতেছেন। যাঁহারা পলীগ্রামের মৎস্থের জলায় গিয়াছেন, তাঁহারা এ দৃষ্টাস্তাীর সার্থকতা মানিতে বৈধ করিবেন না। এই শ্রীমতীরা, হোএল বোন্বাফেট ও প্যাডের সাহায়ে নিত্রিদী ইইয়া থাকেন।

এক্ষণে প্রতিপ্রামে প্রতি পরীতে গ্রন্থকর্তা দেখিতে পাওয়া বার।
কতই তর-বে-তর দৈনিক সাপ্তাহিক মাসিক সমাচার পত্র প্রকাশিত
হইতেছে। কতই নভেল ও নাটকের স্টে কর্তা হইয়া, আপনাপনি,
পরস্পারের প্রশংসা করিতেছেন। এতি বিষয়ের সবিস্তর পশ্চাত বর্ণন
হইবে। বলবাসী ইংরাজী শিক্ষিতেরা কিছু দিন ইংরাজী ভাষায়
গ্রন্থ ও প্রবন্ধ লিখিয়া ছিলেন; কিছু পরকীয় ভাষায় মনের ভাব
তত আয়ন্তমত্রে প্রকাশ হয় না, তজ্জন্য তাঁহারা এক্ষণে প্রায় দেশীয়
ভাষায় প্রক্ত ও প্রবন্ধ সকল লিখিতেছেন।

রাজা, C. S. I; K. C. S. I. প্রভৃতি সন্ত্রমস্টক উপাধি অনেকে পাইতেছেন। বাঁছাদের নিজে খাদ্য বস্তু ক্রেয়ার্থে নিভ্যু হাট বাজারে না যাইলে চলেনা, তাঁহারা পর্যান্ত রায় বাহাছর ইইতেছেন।

গবর্ণর সাহেবেরা, মধ্যে বংসরের অধিকাংশ কাল সিম্নলার পর্বতে অবস্থিতি করিতেন, শুনিয়াছি বিচক্ষণ লর্ড নর্থক্রক দে নিয়নের অক্তথা করিয়াছেন।

খৃষ্ঠীয়ান হইয়া হিলুজাতির সংখ্যা হাস হইতেছে দেখিয়া আম্ডাণ্ডলার শিবচক্র মলিক, প্রায়শিকত্বিধান লারা তাহাদিগকে পুনশ্চ হিলুসমাজভুক্ত করণার্থে শাক্রেয় ব্যক্তা সংগ্রহ করিয়া মানবলীলা লম্বন করিয়াছেন। রাজনারায়ণ মিত্র নামক একব্যক্তি, কায়স্থ জাভিকে ক্ষত্রিয় স্প্রমাণ হেতু শাস্তের পোষকতা সংগ্রহ করিয়াছেন। স্বর্ণ বিণিকেরা মধ্যে বৈশ্ববর্ণ হইডে উদ্যত হইয়াছিলেন।

ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভার আঁইন প্রবল হইয়া ক্রমশঃ ধর্মশাস্ত্র অপ্রচলিত হইতেছে। এক্ষণে জাত্যস্তর হইলে পৈতৃক বিষয়, কুলটা হইলে স্বামীর সম্পত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

নীলকরের অত্যাচার, হরিশ্চল মুখোপাধ্যায়ের যত্নে গ্রাণ্ট সাহেব অনেক দমন করিয়া আসিয়াছেন। সেইছেত্ আপনার প্রতিমৃতি-পটের পার্বে, তাঁহার প্রতিরূপ টাউনহল গৃহে লম্মান আছে। সংপ্রতি যশোহরের ফ্রায়ার্ম্লণত মেজিট্রেট, স্বীথ সাহেব, এক পেরাদাকে যথোচিত প্রহার করা অপরাধে, এক নীলকর খেত প্রক্ষকে কারাব-রোধ দও প্রদান করিয়াছেন। ইহাতে তাঁহার অপক্ষপাতিতার বথেষ্ট পরিচয় দিতেছে।

ভারতবর্ষের প্রকাণ্ড মহাভারত পুস্তক, বছব্যর করিয়া কালীপ্রসন্ন সিংহ সংস্কৃত হইতে বঙ্গভাষার অন্ধবাদ করাইয়াছেন। ঈশ্বরচক্র বিদ্যাসাগর মহাশ্বয়ের যত্নে বঙ্গভাষা অতি মনোহর মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে।

বিলাত হইতে নানা প্রকার পাড়্দার বস্ত্র আনীত হইয়া সিম্লে,
শাস্তিপুর ও লালবাগানের তস্তবায়দিগের মুখমওল মলিন করিয়াছে।

ষাত্রার পরিষর্ভে নাটক অভিনয় হইতেছে। হোমীয়প্যাথ ডাক্তারেরা, বে-মালুম গোছের ঔষধ দিয়া মহতু মহতু রোগের শান্তি করিতেছেন।

তারিণীচরণ বস্থ, এবং ছ্র্গাচরণ লাহা, অত্ল ঐখর্য্যের অধিপতি হইয়াছেন। লাহাবাবু বাঙ্গালার বিদ্যোরতির নিমিত্ত পঞ্চাশ সহস্র মুদ্রা অর্পণ ক্রিয়াছেন।

পাধ্রিয়াঘাটার থেলচক্র নোবের ভবনে একটা সনাতন ধর্মরক্ষণী পভা হইরাছে; ভাহার উদ্দেশ্ত উৎকৃষ্ট হইবার আশা ছিল, কিন্ত সভ্য মহাশরেরা ধর্ম বিষয়ের আন্দোলন ব্যতীত, অন্তবিধ আন্দোলনে প্রেব্ত হইরাছেন।

এক্ষণে পঞ্চার বংসর বরঃক্রম অতিবাহিত করিলে, আর কাহারও গর্নথেটের কার্য্যে থাকিবার বিধি নাই। তুর্ভাগ্য কেরাণীগণের বেতন সংশ্রতি বৃদ্ধি হইয়া, কেহ কেহ সাত আটশত টাকা পর্যান্ত মাসিক পাইতেছেন। মাতলায় নগর সংস্থাপনের অভিপ্রান্তে থেতপুরুষেরা মত্র পাইয়া সে দিকে রেল চালাইয়াছেন। কিন্তু তথায় নগর হওয়া দ্রে থাকুক, রামগতি মুখোপাধ্যায় উহার কার্য্যাধ্যক্ষ না হইলো, এত দিনে সেই রেল অন্ত-লাভ করিত।

পর্ব্বোপলক্ষে কর্মচারিদিগের বিদায় কালসংক্ষেপ হইয়া গিয়াছে।
ভরানক হর্মটনার বিবরণ কি কহিব, ১৮৪৭ খৃঃ অব্দের দিও যুদ্ধে
ও ১৮৫৭ খৃঃ অব্দে দিপাই বিজোহে পশ্চিমাঞ্চলে হৃদয়বিদীর্পকর
হত্যাকার্য্য ও অশেষবিধ অত্যাচার ঘটিয়াছে। ১৮৭১।৭২ খৃঃ অব্দে
জনৈক নৃশংস ধবন জন্তিস নর্ম্যানকে ছুরিকাঘাতে কলিকাভায় হত্যা
করিয়াছে। অপর একজন, লর্ড মেও সাহেবকে ছুরিকাঘাতে পোর্টব্রেয়ারে নিধন করিয়াছে।

-এক্ষণে ভারতরাজ্য কোষ্পানি বাহাছরের নাই, তাহা ূ শীমতী মহারাণীর নিজ্প হইয়াছে। স্থবর্ণবণিকদিপের প্রথা কামত বান্ধণদিগের মধ্যে প্রচলিত হওয়াতে, কন্তাদান-উপলক্ষে, জামাতাকে প্রায় বধাসর্বস্থ দিবার রীজি হইয়াছে, আবার পাত্রের বিশ্ববিদ্যালয়ের পাদ থাকিলে নিস্তার নাই।

গবর্ণমেণ্ট আফিসের ব্যয় সংক্ষেপ হওয়াতে অনেক কুদ্র প্রাণী ক্র্মাচারী পদ্চ্যত হইরাছেন এবং সামান্ত কার্য্য নির্ব্বাহের নিমিত্ত জনেক ইংরাক্স লোক অধিক কেন্তনে নিমুক্ত হইয়াছেন।

বঙ্গদেশে ধর্মবল বাহা আছে, ধর্ম বেরুপে প্রতিপালন করিছে হয়, ভাহা কথঞ্চিৎ বঙ্গীয় ব্রীজাতির মধ্যেই আছে।

মোট বহিরা যাঁওরা ভদ্রলোকের মধ্যে লজ্জাকর কার্য্য; ইদানীং বেলওয়ে ব্যাগানামক একপ্রকার বিলাতীয় সভ্য মোটের সৃষ্টি হই-য়াছে; কোন ভদ্রলোক ঐ মোট বহনে মতাস্তর করেন না।

একণে আত্মহত্যার নিতান্ত আধিক্য হইরাছে। কলতঃ পূর্বাপেক। ধর্মগ্রাছির শৈথিল্য হওরা প্রযুক্ত ঐরূপ ঘটিতেছে।

একণে অনেক পিতা মাতা চাকরের জবানি অর্থাৎ দাস দাসীর
ভার স্বীয় প্রদিগকে বড়বাবু, মেজোবাবু, সেলোবাবু, শক্তে
সম্বোধন করিয়া, সভ্যতার চূড়াস্ত দেখাইতেছেন। এবং পুরেরা
পিতাকে পিতা না বলিয়া প্রায় কর্তা বলিয়া থাকেন।

ধনাত্য ব্যক্তিদিগের স্বভাব পূর্ববিৎ আছে। মহাশয়, ধর্মাবভার বিশ্বীয়া সম্বোধন করিলে ইহাঁরা আত্মবিশ্বত হইয়া থাকেন।

ষত্তারনের আহ্মণ, ধোবা, নাপিত, কর্মকার, স্ত্রধর, মোদক এবং আপামর দকল জাতি, অধুনা চাকরী বৃত্তি অর্ধাৎ কেরাণীগিরী ও মৃহরীগিরী প্রভৃতি কার্যো প্রবৃত্ত হইয়া কারছের সর্কনাশ করিতেছেন। মোদক কেরাণী হইয়া, উত্তরকালে সন্দেশ বিস্বাহ্ন করণের উপক্রম করিয়াছে। ক্লবকেরা, কেরাণী কর্মচারী হইয়া, উপাদের ফল শস্য
. উংপাদনের হানি জন্মাইতেছে; পরে যে থাদ্য জবোর দশা কি হইবে

ৰণা যায় না। দেশীয় অন্ত্ৰ আর পূর্ব্বং তীক্ষ হয় না। ছইবে কেন ? কর্মকারেরা যে কেরাণী ব্যবসার ধরিয়াছেন। স্বজাতীক্ষ ব্যবসাক্ষে আর তাহাদিগের পূর্ব্বং যত্ন নাই।

প্রধান প্রধান পরীগ্রাম, টাউন নাম লাভ করিরাছে। তথায় থক এক মিউনিসিপাল কমিটী স্থাপিত হইয়াছে। প্রায় সেই সকল কমিটীর মেম্বরদিগের অনেকেই দেশবাদীর উপর প্রভুত্ব প্রকাশার্কে বিশেষ তৎপর, স্নতরাং তাঁহারা সকলের অপ্রীতিভাজন হইয়া থাকেন। তাঁহাদিগের লোকের প্রিয় হইয়া কার্য্য করা পক্ষে কি উৎকট শপথ আছে তাহা কেই জ্ঞাত নহেন।

অধুনা মহেল্র, উপেল্র, মোগেল্র, স্থারন্ত্র, রাজেল্র, নাগেল্র, এই কয়েকটা নাম হারা প্রায় সমস্ত বাঙ্গালা চলিতেছে।

এক্ষণে বঙ্গদেশের যে বাটীতে যে পরিবারের মধ্যে প্রযেশ করা যায়, তথায় সকলেই কর্ত্তা, অ-কর্ত্তা নিতান্ত ছত্তাপ্য হইয়াছে।

আর এক সম্প্রদায়ের অলোকিক আচরণের কথা শুনিলা, যৎপরোনান্তি ক্ষুর হইবেন। তাঁহারা পিতা মাতার জীবিভাবস্থার তাঁহাদিগকে যথাসময়ে অলাবরণ প্রদান করেন না; আবার সেই
পিতা মাতার জীবনান্তে তাঁহাদিগের শ্রাদ্ধ উপলক্ষে আপনার যশোগৌরব বিশ্বার লালসায়, কত শত সহস্র মূলা ব্যর করেন; হার!
তাহার শতাংশের একাংশ দিলে তাঁহারা জীবদ্দশায়, সময়ে অন্তবন্ত্র
পাইতে পারিতেন।

গবর্ণমেণ্ট লেভিতে ইদানী অসংধ্যব্যক্তির নাম সংগৃহীত হইরাছে; লেভি স্থানে তাঁহাদিগের কিরূপ সমান তাহা তাঁহারাই জানেন।

ইংরাজীর প্রাহ্রভাব হইয় বজীর পুরুবেরা প্রায় সকলেই স্বজ্ঞান্তীর ভাব বিসর্জন দিয়াছেন। কেবল মাঁহারা ইংরাজী শিক্ষা পাইয়াছেন এমন নহে, ইংরাজীতে অনভিক্ত প্রাচীনদিগকেও ইংরাজী ভাব,

সংক্রামক রোগের স্থায় আক্রমণ করিয়াছে এবং তাঁহাদিগেরও হিন্দু ধর্মের প্রতি বিষেষ জন্মহিয়া দিয়াছে। কিছু সকলে বলেন, বোধ হয়, কালে ঐব্ধপ থাকিৰে না। কেননা, ইংরাজদিপের অমুকরণ করিয়া ৰঙ্গবাসীরা যে যে কার্যা প্রথম প্রথম সবদ্ধে অবলম্বন করিতে ব্যগ্র হয়েন, কিছু দিন পরে ব্যগ্রভার পরিবর্ত্তে তৎপ্রতি তাঁহাদিশের বিলক্ষণ ছেব জন্মে। মহাত্মা দেখিরা আঁদিরাচ্চিলেন, ইংরাজদিগের প্রদর্শিত শৃষ্টধর্ম, প্রথম প্রথম কত বন্ধযুবা অবলম্বন করিয়াছিলেন ও অবলম্বন করিতে উৎসাহী ছিলেন। একণে আর বাঙ্গালিরা খৃষ্টধর্মের নামও मूर्य जात्नन ना। है : दांक माधाद्रत्यहे जाननानिश्चरक मछावानी ঘোষণা করিতেন, ইংরাক মাত্রেই সভাবাদী বলিয়া প্রথম প্রথম বান্ধালিদিগের হুৎপ্রত্যয় হইয়াছিল; কিছু দিন পরে তাহা আবার তিরোহিত হইরা গিয়াছে। ইংরাজদিগের পরিচ্ছদ, ব্রেত্ররঞ্জন বলিয়া তাঁহারা প্রচার করায় অনেক ব্যক্তি প্রথম প্রথম তাহা ধারণ করিয়াদ ছিলেন। একণে তাহা বাঙ্গালির পরিধের কিনা এই লইয়া অনেকে বিচার করিতেছেন। ইংরাজের খাদ্য উৎকৃষ্ট তাৰিয়া অনেক বাঙ্গালি প্রথম প্রথম তাহা গ্রহণ করিরাছিলেন; অধুনা তাহা পীড়াদারক ও দেহনাশক বলিয়া অনেকের প্রতীতি হইয়াছে। ইংরাজদিগের সভ্য-তাকে, বাঙ্গালিরা চূড়ান্ত সভ্যতা বলিয়া প্রথম প্রথম মানিয়াছিলেন, এক্ষণ সে সভাতাকে তাঁহারা অনেকে স্প্রতা বলিয়া মানিতেছেন না। ইংরাজির প্রাত্তাব হইলে প্রথম প্রথম ইংরাজী শিক্ষিতেরা, পূর্ণিমা ও অমাবস্যা ভিথিতে বসু ভোজন, স্বৰ্ণকৰচ ও ঔষধ ধারণ ঘারা রোগ মৃক্ত হয়, গুনিলে তাচ্ছিল্য ও উপহাস করিভেন, একণে সার সেরপ করেন না। প্রথম প্রথম তাহারা পুরাণে ব্যোমধান ৰাষ্ণান ইত্যাদির বিবরণ শুনিয়া উপহাস করিভেন, একণে বেলুন ও বেল ওয়ে শকট চালুনা দেখিয়া, সেই পুরাণোক্ত বিবরণের প্রতি

উপহাস করেন না। গোল্ড ইকর্, ভট্ট মোকমূলর ও কর্মন দেশীর পশুতেরা যথেষ্ট পৌরধ না করিলে কিয়া সংস্কৃত পাঠ জন্ত বিশ্ববিদ্যা-লয়ের আদেশ না হইলে বন্ধ দেশের সংস্কৃত শান্তের আরও অধংগতন হইত, এবং জাহাকে অসার ভাবিয়া, ইংরাজী শিক্ষিতেরা নিতাপ্ত নিশ্চিক্ত হইতেন।

এক্ষণকার পূত্র, বিবেচনাণ করেন মে, পিতা তাঁহার প্রতি শত-সহস্র কর্ত্তব্য কর্ম করিতে বাধ্য আছেন, কিন্তু পূত্র পিতার প্রতি কোন কর্ত্তব্য কর্ম করিতে বাধ্য নহেন। আর আর সমাচার পরে নিবেদন করিব। সংপ্রতি কিশোরী চাঁদের আত্মার কিঞ্চিৎ বলিতে ইচ্ছা হইতেছে। শুনিরা প্রিক্ষ কহিলেন, ভালই ত, বলুন।

# উন্নতি।

### মৃত বাবু কিশোরীচাঁদ মিত্রের আত্মার উক্তি।

বঙ্গের আধুনিক উরতি সম্বন্ধে আমি কিঞ্চিৎ কহিতেছি, প্রবণাজ্ঞা হয়। তরুলবর্মদিণের অনেক সভ্যতা বৃদ্ধি হইরাছে। সেকালের লোকের স্তায় ইহাঁরা সর্বাঙ্গ অনার্ত, বিজ্ঞাতীয় কেশ মুগুন ক্রিয়া নিরন্তর অঙ্গীলবাক্য প্রয়োগ করেন না। প্রাচীনদিণের অপেক্ষা স্থাদেশের উন্নতি সাধনপক্ষে ইহাঁদিগের কথঞ্চিৎ প্রবৃদ্ধির উদ্রেক হই-যাছে। ইহাঁরা প্রাচীনদিগের স্তায় নীচ লোকের সহিত আলাপ ও বন্ধতা করিতে চাহেন না। ইহাঁরা প্রার অর্জেকে প্রাতন প্রথা অফু-সারে উৎকোচ গ্রহণ করেন না। স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত হইয়া সাধারণের মনের মালিনা বিনষ্ট করিয়াছে; অন্তঃপ্রের ইতরভাষা অন্তর্হিত হইয়াছে; পরিছার পরিচছর থাকার অভ্যাস হইয়াছে; করিতভরে নবীনা রমণীরা প্রাচীনাদিগের স্থায় অভিভূত হয়েন না। নানা দেশের প্রার্ভ, স্থানীয় বিবরণ, বিদেশীয়দিগের স্থভাব ও ব্যবহার ইহাঁরা অনেক অবগত হইয়াছেন। ইহাঁদিগের বৃদ্ধির জড়ভার হাস হইয়াছে।

পূর্ব্বে সমন্ত বিষয়ী লোকের বিদ্যাশিকা ও জ্ঞানালোচনার নির্দিষ্ট বয়ংক্রম ছিল; সেই কালের মধ্যে যৈ জ্ঞান জন্মিত, তাহাই চ্ড়ান্ত; পরে পাঠ ছারা সে জ্ঞানকে উয়ত করার রীতি ছিল না। অধুনা ইংরাজদিগের দৃষ্টান্তান্থসারে দেশীয় লোকেরা জীবনের শেষ ভাগ পর্যন্ত পাঠ ছারা জ্ঞানোয়তি করিয়া থাকেন। লেখা পড়ার আলোচনা এত প্রবল হইয়াছে যে, যে কেহ হউন, কলিকাতার কোন পল্লীতে স্কল স্থাপনা করিয়া সেই দিন কিছা দিনান্তরে অন্যন দেড় শত ছাত্র পাইতেছেন। রাজ-সাহায্যে স্বদেশ বিদেশ জলপথে ও প্রান্তরে অশঙ্কিত-চিত্তে সকলে পরিত্রমণ করিতে পারে। যে কোন ধর্মাবলন্ধী হউক, তাহার ধর্মকার্য্যে ধর্মান্তরীয় লোক, বিম্ন জন্মইতে পার্ট্রে না। প্রবল ব্যক্তি, ছ্র্মলের প্রতি যথেচছা ক্রমে ক্ষমতা প্রকাশিতে পারেন না।

ত্তিক উপস্থিত হইলে রাজকর্মচারীরা অশেষবিধ উপান্ন দার। তাহ্বা নিবারণার্থে সর্বপ্রকার আত্মক্ল্য করিয়া থাকেন। এই কার্যটা দারা তাহাদিগের লক্ষ লক্ষ দোষ মার্জনা হইতে পারে।

চিকিৎসালয় বিদ্যালয় সংস্থাপন বারা রাজপুরুবেরা যথেষ্ঠ প্রজাবাৎসল্য জানাইতেছেন। মহৎ মহৎ ইংরাজ ও বালালি উদ্যোগ ও আয়ক্ল্য ভারা বিলুপ্ত প্রায় বেদ, পুবাণ, শ্বতি, দর্শন, অলভার প্রভৃতি শাস্ত্র ও তাহার অন্থাদ মুদ্রান্ধিত করিয়া ভারতভূমির কীর্ত্তি চিরক্ষরণীয় করিতেছেন এবং অনেক বৎসরাবিধি ভারতের অন্তর্গত বঙ্গৃতি হিন্দুজান প্রভৃতির হর্গমন্তানে হিন্দু ও যবনদিগের স্থাপিত বে সমস্ত কীর্ত্তির অবশিষ্ঠ ভাগ অপ্রকাশিত ছিল, তাহা আবিভার ভারা জনসমাজের পরমোপকার করিতৈছেন! বিক্রমাদিত্যের সদরে যে প্রকার গুণ ও বিদ্যার বিচার ছিল, মধ্যে তাহা ছিল না; যিনি যাহা জানিতেন, তাহার কিছুই প্রকাশ পাইত না। তাহা নিবিভূ অরণ্যের আত্যন্তরিক-সদগন্ধ-পুসরাজির ন্যায় অনাদ্রাত ও বিলীন হইত। প্রক্রণে গুণের বিচার হইতে আরম্ভ হইয়াছে। প্রায় সকলেরই অক্তাতবিবরণ অবগত হইবার গিপাসা বলবতী হইয়াছে; কোলীন্যের বল ক্ষীণ হইয়াছে, বছবিভাহ প্রায় রহিত হইয়া গিয়াছে, রাজস্ব আদারের নিতান্ত জ্বন্য হপুমের মোকর্দমা চলিত নাই।

অতঃপর তর্কবাগীশ মহাশয়ের আত্মা কোন বিষয় বলিতে ইচ্ছা করেন। ভনিয়া প্রিকা কহিলেন, তাহা প্রবণার্থে আমরা পকলেই প্রার্থনা করি।——

#### লেথক।

### প্রেমচন্দ্র তর্কবাগীশের আত্মার উক্তি।

উ: আজকাল शंक्रशीरलंद श्रीत, अमुन्धा रत्यक, नगद भन्नी, अन्दि ষথায় তথায় গ্রন্থ লিথিয়া স্তৃপাকার করিতেছেন। ইহাঁদিগকে কবি-मनि छेरमछे, नाठक-लाइउँ श छेम, भनाखन्त, भना-भित्रामिष् पलित्व छ यरथष्ठे रुत्र नी। टेंशॅफिरभत्र कविष-भारमार्टकत आञ्चरत्र भाठेरकता জ্ঞানরত্ব লাভ করিভেছেন। ° হুই একটা ব্যতীত সকল সংবাদ পত্রের সম্পাদকেরা সর্ব্বজ্ঞ, (সব জাস্তা), সকলেই কবিত্বরস, কাব্য অলঙ্কারের ভাব, আইনের তর্ক, গ্রন্থ সমালোচনা কার্য্যে অদ্রান্ত পরিপক। কতকগুলি লেখক বন্ধ সাধুভাষার যেন যথেষ্ট উন্নতি হইরাছে, এই বিবেচনাতেই নীচ ভাষার উন্নতি কল্পে শশব্যস্ত আছেন। অতএব নীচ ওপৰকলাক ভাষা প্ৰয়োগৰাৱা নাটকাদি রচনাতে ষত্ন প্ৰকাশ করিতেছেন। জানিনা সৈই লজাকর নীচ ও বিকলাপ ভাষার প্রতি যত্ন জানাইয়া স্বদেশীয় লোকের নিকট ঘণাম্পদ হইবার নিমিত্ত, তাঁহারা এত উৎসাহশীল কেন ? ঐ সকল ভাষা যেন কন্মিনকালে শ্রণ• করিতে না হয়, মহোদয়। সেই শ্র প্রদাম করুন। যেমন কৰ্দমাক দীররাশিসমন্বিতা নদী, স্বচ্ছ স্রোতস্থতীজ্ঞ বিমিশ্রিত হইয়া তাহা পঙ্কিল করে, সংপ্রতি সেইরূপ নীচজাতি, ও উৎকৃষ্ট জাতিতে বিমিশ্রিত হইয়া খেষ্ঠকে অপকৃষ্ট করিতেছে ও নীচ বিকলাঙ্গ ভাষা, সাধু বঙ্গভাষায় মিশ্রিত হইয়া, তাহা কিন্তৃত্তিমাকার করিতেছে। ইহাঁরা বুলেন সাধু ভাষায় মনের সকল ভাব প্রকাশ পায় না, পায় কি •না, পঞ্জিত ঈশবচন্দ্র বিদ্যাদাগর ও বাবু অক্ষরকুমার দত্তের পুস্তক

মনোনিবেশ পূর্বাক দেখিলে জানিতে পারেন; তাঁহারা সকল ভাৰই সাধু ভাষায় স্থচারু রূপে প্রকাশ করিয়াছেন। আধুনিক ইতরভাষা লেথকদিগের প্রসঙ্গকালে একটা সাদশ্য মনে হইল। কতকগুলি বিদ্যাশূন্য ব্রাহ্মণ, রাঢ়দেশ হইতে কলিকাতার দানশীল ব্যক্তির ভবনে, তুর্গোৎসবের পূর্বের বার্ষিক বুদ্ভি সংস্থাপন করিতে আসিয়া, পরম্পর পরস্পরকে বিদ্যালম্বার, তর্কালম্বার শিরোমণি, বিদ্যানিধি, ইত্যাদি শ্রদাব্যঞ্জক উপাধি প্রদান করিয়া অধ্যাপকের ভাবে পরস্পর পরস্প-রের অদিতীয় পাণ্ডিতোর প্রশংসা দারা স্বন্ধ কার্য্য সাধন করেন ; সেই প্রকার ইতর-ভাষা লেথকেরা আপনা আপনির মধ্যে একজন অন্য-জনকে কবিকুলতিলক, কবি শ্রেষ্ঠ ইত্যাদি উপাধি প্রদানের বিনিময়ে আপনার স্থবিখ্যাত উপাধি সংগ্রহ করিতেছেন। কোন কোন গৌরবাকাজ্জী বাবুরা লেখা পড়া শিখিতে অবকাশ পান নাই, তাঁহারা এক্ষণে গ্রন্থকর্ত্তা হইতে লালান্নিত, কোন সভায় একটা প্রবন্ধ পাঠের নিমিত্ত ব্যপ্ত। শুনিতে পাই, যন্ত্রাধ্যক্ষ ও কোন কোন সংবাদ পত্রের সম্পাদক দ্বারা তাহা লেখাইয়া, স্বরচিত আরোপিয়া ক্রথঞ্চিৎ গৌরব লাভের চেষ্টা করেন। তাঁহাদিগের এতজ্ঞপ কার্য্যে কেহ প্রতায় করেন না, এতজপ প্রত্যাশাও তাহাদিগের পক্ষে নিতান্ত অন্যায়; যেমন তুণপত্র ভক্ষণ না করিয়া ছই চারি সের ছগ্ধ দেওয়া গাভীর পক্ষে অসাধ্য: অধ্যয়ন না করিয়া পুস্তকাদি লেখাও সেই রূপ অসাধ্য। আবার কোন কোন সংস্কৃত লেখকের কার্য্য দেখিলে মনে অতিশয় হুঃথ জন্মে। তাঁহার। অভিনব অভিধান ও ব্যাকরণ প্রস্তুত করিয়া, অন্ধিকারী ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে প্রশংসা পত্র সংগ্রহ করেন। বমউইচ্, লং প্রভৃতি তত্তৎ পুস্তকের প্রশংসাপত্র প্রদান করেন। ঐ সকল প্রশংসাপত্র দাতাদিগের উৎকট প্রশ্রয়, উল্লিখিত রূপ পুস্তকের গুণ দোষ বিচার পক্ষে, তাঁহাদিগের কি অধিকার আছে,

সেই সকল প্রশংসাপত্র কতদ্র বলবৎ, তাহা একবার মনোনিবেশ করিয়া দেখুন।

পরস্তু সকল লেথকই সমালোচন লিপি প্রকাশার্থ প্রমন্ত, কিন্তু অমুসন্ধান করিলে জানিতে পারিবেন, যে বর্ত্তমান বাঙ্গালা লেথকের মধ্যে কেবল অতি অল্প সংখ্যক লেখকের গ্রন্থ সমালোচন করিবার শক্তি আছে। যেহেতু উক্ত মহাশীয়গণের যে যে পুস্তক পাঠ করিলে সমালোচনার ব্যুৎপত্তি জন্মে, সে সকল বিল্কুণ রূপে পাঠ করা হই-য়াছে। কিন্তু এক্ষণে অসার অর্কাচীন, যে কেহ হটন একথান পুস্তক দেখিবামাত্র স্বীয় কুচির উপর নির্ভর করিয়া সমালোচন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন। সমালোচন সীয় ক্রচির উপর নির্ভর করিবার কার্য্য নহে। বীভৎস কৃচির অনুমোদন করিতে না পারিলে যে স্থলেথক হইবে না এমন নহে। তাঁহারা সমালোচন কার্য্যের কিছুমাত না জানিয়া সকল পুস্তকের রচনা খণ্ডন করেন। কেনে সমালোচক বাবুর আপন লিখিত পুন্তকে কর্তা ক্রিয়া প্রকাশ অপ্রকাশ রাখার স্থান বিচার মাই। কি মদগর্বের প্রভাব। তিনি আশা করেন, তাঁহার ভাষাকে আদর্শ করিয়া, লোকে এক ব্যাকরণ প্রস্তুত করুক। আ মরি মরি! তাঁহার কি অপূর্ম্ব-পদ-বিন্যাস! পড়িতে পড়িতে ভাবের প্রভাবে আঘাটীয় আনারসের ন্যায় আমাদের অঙ্গ সকণ্টক হইয়া উর্ফে।

অগ্নির ন্যায় সর্বভুক্ পুস্তক পাঠকেরা, পুস্তক পাইলেই একাদি-ক্রমে সর্ব্ব প্রকার পুস্তক পাঠ করেন ও প্রায় সকল পুস্তকের প্রশংসা করেন।

লেথকেরা তাঁহাদিগের প্রশংসায় প্রশ্রম পান। শুনিলাম, লেফ্টেলুনন্ট গবর্ণর কোন কোন বাঙ্গালা লেথককে প্রশংসা করিয়া-'ছেন, তাহাতেও হাস্যের উদ্রেক হয়। বাঙ্গালা ভাষা না জানিয়া কাবার সে প্রশংসাকে কোন ইংরাজি সংবাদ পত্রের সম্পাদক অমু-মোদন করিয়াছেন, করিলে করিতে পারেন; কেন না, সংবাদ পত্রের সম্পাদকেরা স্ব্জান্তা, সেই অমুসারেই ভিনি ঐ প্রশংসায় অমুমোদন করিয়া থাকিবেন; কি আক্চর্যা! সেই প্রশংসা অবলম্বন করিয়া ঐ লেথকেরা দন্তের আয়ন্তন মৃদ্ধি করেন, আর তাঁহারা মনে করেন যে, ভাঁহাদের লেখা এক্ষণে অনেডে অমুক্রণ করিভেছে, বান্তবিক তাহা নহে; যে ব্যক্তি লিখিতে না জানে, সে লিখিতে প্রবৃত্ত হইলেই তাঁহাং দিগের তুল্য লেখক হইয়া উঠে।

স্বলোকে এই সময় একবার শুভ-স্চক বীণাধ্বনি হইল, সকলে সচকিত হইলেন এবং দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্বকৈ দেখিতে পাইলেন, এক শুক্লাম্বরধারী স্থপ্রসরভাব-সম্পন্ন শাস্তমূর্ত্তি পূর্বকিক হইতে উদয় হইতেছেন। কর্করাগীশ কহিলেন,—আপনারা দেখুন; আমাদিগের পরম প্রীতিভাজন চক্রমোহন তর্কসিদ্ধান্তের আত্মা আবিভূতি হইতেছেন। সকলে ইহাঁর নিকট বঙ্গদেশের অভিনব বিচিত্র ঘটনা শুনিবার বত্ত্ব কঙ্গন। ইনি সম্প্রতি বঙ্গভূমি পরিত্যাগ করিয়া ইছলোকে আসিয়াছেন। আমার অপেক্ষা ইহাঁর অধিক অভিনব বৃত্তান্ত জানা আছে। এই কথার অবসান হইতে না হইতেই চক্রমোহনের আত্মা সেই কর্মভক্তলে উপস্থিত হইয়া সকলকে বিনীতবাক্যে কুশল জিজ্ঞান্তিয়া হেমমন্ত্র দিব্যাসনেশ উপবেশন করিলেন। পরে প্রিক্র ও অন্যান্য সকলেই বথেষ্ট যত্ত্ব সহকারে আধুনিক লেথকদিগের সম্বন্ধে কিছু বিবরণ তাঁহার নিকট শুনিবার প্রার্থনা করিলে তিনি কহিলেন,—সে

## চন্দ্রবের আত্মার উক্তি।—

আমি এক্ষণকার ইতর ভাষা লেখকদিগের লেখার দোষ কোন বিজ্ঞতম লোকের নিকট উত্থাপন করিলে তিনি আমাকে কহিলেন, আপনি কিছু মনে করিবেন না। উক্ত লেখক বেচারিরা সংপ্রতি কপ্চাইতে শিথিতেছেন, পরে বুলি পদাবলী ধরিবেন; মধ্যে মধ্যে চঞ্ ব্যাদান করিয়া ঠোক্রাইতে আসিবেন, তাহাতে আপনারা ভীত হইবেন না!। ওটী উহাঁদিগের জাতিধর্ম।

লেখার অভ্যাঁদ করা হয় নাই, তথাচ বাব্রা বালিশে শিরোদেশ
সংলয় করিয়া মনে করেন, "আমি বেদ লিখিতে পারিব, আমার
অনেকগুলি ইংরাজী প্রান্থ পাঠ করা হইয়াছে, অতএব বাঙ্গালা
লিখিব ইহার আর আশ্চর্যা কি ? উপকরণ অপ্রভুল না থাকিলে কোন
একটী বস্তু নির্মাণ করিবার বাধা কি আছে।" কিন্তু কি পরিমাণে
কোন্ দ্ব্য কত দিলে কি প্রক্রিয়াতে একটা স্থাঁস্থ্যকর ঔষধ প্রস্তুত হয়,
তাহালা জানিয়া, বেমন কেবল রাশিরাশি পরিমাণে পারদ, স্বর্ণ, মূকা
ও লৌহ, সংমিলিত করিলে স্বাস্থ্যকর ঔষধের পরিবর্ত্তে এক প্রাণাস্তকর
বিষময় পদার্থ হইয়া উঠে; ঘাহা সেবন করিলে দেহ পৃষ্ট না হইয়া নষ্ট
হয়, সেইরূপ প্রায় ইংরাজী শিক্ষিতেরা অনেকে অপরিমেয় বিভাতীয়
উপ্লীকরণে কিন্তুত কিমাকার পুস্তুক সকল্ব প্রস্তুত করিতেছেন! তাহা
পাঠ করিয়া অভিনব বিদ্যাধীদিগের যথেষ্ট কুসংস্কার জন্মিতেছে।

যে ইংরাজী পুস্তককে আদর্শ করিয়া, তাঁহারা বাঙ্গালা লিখেন, লেখার পদ্ধতি না জানাতে, তাঁহাদিগের অন্থবাদে কোন রস থাকে না। যেমন স্বপ্রযোগে মিষ্টায়াদি ভোজন করিলে তাহার কোন আস্থাদ পাওয়া যায় না, সেইরূপ ইংরাজী হইতে বাঙ্গালা অন্থবাদ বা দক্ষণনকারীদিগের অনভাস্ত বাঙ্গালা লেখাতে কোন রসই লব্ধ হয় না। কোন লেখকের দৃঢ় জ্ঞান আছে যে, "আমি বছজন সংসর্গ নিব
ক্ষন বহুদর্শী হইয়াছি, অভএব আমি অতি উত্তম বাঙ্গালা যদিও

অভ্যাস করি নাই, তথাচ ভাবগর্ভ পুস্তক লিখিতে পারি।" যাহা

হটক, তাঁহার চিস্তা করা উচিত যে, তিনি ভদ্রলোকের সহিত অধিক
কাল সহবাস করিবার স্থযোগ পান নাই, তাঁহার প্রতি যে কার্য্যের
ভার আছে, তাহাতে তাঁহাকে ক্ষধিক কোল অসংখ্য ইতর অভদ্রজনের

সহিত বাস করিতে হয়। সেই ইতর সহবাস নিবন্ধন তাঁহারকচি কল্মিত হইয়াছে এবং ইতরতর বিষয়ে তিনি বছদর্শী হইয়াছেন,

কেন না তিনি যথন যাহা লিখিতে যান, তথনই তাঁহার লেখনী হইতে

ইতরভাবের উদ্ভাবন হইতে থাকে। দেখুন্দমেই মহাত্মা জ্যেষ্ঠ সহো
দরকে একথানি অল্পীল গ্রন্থ উৎসর্গ করিয়াছেন। কনির্চ হইয়া অল্পীল

গ্রন্থ, জ্যেষ্ঠ সংহাদরকে উৎসর্গ করিয়াছেন। কভিছ্মাত্র লজ্জাবোধ করেন

নাই!

লেথক স্কট ও লিটন প্রভৃতির ইংরাজী পুস্তক হইতে যাহা সন্ধলন করিয়াছেন, যাহাতে তাঁহার আপনার বৃদ্ধি ও আপনার কলনা পোজনা হয় নাই, তাহাই কথঞ্চিৎ ভাবুক লোকের শ্রোত্ব্য হইয়াছে।

উক্ত লেথকের একটা গুণ আছে, তাহা আমি অস্বীকার করিতে পারি না। তিনি আপনার গ্রন্থ সন্নিবেশিত ঘটনাবলী, এতদ্র মনো-রম করিতে পারেন, যে ভাহা পিতামহীদেবীর উপকথার ভাায়, শূঁন্য-ছদয় নির্বোধের নিদ্রাকর্ষণ করিতে পারে।

তাঁহার কৃচি ও উদাহরণ ঘণাজনক, তাহার আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। কারণ তাঁহার আস্মানির পান-রস-নিষ্ঠীবন, বিদ্যাদিগ্গজের গলাধঃকরণ করান প্রভৃতি ঘুণা উৎপাদক রসিকতা তাঁহার বীভৎস ক্ষৃতির স্পষ্ট পরিচয় দিতেছে।

হিন্দু ও যবন জাতীয় নায়ক নায়িকা সংযোগ ব্যতীত, তিনি<sup>'</sup> প্রায়

কোন গ্রন্থ রচনা করেন না। অন্পুত্তব হয়, তাঁহার ধারণা আছে, রাম-খোদা একত্রিত না করিলে কোন পাঠকের চিত্তবিনোদন করা হুঃসাধ্য।

তাঁহার গ্রন্থ-পরিচ্ছেদের শিরোভূষণ অতি কৌতুকাবহ; অন্যান্য লেথকের গ্রন্থ-পরিচ্ছেদের শিরোভূষণ দারা ঘটনার স্থুল আভাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাঁহার গ্রন্থ পরিচ্ছেদের শিরোভূষণ অদ্ভূত ও অলৌকিক, তদ্বারা প্রস্তাবের আভাস কিছুই ভাসমান হয় না, কেবল সেই প্রস্তা-বের যে কোন স্থানের তুই একটা কথামাত্র উদ্ধৃত করিয়া শিরোভূষণ স্থির করা হয়। 
যথা—"না"; "অবগুঠনবতী" "দাসী চরণে" এতদ্বারা কাহার সাধ্য প্রভাবের আঁভাস বুঝে বা মর্মাবধারণ করে। ইত্যাদি রূপ শিরোভূষণের সহিত তত্ত্বায়ের সঙ্কেত চিহ্নের ( অর্থাৎ তাঁতির ঠারের) কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। সে চিহু দেখিয়া কিছুই স্থির করা যায় না। তন্তবায় বস্ত্রেগ, স, ৭, ৫, ৩, ৪, দৃষ্টি মাত্রেই বলিয়া উঠিতে পারে, এ ধুতীযোড়ার মূল্য পাঁচটাকা সাড়ে দশ আনা ; তজ্ঞপ,•''না''; ''অবগুঠনবতী''; •''দাদী-চরণে'' ইত্যাদি পরিচ্ছেদের শিরোভূষণ দারা কেবল লৈথকই সমস্ত বুঝিতে সক্ষম, অন্যে নহে। লেথকের অভিপ্রায় এইরূপ যে হলধর বলিলে দশ আইনের মোকদমা বুঝাইবে। কেননা হলধর নামক কোন ব্যক্তি, উক্ত আইনের মোকদ্দা কোন জেলাআদালতে উপস্থিত করিয়াছিল। "না" উল্লেখ করিলে না—ঘটিত পরিচ্ছেদের সমুদর মর্ম্ম বৃদ্ধিবলে সংগ্রহ করিতে হইবে।

, আবার তাঁহার রচনাতে কি উৎকট ভাব ও শব্দের প্রয়োগ আছে! তিনি সর্বাঙ্গের সৌন্দর্য্য ব্যঞ্জক বর্ণনাতে স্থগোল শব্দ প্রয়োগ করি-য়াছেন, স্থগোল শব্দটী তাঁহার অতি প্রিয়, যেহেতু তিনি লিখিয়াছেন "স্থগোল ললাট", ললাট কি প্রকারে স্থগোল হইতে পারে? মনে কর্মন যেন তাহা মুগোল হইল, হইলেই বা রমণীয় দৃশু ইইবে কেন গৃ উক্ত মুগোল ললাট শব্দ লইয়া যথন আমি, একদিন আন্দোলন করি-তেছি, তৎকালে এক বিচক্ষণ ব্যক্তি উপস্থিত হইলেন; আমি তাঁহাকে উহার তাবার্থ জিজ্ঞাসিলাম, তিনি কিছুক্ষণ চিস্তা করিয়া আমাকে কহিলেন, উহার তাবার্থ অন্য কিছুই আমার অন্তঃকরণে উদ্ধর হইতেছে না, তবে জান কি, লেখক ব্রাহ্মণের সন্তান; চিরকাল লুচি মোগুণ প্রভৃতি নানা প্রকার গোলাকার দ্রব্য ভোজন করিয়া আসিতেছেম, ব্যক্ষণ-সন্তানের পক্ষে গোলই উপাদেয়, গোলই স্কৃশ্য; এই হেতুই, তিনি স্কুগোল ললাট লিখিয়া থাকিবেন।

লেথক স্থানে স্থানে বারংবার লিথিয়াছেন, "নাসারস্কু কাঁপিতে লাগিল," নাসারস্কু শূন্য স্থান, কি প্রকারে তাহার কাঁপা সম্ভব; তাহার ভাবার্থ এ পর্যান্ত বুঝিতে পারি নাই এবং আনার ছুর্ভাগ্যক্রমে কোন স্থলেথক বা বিচক্ষণ ভাবুক, গোল ললাটের ভাবার্থের ন্যায় নাসারস্কু কাঁপার ভাব সংলগ্ন করিতে সক্ষম হইতেছেন না।

ইহাঁর রচনাতে অনেক স্থানে বিস্তৃতি দোষ; বিশেষতঃ রাণ বর্ণনায়, ভূরি ভূরি নিরর্থক বাগাড়ম্বর; পাঠে বিরক্তি বোধ হইতে থাকে;
যেমন হাইকোর্টের অরিজিনেল সাইডের উকীলেরা ফলিও গণনামুসারে, অধিক থরচা পাইবার আশরে সামান্ত সামান্ত মোকদমা
সংক্রান্ত এক এক বৃহদাকার বৃহ্ন্ প্রস্তুত করেন, লেখক অবিকল দেই
বৃফের স্তায়, সামান্ত প্রস্তাব সকল, প্রশস্ত করিয়া ফেলিয়াছেন। ঐ
রূপ লেখাকে আলঙ্কারিকেরা, বিস্তৃতি দোষ বিশিষ্ট বলিয়া উল্লেখ
করিয়াছেন।

ঐ লেথক স্থানে স্থানে সর্বাদাই রমণীমৃর্ত্তিতে বঙ্কিমগ্রীবা শব্দ দিয়াছেন। লড়ায়ে কার্ত্তিকের মত, স্ত্রীলোকের বৃদ্ধিম গ্রীবা হইলে শ্বেরুপ স্থন্দর দেখায়, মাপনারা তাহা অন্তত্ত্ব করিয়া লইবেন। আবার কোন জীলোকের সৌন্দর্য্য বর্ণন করিতে "মুহ্ মুহং আকুঞ্চন-বিক্ষারণ-প্রবৃত্ত রন্ধু যুক্ত স্থাস্ঠন নাসা" লেখা হইরাছে, ইহা নিতান্ত অস্বাভাবিক, পীড়িতাবস্থায় কোন কোন ব্যক্তির নাসা আকুঞ্চন ও বিক্ষারণ হইতে দেখা যায় এবং তৎকালে মুখমণ্ডল কদাকার হয়; আর কেহ কেহ বলেন, কোন কোন জন্তুর ঐন্ধপ হইরা থাকে। অতএব বোধ হয়, আকুঞ্চন ও বিক্ষারণ এই ফুইটী, শব্দ ব্যবহারের নিতান্ত ইচ্ছা হওয়াতে লেখক তাহা কষ্ট শ্রেষ্ঠে এক স্থানে সংলগ্ন করিয়া দিয়াছেন।

" জানালা জলিতেছে", তদর্থে জানীলা ভেদ করিয়া আলোক আদিতেছে, বুঝিতৈ হইবে।

"হাপুস হাপুস করিয়া ভাত খাইতে আরম্ভ করেন", লেখা হই-য়াছে। ইহাতে শব্দের অন্ত্করণ কতদ্র সম্বত হইয়াছে, সকলেই অনায়াসে বৃঝিতে পারিবেন।

" স্তিমিত প্রদীপে" এই শিরোভ্যণের প্রস্তাব পড়িতে পড়িতে চিত্রপট বর্ণনার ঘটা দেখিয়া মনে হয়, যেন আমঁরা বাল্যকালে বিদ্যালমে যুইতে যাইতে এক এক প্রসা দিয়া পটলডাঙ্গার দীঘির ধারে সহর-বিল দেখিতেছি। প্রদর্শক ঘণ্টাবাদন করিয়া আমাদিগকে তাহা দেখাইতেছে। এপ্রলে লেখক, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সীতার বনবাসের আলেখ্য দর্শনের অনুকরণ করিতে গিয়া তিশ্বিয়ে সফল না হয়য় হাস্যাম্পদ হয়য়াছেন।

উলিখিত লেখক রমণীমূর্ত্তি অলঙ্ক্ তা করিতে গিয়া তাহার উরু-দেশে মেথলা দিয়াছেন। আমরা নিতম্বে মেথলা সর্বত্ত দেখিয়াছি, উরুদেশে কোন রাজ্যে দেখি নাই। শুনিয়াছি, অতঃপর তিনি কর্ণে কণ্ঠহাঁর ও গলদেশে বলয় পরাইয়া আবকারি মহল হইতে স্ক্বর্ণ পদক পারিতোষিক লইবেন।

জ্পৎসিংহ নামক একজন স্তম্ভিত নায়ক ও তিলোভ্যা নামী একটা

ন্ত জিতা নায়িকাকে কি কার্য্য সাধনার্থে লেখক জাহার প্রকে আনিয়া উপস্থিত করিয়াছেন, তাহাদের বিশেষ কার্য্য কিছুই দেখা বায় না। আবার হেমচন্দ্র নামে নায়কের উদ্ধৃত স্বভাব বর্ণনা করিয়া কি এক কুৎসিত ভাবের উদ্ভাবন কবিয়াছেন।

এই লেখকের মতের চমৎকারিতার কথা শ্রবণ করুন।—অপরের
মত নায় বা অন্যায় হউক, তির্নি সেই মতের বিপরীত মতাবলন্ধন
করিবেনই। কিন্তু যে মত খণ্ডন করেন, তাহার সবিস্তার তিনি
বিজ্ঞাত নহেন। তাঁহার ইত্যাকার মতভেদ দেখিলে, আমার এক
যবনীর ব্যবস্থা সংগ্রহের কথা স্মরণ হয়।

এক যবনীর অন্ন কুকুরে উচ্ছিপ্ত করিয়াছিল। সেই উচ্ছিপ্ত অন্ন ভোজন করা উচিত, কি অন্তচিত, তাহা নিপুঢ় জানিতে, সে তাহার স্বামীকে এক মৌলবীর নিকট পাঠায়। নৌলবী কোরাণের ব্যবস্থাকাণ্ড দৃষ্টি করিয়া তাহার বিধি অবিধি কিছু পাইল না। যবন আসিয়া তাহার বনিতাকে কহিল,—মৌলবী কুকুরের উচ্ছিপ্তান্ন ভক্ষণ পক্ষে কিছুই ব্যবস্থা স্থির করিতে পারিলেন না। তাহাতে যবনী শাস্তব্যবসায়ী পণ্ডিতের নিকট উক্ত ব্যবস্থা জানিতে স্বামীকে পাঠাইলে, পণ্ডিত শাস্ত্র দৃষ্টে কহিলেন,—আমাদিগের শাস্ত্রে কুকুরের উচ্ছিপ্তান্ন ভক্ষণ নিষিদ্ধ। যবনী পণ্ডিতের ব্যবস্থা স্থামীর নিকট শুনিয়া কহিলেন,—তবে এস আমরা কুকুরের উচ্ছিপ্তান ভোজন করি, কেন না, যাহা হিলুদিগের পক্ষে নিষিদ্ধ, তাহা আমাদিগের পক্ষে সিদ্ধ ও অবশ্য কর্ত্ত্ব্য। উক্ত লেথকের সেইরূপ ধারণা। অন্য লেপকের ক্রচিতে যাহা স্বর্ম, তাহা তিনি নীর্ম এবং যাহা বির্ম তাহা নিতান্ত স্বর্ম বিল্যা ব্যাখ্যা করেন।

উক্ত লেথকের ভাব-সন্দর্ভের বিষয় আর অধিক আন্দোলন করিলে তাঁহার আঁরও প্রশুয় বৃদ্ধি হইবে। অতর্থব সংপ্রতি এই পর্যান্ত ছহিল, কেবল তাঁহাব প্তক বিক্রেভার প্রেরিত এই বিক্রাপন্টী পশ্চাতে প্রকাশ আবশ্যক।——

#### বিজ্ঞাপন ।

যত টন পরিমাণ নিরর্থক দলভের প্রয়োজন হয়, তাহা নজেল লেথকের লেথাতে প্রাপ্ত হইবে। যুদাপি ইহা কাহারও সিপমেন্ট করিবার ইচ্ছা হয়, তবে তিনি জাহাজের ফ্রেট নিযুক্ত করিয়া তৌলদার, বস্তাবন্দ মার্কওয়ালা, ওজন সরকার ও সাধাবোট, চুঁচড়ার পরপারে বন্দদর্শনের কার্যাদলয়ে পাঠাইবেন। Terms eash on delivery.

আর এক জন পটলজার শিক্ষক উপর্যুপরি চারি থান অসার, নীরদ, কর্ণোৎপীড়ক নাটক রচনা করিয়াছেন। কোন ভাবজ্ঞ ব্যক্তিকে ঐ দমস্ত দেখাইলে উহা লোকসমাজে প্রকাশ করিতে তিনি অবশাই নিষেধ করিতেন এবং তাহা হইলে কলিকাতার অত বাদার অপ্রতুল বা কাহার আশ্রমপীড়া হইত না। যেহেতু উক্ত পুস্তক চতুইর নিদ্দান্থ মহাশুরুরা নগরের যে যে পলীতে পাঠ করেন, দেই দেই স্থানে ভদ্র-লোকেরা বাদ করিয়া তিন্তিতে পারেন না। যেহেতু কাঠ বিদারণের শক্ষ, ময়দা পেষার ঘর্ষরানি, কাংসকারের কাণ্যালয়ের ঠন্ঠনানি অপেকা উক্ত নাটকচতুইয়ের ভাবশৃত্ত,—নীরদ শব্দাবলী পাঠ, শত সক্ষেগুণে অসহনীয়। "বাছারে আমার" 'গলো' 'ও হ' "করওনা' ইত্যাদি অভিনব প্রাম্যভাষা মহামহিন লেথকের, ভাব-ভাগুরের বারোদ্বাটন করিয়া দিয়াছে।

কোন লেখক এক থান স্বাস্থ্যকলা পুস্তক বছৰানাদে বিবিধ ইংরাজী পুস্তক হইতে সংক্রাহ করিয়া লিখিয়াছেন। তাঁহার স্থান ভূল এই যে, বাঙ্গালা বৈদ্য শাস্ত্র হইতে তাহার কোন অংশ স্কলন করা হয় নাই। বৈদ্যশাস্ত্র হইতে স্কলিত হইলে তাহা ভারতীয় লোকের দেহ বৃক্ষার সমাক্ উপযোগী হইত, উষ্ণপ্রধান দেশে কি কি নিয়মে দেহ রক্ষা হয় তাহা না জানাতে সে সম্বন্ধে তিনি কিছুই লিখিতে পারেন নাই। কেবল অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া ছই একটা দেশীয় ক্রব্যের গুণ দোষ আরোপ করিয়া লিখিয়াছেন। ফলতঃ স্বাস্থা-রক্ষা লেখার যোগ্য পাত্র করিরাজ ও ডাক্তর, কিন্তু কালের কুটল গতিতে লেখকদিগের মনে কি সর্বজ্ঞতা জন্মিয়াছে; তাহারা সকলেই সকল বিষয় লিখিবার যোগ্য মনে করিয়া অনধিকার কার্যে হস্ত প্রসারণ করেন।

উজীর পুত্র নামে তিন খণ্ড বৃহৎ বৃহৎ পুস্তকের ছই এক স্থান পড়িতে পড়িতে উহাতে সামান্ত ভাব ও ইতর শব্দের শ্রেণী দেখিয়া অনর্থক সময় নই করিতে আমার প্রবৃত্তি জন্মে নাই। বিশেষতঃ এক জন নিক্ষা অথচ সারগ্রাহী ব্যক্তি আমাকে বলেন, আমি উহা পাঠ করিয়াছি কিন্তু আপনার সময় সক্ষিপ্ত, উক্তরূপ গ্রন্থ আপনার পাঠ্য নহে। উহাতে যাহা আছে তাহা আমি দৃষ্টাস্ত দ্বারা আপনাকে জ্ঞাত করিতেছি। 'মনে করুন যথন আপনার বয়ংক্রম সাতবৎসর, মাতামহী শিররে বিস্মাছেন, কর্ণমূলে অর অর করাঘাত করিতেছেন, যাত্র ঘুমাও বলিতেছেন ও প্রাচীন স্ত্রীলোকের ভাষায় নানা উপকথা কহিতেছেন; মনোনিবেশ করিয়া আপনি তাহা শুনিতেছেন, সেইরূপ প্রাচীন-স্ত্রীভাষাসম্বলিত, অকিঞ্ছিৎকর-ভাবপূর্ণ এই উজীরপুত্রের উপকথা।"

ভূরি ভূরি অযৌজিকভাব ও নীচ উদাহরণপুঞ্জে পরিপূর্ণ—রাজবালা নামক একথানি পুস্তক পাঠ করা হইয়াছে। উহার লেথককে অভিনৰ গদ্যস্তম্ভ বলা যাইতে পারে। উহার নিকট সংপ্রতি ভার কিছু উৎকুষ্টরূপ লেথার প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না। কিন্তু তিনি পরেই বা কি উদ্দীরণ করেন তাহা তাঁহার চর্বিত চর্বণকালে কোন না কোন সময়ে কাহারও দৃষ্টিপথে পতিত হইবে। হায় কি বলিব ! ইতরভাষা লেখকদিগের দৃষ্টাস্তাম্পারে এমন কি, কোন কোন কতী সন্তান পিতা মাতাকে পর্যান্ত যৎকুৎসিত অল্লীল গ্রন্থ সকল উৎসর্গ করিতেছেন i সময়াভাবে অতি সামান্ত রূপে অত্যন্ত্র লেথকের লেখার প্রদঙ্গ উত্থাপন করিলাম। সময়ান্তরে আধুনিক বিজাতীয় গদ্য পদ্য লেখকগণের লেখার তদাদি তদন্ত গোচর করিলে মহাশ্য প্রবল্তর হাস্ত সম্বর্গ করিতে পার্বিবেন না।

প্রিক্যের উক্তি।—বঙ্গৃদিতে যথাশ্রত ইতর
বিকলাঙ্গ অনর্থক ভাব ও ভাষা প্রবল হইবার ইতির্ভান্ত আপনার।
অবগত নহেন। স্বতরাং বংপরোনান্তি বিশ্বিত হইতে পারেন। অতএব আমি তাহা আমুপুর্ব্ধিক কহিতেছি শ্রবণ করুন।

এই উদ্যানের অনতিদ্রে বাগ্দেবী সরস্বতীর নিবাসের উপবন; কিয়ৎকাল অতীত হইল, একদিন দিবসাবসানে এ উপবন হইতে মহাপ্রলয় কালের স্থায় বিজাতীয় কোলাহল আসিয়া আমার কর্ণবিবর উৎথাত করিতে লাগিল। আমি ক্রমে ক্রমে সরস্বতীদেবীর আশ্রমে উপনীত হইয়া দেখিলাম, তাঁহার সমুথে অসংখ্য নীচ বিকলাক বক্ষভাষার শব্দর্বন, কৃতাঞ্জলি হইয়া শ্রেণীবন্ধন পূর্বাক দণ্ডায়মান আছে এবং সকলে কহিতেছে,—মাতঃ! সাধু কিয়া নীচভাষার শব্দ সকলই আপনা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। আমরা সকলই আপনার শব্দ সকলই সমান স্বেহাম্পদ, সকলের সমান অধিকার হওয়া উচিত। কিন্তু আমাদিগের তপস্যার কি বিজ্বনা! যে হেতু অনাদি কাল হইতেই আমরা নীচজাতির আশ্রেয়ে দিনপাত করিতেছি; ভদ্র সমাজে আমাদিগের কোন স্বাধিকার নাই; সেই ছংখে নিতান্ত ছংখুত হইয়া অদ্য মাতৃ-সদনে আসিয়াছি, এবার সাধুসমাজে অধিকার না দেওয়াইলে, আমরা আপনার শীচরণ প্রান্তে অনাহারে প্রাণ ত্যাগ করিব।

ৰাগ্দেৰী তাহাদিগের কোভে তাপিত হইয়া আদেশ করিলেন,—
তোমারা বঙ্গদেশে প্রন কর,—অধুনা তথার ভত্তসমাজে অধিকার
পাইবে।

দেবী এইক্লপ আদেশ করিয়া আমার দহিত কথোপকথন করিতে লাগিলেন; কোলাহল নিরস্ত হইল। পরে শুনিলাম, তাহারা সরস্বতীর আদেশাসুসারে ভদ্তসমাজের •গ্রন্থে স্থান পাইবার অভিলাবে স্বর্গ
হইতে অবতরণ পূর্বাক স্বাগ্রে বিদ্যাসাগর মহাশরের পুস্তকাগারে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে জানাইল,—মান্ডা সরস্বতী আপনার পুস্তকে আমাদিগের স্থান প্রাপ্তির ক্ষন্ত পাঠাইলেন; আমর্য ইতর ভাষা, কিন্তু
ভাঁহার সন্তান বলিয়া, সাধু ভাষার্য আমাদিগের সর্ব্বত স্বতাধিকার স্বান আছে।

ঐ সমস্ত শক্দিগের ইত্যাকার বাক্য শ্রবণ করিয়া, বিদ্যাসাগর
মহাশন্ন সহাশের কহিলেন,—আমার পুস্তকে তোমাদিগের স্বতাধিকার
মাই। ভোমরা সরস্বতীর বংশোদ্ধর বটে, কিন্তু তাঁহার সংস্কৃত নামক
পুরের সন্ধান নহ; সংস্কৃত হইতে যে সকল সাধু শক্ষ উৎপন্ন ইইয়াছে,
তাহারা সংস্কৃতের ঔরগ পুরে ;—তাহারই আমার পুস্তকে স্থান পার।
তোমরা সংস্কৃতের ব্যভিচার দোকে উৎপন্ন হইয়াছ, এ কারণ এখানে
স্থান পাইবে না। তবে বে তুই একটা ইতর শক্ষকে আমার এস্থানে
দেখিতে পাইতেছ, ইহারা কেবল সাধু শক্ষদিগের বহন কার্য্যে নিযুক্ত
আছে। দেবীর সহিত সাক্ষাৎ হইলে আমি সমস্ত নিরেদন করিব।
ভোমারা অবিলম্বে এ স্থান হইতে প্রস্থান কর।

অনস্কর দারবান্ বলিয়া ডাকিতেই, ইতর শব্দেরা ভগাখাসে প্রস্থান করিয়া তব্ববোধিনী সভায় গমন করিল এবং তব্ববোধিনী পর্ত্তিকায় প্রবেশ করিতে উদ্যত হইল। তদ্টে অযোধ্যানাথ পাক্ডাসী সরোধে ভাহাদিগকে তিরস্থার করিলে তথা হইতে বিমুখ হইয়া তাহায়া কোট

আফ ওয়ার্ডদের রাজেন্দ্র বাবুর সন্মুখে উপস্থিত হইল। তিনিও বিদার দিলেন। তথা হইতে বিনির্গত হওত, তাহারা কালীপ্রসম সিংহের পুরাণসংগ্রহ পুস্তকালয়ে উপস্থিত হইয়া মহাভারতে প্রবেশার্থে প্রস্তাব করিল। উক্ত প্রস্তাবে সিংহ সিংহের প্রতাপ ধারণ পূর্ব্বক গভীরগর্জনে কলিকাতানগর কম্পিত করিয়া কহিলেন,—কি প্রশ্রয়। তোমারা পুরাণ-সংগ্রহে স্থান পাইতে আসিয়াছ ? •এবং সুরস্বতী তোমাদিগকে আদেশ করিয়াছেন, বলিতেছ ? আমি তোমাদিগের সরস্বতীর সহিত কোন সম্বন্ধ রাথি না; তাঁহাকে ভয় কি ? আঁমার চাতুরী তোমরা কি জানিবে ? আমি কঁম পাত্র নহি ! জান না এখনই তোমাদিগের মন্তক মুওন করিয়া বিদায় দিব 🕨 অক্টে পরে কা-কথা। ঐ দেখ ভট্টাচার্য্য-দিগের অসংখ্য শিরঃশিথা-শ্রেণীতে আমার গৃহের প্রাচীর স্থসজ্জিত হইরাছে। ''শিথাই-ত-বটে-হে।'' এই বলিয়া ইতর শব্দেরা ভয়াকুল হইয়া পলায়নের উপক্রম করিতেছে, তবু সিংহের ইঙ্গিতে হেমচজ্র, ক্লফাধন, অভয়াচরণ প্রভৃতি ভট্টাচার্য্যগণ স-ক্রোধে গাত্রোখান পূর্বক অর্দ্ধচন্দ্রণ দারা ইতর শক্দিগকে প্রস্তকালয় হইতে বহিষ্কৃত করিয়া मिलन।

অনন্তর কিছুকাল পরে অসাধু শব্দেরা আর একটা স্থান পরীক্ষা করিতে মির্জ্ঞাপুরাভিম্থে বাঝীকি যদ্তের সন্নিকটে উপনীত হইল, যন্ত্রালয়ে, সহসা সকলের প্রবেশ করা যুক্তিযুক্ত্ব রলিয়া বোধ করিল না, যে হেত্ সর্ব্বত্র তাহারা হতাদর হইয়াছিল। কেবল একটীমাত্র ইতর শব্দ, সে স্থানের অধ্যক্ষ,—কে, দেখিতে অগ্রসর হইয়া, যন্ত্রালয়ের বাতায়নের একদেশু দিয়া হেমচক্র ভট্টাচার্মকে দেখিতে পাইয়া উর্জ্বাসের একদেশু দিয়া হেমচক্র ভট্টাচার্মকে দেখিতে পাইয়া উর্জ্বাসের একদেশু দিয়া হেমচক্র ভট্টাচার্মকে দেখিতে পাইয়া উর্জ্বাস কর প্রস্থান কর; আর কাজ নাই, এস্থানে ক্লেক অবস্থান করাও কর প্রস্থান কর; আর কাজ নাই, এস্থানে ক্লেক অবস্থান করাও কর প্রস্থান কর করার প্রস্থান করার প্রস্থানে সেই স্থ্যাক্ষ হমসম প্রক্র আছেন,

যাঁহার বিশেষ আক্রোশে আমরা কালীপ্রসন্ন সিংহের গ্রন্থে স্থান পরি-ত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলাম।

অনস্তর সকলে পলায়ন পরায়ণ হইয়া পুনশ্চ সরস্বতী দেবীর নিকটে গমন করিতে হইবে স্থির করিল, কিন্তু সংপ্রতি কেহ কেহ বেলিয়া-ঘাটার, কেহ কেহ নারিকেলডাঙ্গার, কেহ কেহ পর্মিট্ ঘাটে, নিজ নিজ পুরাতন বাসার গমন করিল।

মর্ত্তালোকে বিকলান্ধ অসাধু শক্ষদিগের ঈদৃশ অপমান ঘটিয়াছে,
অন্তর্যামিনী বাগ্দেবী জানিতে পারিয়া ধর্মতন্ত্ ও বঙ্গদর্শনসম্পাদক,
নাটক রচয়িতা, বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পুস্তক লেথক, গবর্ণমেন্ট
অন্তবাদক, জেলা আদালতের উকীল ও আমুলাগণকে প্রত্যাদেশ করিলেন যে,—"আমি বিকলান্ধ ইতর শক্ষণকে তোমাদিগের সমিধানে
প্রেরণ করিব, ইহাদিগকে হতাদর না করিয়া, তোমাদিগের বর্ণনাতে
সাদরে স্থান দান করিবে; তাহাতে তোমাদিগের অশেষ মঙ্গল হইবে।
যে কোন লেথক ইতর বিকলান্ধ শক্ষকে হতাদর করিবেন, আমি তাহাদিগের মুথে রক্ত তুলিয়া যমালয়ে পাঠাইব।"

পূর্ব্বে সরস্বতীকে অবহেলা করিয়াছিলেন সেই হেতু তাঁহার প্রত্যাদেশে ভীত হইয়া সিংহমহাশয় হতুম্ লিথিয়া ইতর শব্দের যথেষ্ট
সমাদর করিলে, বাগ্দেবী তাঁহার প্রতি কিছুদিনের জন্য অক্রোধ হইলেন, এবং উল্লিখিত প্রত্যাদিষ্ট ব্যক্তিরা সকলেই ঐ শব্দদিগকে তৃদ্বধি
যথেষ্ট সমাদর পূর্ব্বক তাঁহাদিগের রচনামধ্যে স্থানদান করিতে প্রবৃত্ত
হইয়াছেন। কিন্তু ইতর শব্দকে হতাদর ও সরস্বতীর আদেশ উল্লেজন
করা অপরাধে বিদ্যাদাগর মহাশয় ও বাবু রাজেক্রলাল মিত্র চিররোগী
হইলেন। পাক্ড়াদী মহাশয় এককালে কালকবলে নিপতিত হইলেন। অক্রমকুমার দত্ত শিরোরোগগ্রস্ত ও নিতান্ত অব্যবহার্য্য হইয়া
বালীর উদ্যানে বৃক্ষসেবায় নিযুক্ত রহিলেন। এ সকল সাধ্যাতিক

ঘটনা দেখিয়া আর কি কাহারও সাধুশন্ধ লিখিতে সাহস জনায়।
তবে বিদ্যাসাগর মহাশারের স্বভাবসিদ্ধ নির্ভীকতা; তিনি পীড়িতাবস্থাতেও মধ্যে মধ্যে সাধু শান্দের পুস্তক লিখিতে ক্ষাস্ত হয়েন নাই।
জগন্মোহন তর্কালন্ধার ও হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য, প্রভৃতি তৃই একজন
অদ্যাবধিও সাধুভাষা লিখিতেছেন, ইহাঁদিগের অদৃষ্টে উত্তরকালে, যে,
কি অশুভ ফল উৎপন্ন হইবে, তাহাঁ না জানিয়া ভয়ে তদীয় স্বজনগণের
হৎকম্প হইতেছে।

যে কারণে সংপ্রতি বঙ্গে ইতর ভাষা লেখা হইতেছে, তাহার প্রধান কারণ উক্ত হইল। অপর কারণ, শ্রোতা ও পাঠকের কচি অমুদারে দঙ্গীত ও রচনাকীর্ঘ্য নির্বাহ হইয়া থাকে। যথন আমি নরজাতি ছিলাম কলিকাতার নিকটত্ত পলীতে পর্কোপলক্ষে যাতা উৎসব দেখিতে দর্মদাই আমার নিমন্ত্রণ হইত; তাহাতে অনেক श्रांनीय ज्यामी-ज्यान आमात, श्रमनाश्रमन श्रेग्नाहिन। आमि একবার কোন জমিদারের বাটীতে পর্ব্বোপলক্ষে রজনীযোগে বাইয়া দেখিলাম একজন বিখ্যাত যাত্রার অধিকারী (পরমানন্দ কি বদন যে হউক অনেক দিনের কথা বিশেষ শারণ হয় না) স্থললিত স্থর-সংযক্ত যাত্রাঙ্গ গান করিতেছে, সহস্রাতিরেক ভদ্রলোক চিত্তার্পণ করিয়া তাহা শ্রবণ করিতেছেন। সেই ভদ্র মণ্ডলীর পশ্চাম্ভাগে ঐ জমীপারের প্রায় হুই সহস্র ক্রষক প্রজা বদিয়াছিল। তাহারা যাত্রাজ-গীতে নিতান্ত বিরক্ত হইয়া সকলে রৈ রৈ শব্দে সং, সং, বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল এবং বদ্ধাঞ্জলিপুটে আদিয়া জমিদারকে জানাইল ''ধর্মঅবতার! আনমরা পার্কণী দিবার সময়েত মহাশয়কে বিশেষ করিয়া জানাইয়া ছিলাম যে আমরা তাহা দিতে যথেষ্ট ইচ্ছ ক; কিন্তু আমরা যেন এই পরবে সংদার যাত্রা গুনিতে পাই। তাহা • কোথার ? " প্রজারা নিতান্ত বিরক্ত হইয়াছে দেখিয়া জনিদার যাত্রার

অধিকারীকে অগত্যা সং নামাইতে আদেশ করিলেন; অধিকারী সংএর উপর সং তাহার উপর সং আনিতে আরম্ভ করিল। চাষীরা অধিক পরিমাণে পেলা দিতে লাগিল, আমরা সকলে বিদায় হইয়া শ্ব স্থানে প্রস্থান করিলাম। তব্দপ বান্ধালা পুত্তক পাঠকের। অধিকাংশ একণে আর উৎকৃষ্ট শব্দ বা বুত্তান্ত ঘটিত পুন্তক চাহেন না। তাঁহারা উক্ত ক্রষক প্রজার মত সং-দার পুত্তকের গ্রাহক, তজ্জন্য সং-দাতা গ্রন্থকার দীনবন্ধ,মিত্র অনেক সং দিয়াছেন: ৰাঙ্গালা নাটক রচয়িতার। অনেক সং দিতেছেন। বঙ্কদর্শন-সম্পাদক সংএর উপর সং তাহার উপর সং দিতেছেন, এবং একণে চুঁচুড়ার সং নিবৃত্তি পাইয়া চুঁচুড়ার সমস্ত্র পর-পারে বঙ্গদর্শনে নানা প্রকার সং বাহির হইতেছে। বাস্তবিক ঐ অঞ্চলটাই সংএর আড়ং; আর সংপ্রিয় পাঠকেরা, সংদার লেথকের যথেষ্ট উৎসাহ-বর্দ্ধন করিতেছেন। উক্ত পাঠিকেরা যেমন তেমন সংপ্রের নহেন: তাঁহারা ক্রমাগত সাজ্বরের দিকে চিত্রপুত্তলিকার ন্যায় হাঁ করিয়া চাহিয়া আছেন: কভক্ষণে সং বাহির হইয়া ধেই ধেই নৃত্য ও তটিরামের মত উচ্চৈ:স্বরে চাঁৎকার করিয়া তাঁহাদিগের মনোরঞ্জন করে। অতথব আপনারা বিরক্ত হইবেন না i

চক্রমোহন—ইতর শব্দ লেথকই হউন অথবা সংদার লেখকই হউন, উহাঁদিগের লেথার মর্শার্থ অত অকিঞ্চিৎকর ও কল্পনা শক্তি অত স্বভাববিক্ষ কেন ?

**প্রিন্স**—সে উহাদিগের মস্তকের দোষ।

চক্র — উহারা অত্যুৎকৃষ্ট বিজ্ঞ মনোরঞ্জক উত্তররামচরিতের অকুবাদ সমালোচনার, অসদৃশ নিন্দাবাদ করিয়াছেন।

প্রিক্স—তাহা করিতে পারেন। তাঁহাদিগের বীভৎস কচিতে এ পুস্তক ভাল লাগে নাই, জানেন ত বিক্রমপ্রবাসী বীভৎসক্চি বাঙ্গালেরা কলিকাতার উৎকৃতি উপাদের সন্দেশ ভক্ষণ করত মিত্ত কম বলিয়া নিন্দাবাদ ও ঘণা প্রদর্শন পূর্বাক পরে অধিক পরিমাণে চিনি মিশ্রিত করিয়া তাহা ভক্ষণ করিয়াছিলেন, অতএব আপনারা বীভংসক্ষচির দৃষ্টান্ত দেখিয়াও উত্তররামচরিতের অমুবাদাদির সমা-লোচনার ভাব হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন নাই ?—

চশ্র — এক্ষণে অযোগ্য লেথকের নাটক নবেলস্বরূপ জাঙ্গলিক লতাবল্লী, বিদ্যাদাগর মহাশয়ের অতি ষত্নের স্থরদ দাধুভাষার বৃক্ষটীকে জড়ীভূত করিভেছে, আবার তহুপরি বিষর্কাদি নিজ নিজ শাথা প্রদারণ করিতে আদিতেছে, অতএব দাধুভাষা বৃক্ষের দজীব থাকিবার সম্ভাবনা দেখি না। ক্লিন্ত এস্থলে ইহাও বলা কর্তব্য যে, দেবেজ্র বাবু ও রাজনারারণ বাবু প্রভৃতি কতিপর মহাত্মা হইতে বাঙ্গালা ভাষার যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে, পরে তাহা বিশেষ নিবেদন করিব।

জষ্টিশ দ্বারকানাথ মিত্র।—বে সকল লেখকের কথা উল্লেখ হইল এই মহাপুরুষেরা বঙ্গভাষা ও ভাক সমুদারকে (মর্ডর) হত্যা করিজেছেন ইহার প্রমাণ পক্ষে সংশয় থাকিল না। অতএব আমার বিচারে ইহাঁদিগের কাগজ, কলম বলপূর্বক গ্রহণ করিয়া যাবজ্জীবনের নিমিত্ত ইহাঁদিগকে পোর্ট বেরারে পাঠান হয়।

## ইংরাজী শিক্ষিত।

জন্তিশ শৃন্তুনাথ পণ্ডিতের আত্মার উক্তি।—
ইংরাজীশিক্ষিত নব্যমহাশরেরা, প্রায় সকলেই সম্বর্জনাবিমুথ; সম্বর্জনা
কিমা অভার্থনা করা ইহাদিগের পক্ষে হন্ধর ব্যাপার! কেহ কেহ তাহা
শক্ষাকর বিবেচনা করেন। ভূমগুলের স্ক্ত্রে সকলেই প্রাচীন

মহাশয়গণকে সবিশেষ সম্মান করিয়া থাকেন। কিন্তু ইংরাজী শিক্ষিত বঙ্গীর যুবারা, সম্মান করা দ্রে থাকুক, সংপ্রতি মহাপ্রামাণিক প্রাচীন-দিগকে যথাশ্রুতরপে আহ্লন বহুনও বলেন না; বরঞ্চ তাঁহাদিগকে অশ্রদ্ধা করেন। কাহারও গাত্রে চরণম্পর্শ হইলে দেশীয় রীত্যমুসারে তাঁহারা নমস্কার করেন না, কি ইংরাজী রীত্যমুসারে বেগ ইউয়র পার্ডন্ত বলেন না।

ইহাঁরা সাংসারিক কার্য্য সহস্কে অতিশয় হাম্ব্জ অর্থাৎ আত্মবৃক্ত; তাহার অণুমাত্র না ব্ঝিলেও তৎসম্বন্ধে কাহারও সহিত প্রামর্শ বা মন্ত্রণা করা তাঁহালিগের প্রথা নহে।

"ধর্মন্ত তবং নিহিতং গুহায়াং" দে তত্ত্বের যৎকিঞ্চিৎ বোধ করাও দীর্মকাল সাপেক্ষ, যুবারা স্কুলে ধর্মের অগুমাত্র উপদেশ না পাইয়া তথা হইতে বিনির্গত হইবার ছই চারি দিবস পরে, নিমেষের মধ্যে দৈববিদ্যাবলে ধর্মতত্ত্বের নির্গয় করিয়া ফেলেন। কোন শান্ত কিলা কাহার উপদেশ অবলম্বন করিয়া ধর্মের নিগৃঢ় নিরূপণ করেন না।

স্থলতঃ তাঁহারা প্রায় কোন বিষয় নিগৃঢ়রূপ অমুধাবন করিতে সক্ষম নহেন। বয়োধর্মে রাগ ছেষ সম্বরণ করিতে না পারায়, তাঁহারা উৎকৃষ্ট জ্ঞানাপন্ন ছইলেও সে জ্ঞান কোন কার্য্যে নিয়োগ করিতে পারেন না।

ইংরাজী শিক্ষিতমাত্রেই ইংরাজী পরিচ্ছদ প্রিম্ন; কিন্ত সে পরিচ্ছদ কুৎসিত ও অস্বাস্থ্যকর; কুৎসিত তাহা বিচক্ষণ ইংরাজেরা আপনারাই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। উহার সৌন্দর্য্য ও অসৌন্দর্য্য লইয়া একদা সংবাদ পত্রে অনেক তর্ক বিতর্ক হইয়াছিল অবশেষে শ্রীরামপুর হইতে ফ্রেণ্ড অফ্ ইণ্ডিয়া লেখেন যে ইংরাজী পরিচ্ছদ কেবল শীত-প্রধানদেশে বস্তি বলিয়া ইংরাজদিগকে ব্যবহার করিতে হয়; দৃশ্য

সৌন্দর্ব্যের জন্য তাহা ব্যবহার করা হয় না। তিনি দৃষ্টান্ত দেখান যে, ইংরাজী পরিচ্ছদ দৃশ্যে কদর্য্য ও অবিনীত ভাব বিশিষ্ট, দেই হেতু যে যে খলে মহৎ ইংরাজের প্রতিমূর্ত্তি আছে, দেই প্রতিমূর্ত্তির পরিচ্ছদ একটা (ডেপরি) আবরণদারা আচ্ছাদিত করা থাকে।

কৃষ্ণনগর কালেজের লব্ সাহেষ বলেন,—ইংরাজদিগের পরিচ্ছদ বিশী; তাহার পরিবর্ত্তে অন্যরূপ • পরিচ্ছদের স্পষ্ট হয়, ইহা লইয়া বিলাতে মধ্যে মধ্যে আন্দোলন হইয়া থাকে। বন্দদেশীয় লোকে সেই পরিচ্ছদের এত প্রিয় কেন ?

নব্য ও প্রাচীন ইংরাজী শিক্ষিতদিগের তৈলমর্দনে, বাল্যবিবাহে, জাতিভেদে দেষ; ইহারা পার্যব্য ভাবৈর অনুরাগী; ইহাঁদিগের জ্যেষ্ঠা-ধিকার ধর্মান্তর অবলম্বন, শাল্রে অমর্য্যাদা, শবদাহে অনিচ্ছা, বৈদ্যক চিকিৎসায় অনুসুরাগ প্রায়ই দৃষ্ট হইয়া থাকে। এ সমন্তই ইংরাজী ভাব।

জীলোকের স্বাধীনতা অর্পণ করণার্থে ইহাঁদিনের ছর্জমনীয় আগ্রহ, ইহাঁরা প্রায় ইংরাজি শিক্ষিত ভিন্ন দকলকেই নির্দ্ধোধ মনে করেন। কিন্তু স্বাভাবিক জ্ঞানবিশিষ্ট লোকের বৃদ্ধি ব্যুৎপত্তির নিকট কেবলমাত্র ইংরাজী পাঠার্জ্জিত জ্ঞান পরাভূত হয়।

তাঁহাদিগের আবার কতিপর বিশেষ বিশেষ পুস্তক পাঠ করার অহঙ্কার প্রচ্রতর। ভাবেননা মিল্টন, বিষতীয় আর একথানি মিল্টন, বেকন বিতীয় আর একথানি বেকন, সেক্সপিয়র বিতীয় আর একথানি সেক্সপিয়র বিতীয় আর একথানি সেক্সপিয়র পুস্তক পাঠ করেন নাই; অথচ তাঁহারা উৎকট পঞ্জিত হইয়াছিলোন। অনাদিকাল হইতে বহদর্শন ও স্বাভাবিক বৃদ্ধি সংস্থারে বিশাল পৃথিবী-পত্রিকা আলোচনায় অনেক লোক প্রামাণিক হইয়াছেন। সেইয়প এক্ষণে বহুতর প্রামাণিক লোক, দান্তিক। ইংরার্জাশিক্ষিতদিগের অপেকা এই বঙ্গভূমিতে বিরাজমান আছেন।

জানি না তবে কেন কেবল ইংরাজি গ্রন্থ পাঠ করিয়া ইহাঁরা ক্ষীত হইয়া উঠেন। ইংরাজী পুত্তকের সংখ্যা বহু, কেবল এক কথা এক ঘটনা পুনং পুনং লেখা। তাহাতে এত অব্যবহার্য্য বিষয়ের বর্ণনা আছে যে, সে সকল বিশেষ জ্ঞানে পাদন করিতে পারে না ও কাল করে কোন কার্য্যে আইসে না, সেই নিক্ষল পুত্তক বহু ইংরাজী শিক্ষিত অনন্যচিত্ত হইয়া পাঠ ক্রিয়া কালক্ষয় করেন, তদর্থে আমরা তাঁহাদিগকে নিক্ষাম পাঠক বলি, কেন না কোন ফলের আশা থাকিলে তাঁহারা এ রূপ পুত্তকপাঠে নিমা হইতেন না।

এই মহাপুরুষেরা জানিলে অথবা পারিলেও স্থাল্টা হস্তাক্ষর লেথেন না।

ইংরাজী শিক্ষিতেরা আপনার পিতামহ ও মাতামহের নাম হঠাৎ বলিতে পারেন না। কিন্তু বেঞ্জামিন্ ফুাঙ্গলিনের সাত প্রবের নাম চক্ষের নিমেবে উচ্চারণ করেন। ইংরাজীপুস্তক ও সমাচার পত্র স্থাকার পাঠ করিতে অরুচি জন্মে না, কিন্তু হুই চারি পংক্তি বাঙ্গালা পড়িতে মুধমণ্ডল বিকৃত ও সর্বাঙ্গ ঘর্মাক্ত হয়। কেহ কেহ এতদ্র নিল্জে "আমি বাঙ্গালা জানি না, তর্মবন্ধন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারি নাই" বলিয়া আপনার গৌরব করেন। ইইাদিগের নাম লার্নেড, এডুকেটেড্—বিছান্; বিছান্ শব্দ বিদধাতু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে; কেহ মেনেক বিষয় বিদিত না হইলে তাহাকে বিছান্ বলা যায় না। কিন্তু এক্ষণে বিছান্ শব্দের এত হর্দশা ঘটিয়াছে যে, এ শব্দী প্রায় সকল ইংরাজীশিক্ষিতের নামের পূর্বে অনায়াসে স্থান লাভ করে।

উক্ত বিদ্বানেরা অনেক অব্যবহার্য্য বিষয় জ্ঞাত আছেন; ব্যবহার্য্য বিষয় যৎসামান্য; এমন কি সামান্য বেতনভূক ক্র্মচারী ও আতপ-ত গুলভোগী সংস্কৃত ব্যবসায়ীদিগের মধ্যে অনেকে তাঁংাদিগের অপেকা অধিক ব্যবহার্য ও জ্ঞানগভ বৃত্তান্ত অবগত আছেন। ইংরাজীশিক্ষিতেরা, বিবিধ বিশেষ বিষয়ে অপটু, দেশভাষা ও সংষ্ঠ জ্ঞানগর্ভ শান্তের মন্মার্থ পরিজ্ঞানে অনভিজ্ঞ, তাঁহারা আবার আপনাদিগকে বিদ্বান্ বলাইতে চাহেন। তাঁহারা কেবলমাত্র ইংরাজী-জ্ঞানার শুণ গৌরবে উন্মন্ত হইয়া আপনাদিগকে বহুজ্ঞ বলিয়া ভাণ করেন।

আমরা তাঁহাদিগকে একদেশিচশ্মান্থত বৈরাগীর থঞ্জনী বলি; থঞ্জনীতে যেমন নান সন্ধীর্ত্তন ভিন্ন অন্যরূপ,থেয়াল গ্রুপদ বা প্রকৃত তান-লয় বিশুদ্ধ কোন সঙ্গীতের সঙ্গত হয় না, তাদৃশ কেবল ইংরাজী শিক্ষিত বঙ্গবাসীর খারা কোন বৎসামান্য কার্য্য ভিন্ন অন্য কিছু দাপান্ন হইতে পারে না।

এই ধন্তানী ভাষাদিগের পিতা মাতা ভাতা ভগিনী স্ত্রী পুত্র কন্যা আত্মীয় বন্ধু স্বদেশী প্রতিবাসী প্রভৃতি সকলেই গুণগরিমা প্রকাশ করিয়া তাঁহাদিগের প্রশ্রম বৃদ্ধি করেন।

অনেকানেক ইংরাজীশিক্ষিত ব্যক্তি ইংরাজী ব্য**তীত বিতীয় আর** কোন ভীষার মর্মার্থ বিদিত নহেন।

এই বিশাল পৃথীপত্তে কি লেখা আছে, তাঁহাদিগের তাহা দেখা কি দেখার যত্ন হয় না। তাঁহাদিগের ধারণা আছে, ইংরাজীতে বাহা নাই তাহা অসার, ইংরাজীতে বাহা আছে তাহাই সার; সেই সার জানিয়া ইংরাজীশিক্ষিতেরা আপনাদিগকে স্সারদর্শী বিবেচনা করিয়া ক্ষীত হইতে থাকেন।

ইংরাজেরা তোপে নানা দেশ অধিকার এবং কলবলে শকট ও তরণী চালনা করিতেছে বলিয়া যে তাঁহাদিগের ভাষার সকল পুত্তক সর্ব্বরাজ্যের ভাষা অপেক্ষা জ্ঞানগর্ভ ভাবে পরিপূরিত হইবেই হইবে, এমন প্রত্যর করা বুদ্ধিমান লোকের কার্য্য নহে; যেহেতু সেই ইংরাজীর অনেক পুত্তক, দান্তিক গ্রন্থকারের অযৌক্তিক মীমাংসার পরিপূর্ণ; তৎসমুদর কু-যুক্তি হিলোলের বেগে কেবল ইংরাজী শিক্ষিতের বৃদ্ধি বিবেচনা ছিরভিন্ন করিয়া ফেলে। এত লোকের এত গ্রন্থ, এত লোকে থণ্ডন করিয়াছে যে কাহারও সিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়া ছদয়ে স্থান দেওয়া যায় না। বিশেষতঃ সেই পরদেশীয় ইংরাজী ভাষা যে বঙ্গবাসী যতই অমুধাবন করুন বা ওদ্ধ রূপে লিখুন, তাহা প্রায় সর্ব্বাংশে ভ্রম বর্জিত হয় না। অতএব বাঙ্গালিরা তাদৃশ অনায়ত্ত ভাষাকে উপলক্ষ করিয়া রুণা আপনাদিগের গুণগৌরব প্রকাশ করেন। তাই যাহা হউক; ছাই ভন্ম সত্যং বা মিণ্যা বা কতকগুলিন শিক্ষা করিয়া রাখুন, তাহা প্রায় ঘটে না, অনেকে পাঠাত্তে যেমন উচ্চতর ইংরাজীবিদ্যালয় হইতে বিনির্গত হয়েন, অমনি তাহাদিগের পঠিত গ্রন্থ সকল সেলফের আশ্রম লয়, আর বহির্গত হয় না।

এই মহাত্মারা পলীপ্রামের বান্ধানা দপ্তরখানার, নিকর্মামগুলীতে, প্রত্যাশাধীনদিগের নিকট এবং খণ্ডরালয়ের অন্তঃপুরে মহামহোপাধ্যার ক্লেবর লানে ড নামে বিখ্যাত; কিন্তু ধীশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিমাত্রেই ভাঁহাদিগের বিদ্যাবৃদ্ধির আয়তন বিলক্ষণরূপে বুঝিতে পারেন।

কৃতজ্ঞতা স্বীকার পক্ষে ইংরাজী শিক্ষিতেরা অত্যন্ত কুঠিত হয়েন।
আর এক রহস্যকর ব্যাপার এই যে, দশ বৎসরের কনিষ্ঠকেও ইহাঁরা
সমবয়ন্ধশ্রেণীভুক্ত করিতে যত্ন করেন; কিন্তু পাঁচ সাত বৎসরের
জ্যেষ্ঠকে অসমকালিক ধন্দ কেলে পুরাতন লোক ইত্যাদি বলেন;
কলুটোলার লোক পটলভাঙ্গাবাসীদিগকে পূর্বদেশীয় বাঙ্গাল বলিলে
যেমন শুনায় ইহাও সেইরূপ।

কেছ কেছ বোধ করেন, বঙ্গভূমির ক্রমশঃ জীণবিস্থা উপস্থিত হইতেছে; ভরিবন্ধন তথায় ক্রমশঃ হীনবৃদ্ধি ও হীনবীর্য্য লোক জামিতেছে, কেন না আধুনিক প্রাচীনেরা পিতৃপুরুষ অপেক্ষা হীনবীর্য্য ও হীনবৃদ্ধি; আবার সেই আধুনিক প্রাচীনদিগ্রের অপেক্ষা তৎ সন্তানেরা আরও হীনবৃদ্ধি ও নির্বীর্ণ্য, অতএব পূর্ব্ধে অত্যন্ত্রবয়ক মন্থ্রের বেরূপ বৃদ্ধিনতার পরিচয় পাওয়া গিরাছে, এক্ষণে অনেক স্থানিক্ষত সাত সন্তানের পিতা, তাহার শতাংশের একাংশ বৃদ্ধি ধারণ করেন না। উক্ত সিদ্ধান্তনীকে আমরা প্রত্যন্ত্র করি না, কিন্তু মধ্যে মধ্যে প্রত্যন্ত্র করিবার যথেষ্ট নিদর্শন দেখিতে পাই।

ইংরাজি শিক্ষিতদিগের উকীলপদ লাভের জন্য মনের বিষম বেগঃ কিন্তু আধুনিক উকীলদিগের মধ্যে অনেকের যোগ্যতা ও উপার্জন এত সামান্য বে, তদ্বারা তাঁহাদিগের বাহা আড়ম্বরের বায় নির্কাহ হয় না। অধিক কি, তাঁহাদিগের অনকষ্ট বলিলেও দোধ হয় না। এই অবস্থায় আবার তাঁহারা অনেকে ''আমরা উকীল'' এই গরিমায় ব্রহ্মাণ্ডকে পোস্তদানার অপেক্ষা ক্ষুদ্রবোধ করেন 🖟 তাঁহারা আপনা-मिर्गंत व्यापका मकन श्रकांत्र प्रमुख लाकरक श्रीनांवन्त विरवहना করেন এবং কেহ কেহ স্পষ্টাক্ষরে, বলেন,—" We are above the ordinary class of people" কিছু অন্য কোন ব্যবসায়ীদিগকে তাঁহাদিগৈর অপেক্ষা বিপন্ন দেখিতে পাই না। তাঁহারা কত উচ্চতর ভাচার আলোচনা করিতে গিয়া একবার চীনেবাজারের দোকানদার-দিগের অবস্থা স্মরণপথে আনিলাম, তাহাতে দেক্ষিত পাইলাম, কাটা কাপড় ও কাক বোতলের দোকানদার, বেণে বকালি সকলেই তাঁহা-দিলোর অপেক্ষা সম্পন্ন লোক ও অধিক উপার্জন করে। সওদাগরি আফিদের ওজনসরকারী বাজে, অথবা দোকানদারদিগের কাটাবাক্সে যাহা জমা থাকে, অনেক উকীলের যথাসর্কার বিক্রান করিলেও তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইহারা ফিটফাট থাকিবার জন্য গাড়োয়ান ও ধোপা নাপিতকে আহার দিয়া থাকেন; তাহারাই ইহাঁদিগকে মহা ধনী, মহা বাব বলিয়া জানে।

मांग्रनाधात्री छेकीन महानद्यता त्कर त्कर थक नितन नाना विष्ठाता-

লমে উপস্থিত থাকিতে পারিবেন না, বিলক্ষণ জানিয়াও অনেক স্থানীয় বিচারালয়ের বাদী প্রতিবাদীর নিকট ক্ষি-র টাকা গ্রহণ করেন। আহা! কি বিদ্যা! কি নিষ্ঠা!

তথনকার উকীলদিগের বিলক্ষণ বক্তৃতা শক্তি ছিল, আধুনিক
মহাশরদিগের মধ্যে অনেকের বক্তৃতাপ্রবাহের কি পরিচয় দিব,
ইহাঁরা যথন বিচারপতির সক্ষুণে বক্তৃতা কার্য্যে নিযুক্ত হয়েন, দেখিলে
ও শুনিলে জ্ঞান হয়, যেন বিদ্যালয়ের নিয় শ্রেণীস্থ বালকেরা, শিক্ষকের
সমক্ষে সপ্তাহের পাঠ মুখস্থ বলিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন; শিক্ষকের
ন্যায় বিচারপতি উকীলদিগকে অপট্তা জন্য মধ্যে মধ্যে মধ্যে
ভির্কাব করিতেছেন।

## मात्रक ।

বাবু রামগোপাল ঘোষের আত্মার উক্তি—কেবল দাসত্ব অর্থাৎ চাকরী এক্ষণে বঙ্গবাসী দিগের কি যে গৌরবাম্পদ, তাহা বর্গনা করা আমার সাধ্যাদক্তনহে। দাসত্ব আবার সন্মানের অবস্থা! দাসত্বে মানহানি ও ছঃসহ অধীনতা, উহা ঐতিক স্থখসন্তোগ ও পারসৌকিক মন্ত্রাাদ্রেশের বিরোধী হইয়া রহিয়াছে।

দাসত্ব একপ্রকার জীবমাতের অবস্থা; তাহাতে লঘুতার একশেষ; এই দাসত্ব উপলক্ষে কত জ্ঞানবিম্ট প্রভুর সমূথে ক্ষতাঞ্জলি হইয়া কালক্ষেপ করিতে হয়। দাসত্বের ক্ষুদ্রত্ব বৃহত্ব নাই; সকল দাসই প্রভুর পদানত, কিন্তু পুত্রের অহন্ধার আমার পিতা চাকরী করেন, মাতা- পিতার অহমার পুত্র চাকরী করে, ভগিনীর অহমার আমার লাতা চাকরী করেন, স্ত্রীর চূড়াস্ত অহমার আমার স্বামী চাকরী করেন; সে চাকরী যে কি তাহা তাঁহারা সহসা ব্ঝিতে পারেন না; যে করে সেই জানে, সেই তাহাতে জর্জারিত আছে, সেই তাহাতে দগ্ধ আছে; শুরুতর চাটুকার ভিন্ন প্রায় প্রভুর প্রিয়পাত্র ও আশু নিজপদের উন্নতি করিতে পারেন না।

দাসদিগের মধ্যে কেবল বিচারপতিরা নহেন, উচ্চতর পদস্থ লোক মাত্রেই মনে করেন যে, "আমি অতিশ্র বৈদ্ধা; আমার সদৃশ উপ্যুক্ত লোক ছপ্রাণ্য," কিন্তু জানেন না যে, অনুসন্ধান করিলে মধুন্মক্ষিকার শ্রেণীর ন্যায় উপহার ভূলাঁ বহু লোক যথায় তথায় মিলিভে পারে; সেই পদস্থ লোক, তাঁহার শিরোমণি ভূল্য উপযুক্ত অধীনকে বৃদ্ধি দান করিতে লজ্জা বোধ করেন না। ভূসী-সদৃশ অধীন অধমেরা উল্লেষ্য মতের পোষকতা ও উত্তেজনা করাতে এতাদৃশ পদস্থ ব্যক্তির শুণগরিমা ও অহঙ্কার হিমালয় পর্কতের শিথুরদেশ উল্লেখন করিয়া

কর্মাচারী দাসদিগের মধ্যে ঘাঁহার উপর সাহেব সদয়, তিনি অদিতীয় উপযুক্ত লোক; তিনি সকল বাঙ্গালির বুদ্ধিদাতা; তিনি ভাহাদিগের বিবাদ বিসম্বাদের নিষ্পত্তিকারক; কিন্তু তাঁহাদিগের অন্নৈকের বিদ্যাবৃদ্ধি এত অসাধারণ যে ক্লামহরি আপন নাসা দংশন করিয়াছে, এ পর্যান্তও ভাঁহারা কেহ কেহ প্রত্যায় করিয়া থাকেন।

দাসত্ব কার্যাভূক্ত লোকদিগের মধ্যে আদালভ, প্রিশ ও রেল-ওয়ের কর্মচারীরা, নিতান্ত সৌজন্য ও হিতাচারশূন্য; শুনা যায় ইহাঁদিগের আন্দালন ও উপসর্গ ভয়াবহ, কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে ইহাঁদিগের শ্রীকরে আমরা কদাচিৎ নিপতিত হই নাই।

একণকার বিচারপতি দাস মহাশয়েরা অনেকেই এমন বিচকণ

त्य, विठातांत्रत्र प्रवित्रा कृति कि विद्या कृति विठात निर्मात कि विठात कि विठात प्रवित्र प्रवित्र प्रवित्र अवित्र प्रवित्र अवित्र कि विठात निर्माण कि विज्ञ कि विज्

কোন মহাশয়, স্বয়ং কি তাঁহার শিশু সন্তান অস্বাস্থ্যকর কুস্থানে উৎকট রোগগ্রন্ত হইলেন, চিকিৎসাভাবে কোলকবলিত ও হইলেন; কি ভয়ন্বর ব্যাপার! কার্যক্রমে কাহাকে দ্ব্যুমগুলীর মধ্যদেশে জীবনাশায় জলাঞ্জলি দিয়া অবস্থিতি করিতে হয়; কি ছঃসাহসিক কার্যা! কোন মহাশয়ের সহধর্মিণীর সহিত বছকাল সন্দর্শন হয় না, কি ছঃসহ ছঃথের বিষয়!

কোন বিচারপতি উচ্ছ্বিত সমুদ্রের গ্রাম ও ঝঞ্চাবায়ুর উপদ্রব মহ্য করিতে না পারিয়া, বিচার স্থান হইতে প্রাণ রক্ষার্থে স্থানান্তর গমন দোষে নিম্ন শ্রেণীস্থ হইলেন। রবিবার কার্য্যস্থানে না থাকা প্রমাণে সামান্য পরিচারকের ম্যায় কাহাকে বেতন কর্তনের দ্ভাধীন হইতে হইল।

ইহাঁদিগের এক জন্মের মধ্যে শত-জন্মের জনন-মরণ নিবন্ধন
যন্ত্রণা ঘটিয়া থাকে; এক জন্মের মধ্যে বারস্বার দেহাস্ত হয় না,
কিন্তু মরণের অন্যবিধ সমস্ত নিগ্রহ সহ্য করিতে হয়; মরণের লক্ষ্ণ
এই যে—''স্বদেশ স্বজন চিরবন্ধ্র সহিত বিরহসংঘটন, ইচ্ছা হইলে
তাঁহাদিগের সন্ধর্দাই ইহা ঘটিয়া থাকে।

খাহাই হউক তাঁহারা মরণ সদৃশ যত্রণা, কিছুকাল সহু করিয়া যথেষ্ট সম্পত্তি সঞ্চয় ও জীবনের শেষভাগ সচ্ছন্দে অতিবাহিত করিতে পারেন না। বিচারপতির পদে ত কাহাকে সচ্ছল হইতে দেখি নাই। বন্ধকাল কার্য্য করিলে শেষদশায় নিতান্ত লঘুতা স্বীকার করিয়া তাঁহারা ভিক্ষাস্থরপ রাজদারে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পেন্সন্পাইয়া থাকেন।

ইহাঁদিগের কার্য্য দারা অধর্ণোর যেরপে পৃষ্টিবর্দ্ধন হয়, তাহা কি বলিব? বিবেচনাঞ্চাক্তির অভাবে সর্ব্ধদাই তাঁহাদিগের ভ্রম প্রারা বদ্যুপি সম্পূর্ণ না হউক, তৎকর্ত্ক লোকের আংশিক অপকার ও দণ্ড ঘটিয়া থাকে।

গ্রছকর্তা য়্যাভিসন কহিয়াছেন "যে, যেরূপ ধীশক্তি সম্পন্ন সে
সেইরূপ কার্য্য নির্ব্বাহে প্রবৃত্ত হইবে" সামাগুজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি
চিকিৎসাকার্য্য, যাজক ও বিচার-কার্য্য বিধানে প্রবৃত্ত হইবে না।
কিন্তু অতি হীনবৃদ্ধি লোকও অধুনা প্রধান লোকের আফুক্ল্যে
বিচারাসনে বসিয়া বহুত্র আবালবৃদ্ধ বনিতার মুগুপাত করিছে
থাকেন। এই বিচার পতিরা প্রমাণের অনুগত হইয়া বিচারকার্য্য
নির্ব্বাহ করিতে বাধ্য হয়েন; প্রত্যমের অনুগামী হইয়া নিম্পত্তি
করিতে পারেন না; যেহেতু উাহাদিগের যৎসামান্ত দিগ্দৃষ্টি,
প্রমাণকৈ খণ্ডন করিয়া তাহাদিগকে প্রত্যমের অনুগামী হইতে
দেয় না।

কেরাণী মহাশয়দিগের এক প্রকার নিরূপিত আলোচনা আছে।
তাঁহাদিগের আয় বেঁরূপ পরিমিত, বৃদ্ধিশক্তিও সেইরূপ পরিমিত।
তাঁহারা অভিরেক কোন বিষয়ে বৃদ্ধি চালনা করিতে পান না।
তাঁহাদিগের ধৈর্যাকে আমরা ধন্যবাদ প্রদান করি। তাঁহারা বেলা
দশটার সময় হইতে সন্ধ্যা পর্যাস্ত সেই লেজরের মিল, সেই অক্ষপাত,

সেই সন্ধলন ব্যবকলন প্রভৃতি কর্ত্তব্য কার্য্য নির্ব্বাহ চিন্তায় নিমগ্ন থাকেন। উক্তরূপ চিন্তা দারা তাঁহাদিগের জ্ঞানের কেমন জড়তা জনাইয়া যায় বে, তাঁহারা অন্য কোন বিষয়ের সারদর্শী হইতে পারেন না, ইহা অনেক আলোচনা দ্বারা এক প্রকার সিদ্ধান্ত হইয়া গিয়াছে: তথাচ দুষ্টান্ত স্বৰূপ এখানে একটা আখ্যায়িকা উত্থাপন করিতেছি। রঙ্কপুর জেলার একজন দেশীয় বিচারপতির অধিক নিষ্পত্তি, সদর অদালতেও বিচারে পুনঃ পুনঃ অন্যথা হইলে, সদর জজেরা রঙ্গপুরের জজকে তাহার কারণ তদন্ত করিতে লেথেন। তিনি বহুদিন তদ্বিয়ের বহুতর তদ্সু করণান্তে লিখিলেন যে,—এথানকার দেশীয় বিচারপতি, লোক সত্যনিষ্ঠ, পক্ষপাতশূন্য, উৎকোচাদি গ্রহণ করেন না, তদন্ত করিয়া জানিলাম। দোষের মধ্যে ইনি ইতঃপূর্বে বহুদিন কেরাণীগিরি করিয়াছিলেন, তাহাতেই ইহার বৃদ্ধি জড়ীভূত ছইয়া পিয়াছে, স্থতরাং ইহাঁর নিকট হন্দ বিচারের প্রত্যাশা করা যায় না। সদর জজেরা পূর্বাপর কেরাণীগণের বুদ্ধি বিচারের বিশেষ পরিচয় পাইয়াছিলেন; তদর্থে তাঁহারা বঙ্গপুর জজের এই বিবরণ. বিনা আপত্তিতে অনুমোদন করিলেন।

কোন কোন কেরাণীর পরিশ্রমার্জিত অর্থ ছারা অনেক পরিবার স্বজনের প্রাণ রক্ষা পা্ম, নেই হেডু উছ্কাদিগকে ভূমনী প্রশংসা করা উচিত; কিন্তু তাঁহারা কেহ কেহ পদগর্কিত হইয়া বিবিধ প্রকার ক্রুটি ও উপদর্গ প্রদর্শন করেন, সেইটী তাঁহাদিগের বিশেষ রোগ।

আমি একদা ককরেল সাহেবের আত্মার নিকট শুনিয়াছি লেফ্-টেনেণ্ট গ্রবর্গর ক্যান্থেল সাহেব স্বভেপ্টা নামক এক সম্প্রদার কর্ম-চারীর স্ষ্টি করিয়াছেন; তাঁহাদিগের কার্য্য; সাধ্য, প্রথা, পদ্ধতি স্কলই অদ্ভুত, বাঁহারা লক্ষ ত্যাগ জ্ঞাতপদে ধাবমান, সম্ভরণ, অশ্ব ও বুক্ষে আরোহণ, প্রাচীর উল্লেখন ইত্যাকার বিপুল কম্ভকর কার্য্য করিতে পারেন ও যংকিঞ্চিৎ লেখা পড়া জানেন, কেবল তাঁহারাই এই পদ লাভের যোগ্য পাত্র। এই স্থানে রামগোপালু বাবু বিশ্রামের ইচ্ছা করিলেন।

প্রিন্স—কালীপ্রাসর সিংহের ছতুমি ভাষায় বঙ্গের দাসত্ব সম্বন্ধে কিছু শুনিতে ইচ্ছা হয় ; সিংহ কোন কার্য্যার্থে বর্ধর স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন। এক্ষণে তাহাকে সংবাদ দেওয়া আবশুক।

তথন প্রিলের মানস পূর্ণ করিতে রামগোপাল বাবু একথানি পত্র লিথিয়া সিংহের নিকট পাঠাইলেন, সিংহ পত্র পাঠ ছই ঘন্টার মধ্যে তথার উপস্থিত হইয়া আপন ভাষাতে দাসত্বের বিবরণ কহিতে আরম্ভ করিলেন।

কালীপ্রাসন্ন দিংতের আত্মার উক্তি ।—মহোদয়! চাক্রে মহলে বনের পর, যা দেখে এলেম, আজ্ঞা হলে বলি,—

বন্দের পর, স্থল, আফিস, কাছারি খ্লেছে, চাক্রেরা বড় ব্যস্ত, জেলা বজেলা থেকে কেউ গাড়ি কেউ পান্ধী কেউ পান্দি চেপে, কেউ পান্ধ চলে, কলেতা মুথে হুগলী মুথে, আলিপুর পানে চলেচেন; দশটার ভেতর কাজে বস্তে হবে বলে, রেলপ্তয়ের যাত্রীরা না থেয়ে হাঁটা দেচেন, অনেকে বাড়ীতে স্ত্রীর কাছে বলে আসবার সময় পান নাই, ধোপায় কাপড় যোগাতে পারে নাই, তাই সাদা, ময়লা আড়ময়লা হু তিন রকমের কাপড়ে স্থট মিলিয়েছেন। গাড়িতে অঞ্জি জাতের কাছে বসে পান থেতে থেতে চলেচেন। কোন কোন কাবিল মনিবের কাছে সরফরাজি জানাবার জন্তে আফিসের দরজা খুল্তে না খুল্তে দরজায় দরোয়ানের থাটিয়াতে বসে আছেন; এঁরা অনেকেই মিয়াজীদের কাছ থেকে হুই একথান রুটী কিনে থান; পেটের জন্তে বড় ব্যস্ত নন। উকীলের বাড়ীর কেরাণীরা ডেক্সের স্থমুকে বসে দিশ্
ইত্তেঞ্চর মেড ইন্ দি ইয়ার অফ ক্রাইট ইত্যাদি রকমের বয়ান ও

সওদাগরের বাড়ীর কেরাণীরা ইন্ভাইশ অফ্ থ্রিথাউজেন ব্যাগ্স অফ্ শ্লি রাইস লিথতে সুক ক'রেছেন, গবর্ণমেণ্ট আফিসের কেরাণীরা সাশীর ধারে কলমই কটিটেন। আর কোন কোন উমেদার, শুবুরে রঙের মুক্ষবিদের কাছে লম্বা সেলাম করে থাড়া রয়েছেন, তাঁরা বিলিতি ইংরেজের চঙে ভাঁহাদিগকে বল্ছেন,—টো-মি সাটি পিকেট আনতে পারে ? টবে আসবে ।

কোন মহাপুরুষের লাকো-টাকার জমীদারী আছে, তিনি চাকরী কল্লে ইঙ্জত বাড়বে, এই ভেবে ইংরেজদিগের দ্বারে দ্বারে থোসামুদি করে বেড়াচ্চেন।

অনেক চাকরে দেরেপ মনিবের লাভের জন্মে কতই সয়তানি কচ্চেন। আদালতের আমলারা আজ ত্রাদারে মাদারে পেছারে জওজে ওয়াফেজ সরেনাও আর আর কয়েকটা বেজেতে কথা লিখে আপনা-एमत नां कित इक उन्था उन्ना । न्वाकानी शक्तियता मूत्रकी मारश्व-দেরকে দেলাম দিতে থাবেন, তাই চাপকানের ওপর জোবা চাপিয়ে বাারিষ্টারদিগকে লজ্জা দিচ্চেন। গাড়ী পালকী চড়বের খরচের জো নাই, মোজা পেণ্টুলন ধূলায় ধূসর করে কোন কোন আফিসর আপ-নার মোরাতিবে জানাচ্চেন। কেউ হয় তো সাহেব বাড়ীর সিঁডির ঘরের নিচেতে একটু বদবার জায়গা পেয়েছেন, তাঁরও মদগর্বের সীমা নাই, আর শিক্ষা ডিপার্টমেণ্টের কোন অহঙ্কেরে কেরাণী, চৌরঙ্গীর অফিসে ট্রা ট্রা কচ্চেন। তিনি আপনাকে ঠিক সৃষ্টিকর্ত্তা ভেবে বসে আছেন। পর্নিটে ও ট্রেজরিতে কেউ নম্বর কেউ তারিথ কেউ এগজামিনের দাগ দে একজন কেরাণীর কাজে দশ বারজন দিন কাটাচ্চেন। রেজ্প্ররি আফিদের কেরাণীরে দলিলের বজ্নিস নকল তুলছেন। বড় আদালতের উকীলদের বিল সরকারের। দাওয়াই খানার বিল সরকারদের মত বড়মান্ষেদের খারে খারে টো টো কন্তে

ইফ করেটেন। কাল রঙের অনেক বান্ধালীরে মিস কালা রঙের আল-शोका চोशकान श'रत जाशित्म (वक्रेरफान, त्मरक जाताक गात कर्कान, এঁরা কেলে ডেমার গোর দিতে চলেচেন। আজকাল কলমবন্দ আমলাদের মান ভারি! কি ব'লবো, তাঁবেদার জাৎ ব'লে গর্লাএক ইংরেজেরাও উপযুক্ত বাঙ্গালী আম্লাকেও প্রায় খানসামার মত তোরাজ কচেন। মৃত্তিকা ফোঁশ্ ভারারা, স্বোগ পেলে পাঁচশ টাকা মাইনের কাণ্যদক্ষ ৰাঙ্গালিকে **ষ্ট**ুপিউ ুর'লে থাকেন। কোন কোন বাড়ীর ফেরোত কলমবন আজ কেদারার গায়ে চাদর (त्राक व्याकित्न व्याम्वात िक एक्त्य वानात व कानादत ठालाळन । ষ্ড বড় চাক্রেরা আপিদের ছোট ছোট তাঁবেদারদের ওপর ছচোক রাঙা করে প্রভুত্ব গিরির ফৈজোত্ কচ্চেন ও হক্ কুরো দাবি দিচেন ঃ কোন কোন কেরাণী বাড়ীর ফেরত আজু পাড়ু দার কাপোড় ও শাস্তি-পুরে পোদাকি উড়ুনি বদ্লাবার সময় পান নাই সেই কাপড়েই আফিশে এসেচেন। কিন্তু প্রধানপক্ষ সাহেবদের কাছে ঐ পোসাকে যেতে যুদ্ধ হচেন। পাড়া গাঁরের আম্লাদের কারু কারু গায় আতর বা ওডিকলমের গন্ধ ও ঠোঁটে পানের ক্স ইত্যাদি বিলাসের চিহ্ন দ্যাকা যাচেত। কুজি টাকার কেরাণীদের পাকেটে রেশমের কুমাল ও হাতে শিলুআংটা আজ বাহার দিচ্চে, কোন কোন বাবু পলীগ্রামে থেকে আস্তে পথে ধামাথানেক জলপান টিব্য়ে এসেচেন। আজ্ ক-দিনের পর, ছ্-তিন দিনের মাইনের প্রসায় মেঠাই গিল্চেন। গৃহ-শুক্ত বাঁদের হরেচে, ভারা আজ্ পাটনা, মুলীর, কাশী, কানপুর, আগ্রা, তাজবিবীর গোর, লক্ষের খস্কবাগ দেকে কোল্কেতার क्रम्राह्म । व्याप्तिण वाल जाताब विराध व्यावाम त्यान हम नाहे, नर्क-দাই বোলাচ্চেন আমাদের আপিশ থোলা থাকা আর বন্দ থাকা 'উভয়ই সমান; অন্ধ জাগরে, না কিবা রাত্রি কিবা দিন!

হাইকোটের সামলা অওলাদিগের আদালত থোলে নাই, তাঁহারা মক্লেদের কাছে ওজুহাত, প্লেণ্ট, এলোকেটার, বার্ড বাই লিমিটেশন এই রকম গোটাকতক শব্দ শোনাচ্চেন। হাতে একটাও মোকর্দমা না থাকিলেও এঁরা দশটা বাজলেই জজের স্থমুকে ঘণ্টার গড়ুরের মত খাড়া হন, আপিলে মোকর্দমা নিশ্চয় ফিরাবেন, এই আশা দিয়া মক্লেকে টুইয়ে দ্যান। মোক্তারের খোসামুদি কয়েন, জজের মুখনাড়া থান, আদালত প্লেকে বেরিয়ে এসে আপনার ইণ্ডিপেণ্ডেণ্ট প্রোফেসনের পোর্চয় দ্যান। জেলা আদালতের সোথো উকীলেরা গাছতলার বসে 'আমি আসামীকে চিনি,'' লিখিয়া কেবল সনক্রের কাজে—সাদের জীবন কাটাচেন।

नकुन हीत्नवाजारत थूर्त्री थूर्त्री घरत काश्विन व्यानिभ अप्रानाता, ডাইনের চাতরের মত আপিশ সাজ্য়ে বসে আচেন। একধারে ছোট একটা টেপায়ে বা টেবিলে ত্রাণ্ডি পবিয়ারের গ্লাস শোভা পাচে। লাল मुक्त कारश्चन अरम वरमरहन, रहछ मन्कात-याँ कि विनय मुक्कि वना যায়, তিনি ভাঙা ইংরিজীতে বেধড়ক ইংরিজি জুড়ে দেচেন। আপি-শের স্থমকে ধর্মতলা টেরিটি বাজারের কদাইরা হলা কচ্চে। কেউ কেউ মুর্গীর ঝুড়ি প্যাজের বোজা ও আলুর চুব্ড়ি নাব্য়েছে। প্রধান সরকার ও তাঁবেদারেরা থুব সকালে সন্ধ্যাবন্দনা কিছুই নাুক'রে তোপের আগে ভাত গিলে বের্য়েচেন। হুআনা জিনিসের দেড্টাকা দাম লিক্চেন। মাজে মাজে ধরা পড়ে ঘুসো ঘাসাটাও থাচেন। জিনিদ পত্র যোগানওয়ালাদের দক্ষে হিদাবের ভারি গোলযোগ कटकत। (ছাট আদালতের ওয়ারিন্ পর্যান্ত নাহ'লে অনেক ।ইসাব সহজে চুক্চেনা। সর্কারেরা আপিশের নাম করে থেকে জিনিস নিয়ে ও কাপ্তেনের নাম ক'রে আফিশ থেকে होको निष्य य**थ**न उथन शीनाएक। काश्विनि व्याशि**ण उ**ग्नानात्रा

দশটা এগারোটা রাত্রে আপিশ বন্দ ক'রে যান। রাত্রি বেশি হয় তথন আর লালদীঘির ধারে গাড়ী পাওয়া যায় না। সকলেই পায় চলে বাটী জান, কেউ কেউ, পাছে টাইম লাশ অর্থাৎ মিছে বিলম্ব হয় সেই ভয়ে পেছাব কভে কভেও চলে থাকেন।

रशेरात विमलक्षाणि पूष्कृतिता, शां वानाशीक्षी वांत वात আছেন। এঁদের চাদিকে দালালেরা চীল সোরা ও কুস্থমফুলের নম্নো ধ'রেচেন। রেড়ো দালালেরা শেলত্মাক ল্যাকডাই চাদরের थुँ छै (उँদে এসেচেন) शिन्युशनीता हिनि সোরা काँहा পাকা সোমা-গার নম্নো এনেচেন। গাধাবোটের দেড়ে মাজিরে ঝাঁকে ঝাঁকে এসে, আমদানি রপ্তানির বোট দেবে বলে উমেদারি কচে। মাজে माटक সরকারদের সঙ্গে কথান্তর হয়ে তাদিগকে ব্যাটা ব্যাটা ব'লে সম্বোধন কচে। বিল্পালা সরকারেরা সমস্ত দিন লোকানে কাল কাট্রে দশহাজার টাকার বিলের মধ্যে একশ টাকা. আদায় করে এনে, তপিল্দারের তেকার লাভ কচ্চে। মুক্তরীরা থাতার সাড়ে তিনশ আইটেম্ ঠিক দিতে মাথার ঘি গলাচ্চেন। কোন কোন হোসের তিসি সর্ষে তিলের ধূলাতে পাড়ার শত শত লোকের কাশরোগ জন্মাচে। মুটে বস্তাবন মার্কওয়ালা, তেলি দার, সর্কার গক্ষর গাড়ীর গাড়োয়ান পোর্মিটে কালেক্টর সাহেবের দেড়শত আম্লাকে উপাসনা করে, এক একটা কর্ম শেষ হচেট। কিন্তু গঙ্গার জোয়ার ভাঁটার গতিকে সে সকল কাজ ঠিক সমঙ্গে হচ্চে না। কোন কোন হৌসের কাব্দে সকাল বেলায় এলাহি কাণ্ড উপস্থিত। বোধ হয় এক বাড়ীতে একশ ছগ্গোচ্ছৰ হলেও য্যাতো গোল হয় না। ডাকাডাকি হাঁকাহাঁকি অসময়ে শতেক ফর্মাশ আঞ্জাম কত্তে হয়।

প্রিক্স- (সহাস্যে) এ সকল আমার জানা আছে তবু "অমৃতং বলিভাষিত্ং" তোমার মূথে ভাল গুনালো।

## ডাক্তার।

কিশোরীচাঁদের আত্মার উক্তি—ডাক্তারেরা নিতান্ত মন্দ লোক নয়। সকলেই এক স্থানে এক জনের নিকট এক রূপ উপদেশ পাইয়া থাকেন কিন্তু আশ্চ্য্য এই চিকিৎসা বিষয়ে প্রায় হুই জনের মত এক হয় না ৷ ইহাঁরা প্রত্যেকেই সমব্যবদায়ী হইতে শ্রেষ্ঠ এই বিবেচনা সিদ্ধ করিয়া রাথিয়াছেন। কোন রোগীর পীড়া নিশ্চয় করিতে না পারিলে অন্য ডাক্তারের সহিত একমতে চিকিৎসা করা ইহাঁদিগের পক্ষে দারুণ অসম্ভ্রম ; কতক গুলিন ভারতীয় রোগের পক্ষে তাঁহাদিগের ডাক্তারি পুস্তকে উপশম দায়ক বিশেষ ঔষধ নাই। ইহা তাঁহারা স্বিশেষ জানিরাও ত্রিষয়ে বংকিঞ্চিৎ যাহা জানা আছে সেই অনুসারেই চিকিৎসা করিয়া থাকেন। কি নৃশংস। ইহাঁরা উক্ত রোগের চিকিৎসা বিষয়ে অপারক এবং দেশীয় কবিরাজেরাই (সেই— রোগের ) প্রকৃত চিকিৎসক, ইহা তাঁহারা কাহার নিকট ভ্রমক্রমেও স্বীকার পান না। রোগী, তাঁহাদিগের চিকিৎসায় বিনষ্ট হয় হউক, তথাপি তাঁহারা আপনাদিগের ক্ষমতার ন্যুনতা স্বীকার পাইরা বৈদ্য চিকিৎসার আদেশ প্রদান করেন না। ইহারা প্রায় অর্থ উপার্জনে চক্ষণ জ্ঞা বিবর্জ্জিত; এই মহাপুরুষদিগের অর্থ-গ্রহণের করাল চেষ্টা হুইতে দীন হীন জনেও পরিত্রাণ পায় না। মহাত্মারা সামান্য পীড়াকে উৎকট বলিয়া বর্ণনা করেন, এবং তাহা আরোগ্য করিয়া জাপনা-দিগের ভূরসী প্রশংসা করিয়া থাকেন। . যেমন হিংস্র জন্ত বিনাশ হেতু অন্ধকারে লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিলে জন্তর পরিবর্ত্তে নরহত্যাপ্ত ঘটিয়া थात्क, त्मरेक्कम এर महामाय्यका जात्नात्क वांद्य लक्का मृत्हे द्वांत्र निर्भन्न

করিতে না পারিয়া যে ঔষধ দেন তন্ত্বারা রোগ নষ্ট না ছইয়া অতি সহজে রোগী নষ্ট হয়।

ইহাঁদিগের পুনঃ পুনঃ চরণবিন্যাসের আতিশয্যে পথে তৃণ জন্মাইতে পারে না, কিন্তু রোগী আহ্বান করিলেই উৎকৃষ্ট রূপ অখ্যান চান্। মন্থ্যের গাত্রে অস্ত্রাঘাত করিয়া ইহাঁদিগের দয়া-রৃত্তি অস্তর্হিত, স্থতরাং পীড়িত ব্যক্তি, মরুক বা বাঁচুক চাকা পাইলেই সন্তুষ্ট থাকেন। কোন মহান্মার ভিজিট চারি কাহারও দশ্ম, কাহারও বোল টাকা; কি গুণে যে তাঁহারা এতাদৃশ মহামূল্য পাইবার পাত্র ভাবিয়া শ্বির করা যায় না। যদি বলেন, প্রাণের দায়ে মনুষ্যকে উক্ত মূল্য প্রদানে বাধ্য হইতে হয়। সে কথা অস্বীকার করিতে পারি না,—স্থান বিশেষে প্রাণের দায়ে কোন উপকার না পাইয়াও যথা সর্বন্ধ প্রদান করিতে বাধ্য হইতে হয়, যেমন নির্জ্জন-প্রান্তরম্বন্ধস্বধারী দস্ত্যা, পথিককে বলিয়া থাকে "তোর নিকট যাহা আছে, আমাকে অর্পণ কর, নতুবা এই জ্ব্রোঘাতে প্রাণান্ত করিব।" পৃথিক কি করে, উপায় নাই, ভয়াবহ বাক্য প্রবণে চাঁদমুধে যথাসর্বন্ধ তাহার হস্তে প্রদান করিয়া প্রস্থান করে, বোধ করি, ইহাও সেইরূপ।

ডাক্তরেরা সকলেই প্রত্যুৎপর্মতি; রঞ্জকে অগ্নি দিলে বেমন
বন্ধুকে তৎক্ষণাৎ শব্দ হয়, ডাক্তরজিরা, সেই রূপ পীড়িত ব্যক্তির গৃহে
প্রবেশ করিয়াই নিমেষ মধ্যে তাহার ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া যান।
এত সক্ষিপ্ত কালের মধ্যে কি অলোকিক সক্ষেতে ঐ হরহ ব্যাপার
নির্বাহ করেন, কেহই জানেন না। বিলাতবাসীদিগকে বেরপ
অপারিমের ঔষধ সেবন করাম হইয়া থাকে, অরজীবী বাঙ্গালিকে সেই
পরিমাণে ঔষধ সেবন করাইয়া হিতে বিপরীত ঘটাইয়া থাকেন।
আসর মৃত্যু প্রায় ডাক্ডার বাব্রা অহুমান করিতে পারেন না। রোগীর
নিক্ট প্রশাস্তম্প্রি ধারণ করিয়া যাইতে হয়, তাঁহাদের ইহা বোধ নাই।

ইহাঁদিগের কালাচাপ্কান, চার্কা প্যান্টুলন্ ও জলপানের খুঁচী মাথায় দেখিয়াই রোগী কালান্তকাত্মচর জ্ঞানে ভয়ে শক্ষিত হয়। সকলে সময়ে আসিতে পারেন না: কাল বিলম্ব জন্য রোগীর রোগ বৃদ্ধি পার। কেহকেহ অজ্ঞ কম্পাউণ্ডার নিযুক্ত রাথেন, কম্পাউ-ভারের ঔষধ বিমিশ্রিত করিবার দোষে ও ডাক্তার দিগের কমিশন্ গ্রাহী ঔষধালয়ে মান্ধাতার আমলের ঔষধের দোবে, রোগী স্বস্থ হইতে পারে না। ইহাঁদিগের মধ্যে ছই চারিজন উদার-স্বভাব ডাক্তার আছেন। তাঁহারা প্রাতে বিনা মূল্যে দীন তুঃখীর চিকিৎসা করিয়া থাকেন, এবং মৃতব্যক্তির স্বজন ঋশান বা গোরস্থান হইতে প্রত্যাগমন না করিলে ভিজিটের বিল পাঠান না। ইহারা রোগ নির্দিষ্ট করিতে না পারিয়া ৰারংবার ঔষধের পরিবর্ত্তে ঔষধ প্রয়োগ করত রোগ পরীক্ষা করিয়া দেখেন। যেমন পারসীনবিশ মুন্সীরা লেখা শিখাইবার জন্য তাঁহার ছাত্রদিগকে হরফ মক্স করিবার নিমিত্ত একথত কার্চ দেন. (তাহার নাম তক্তিয়া মক্স; ছাত্র পুন: পুন: তাহার উপরে লিথিয়া হস্ত বশ করেন) সেইরূপ ডাব্রুারেরা রোগ না জানিয়া রক্ম রক্ম ঔষধ দিয়া বোগীকে তক্তিয়া মক্সের মত বানাইয়া আপন ব্যবসা অভ্যাস করিয়া থাকেন।

ইহারা লানে ড প্রোফেসনের অনুবর্ত্তী বুবলিয়া হর্জের অফ্কার প্রকাশ করিয়া থাকেন, ঐ যৎকিঞ্চিৎ ডাক্তারি পর্যান্ত ইহাঁদিগের বিদ্যা;
— অন্য কথার প্রসঙ্গ হইলে বদন-ব্যাদান করিয়া থাকেন। শুকদেবতুল্য কোন ব্যক্তির অঙ্গে কত দেখিলে বলিয়া উঠেন,—এ ভোমার পারার কত, কুসংসর্গে ইহা জন্মিয়াছে। তাঁহাদিগের রোগ নির্ণয় বিবরণ অনেকেই অবগত আছেন, তথাচ হুই একটা দৃষ্টান্ত দিতে বাধ্য হুইলাম।

ি কিছুদিন গত হইল সভাবাজাৱনিবাসী আমাদিগের প্রক্র

পরমায়ীয় ধার্মিকের উরুদেশে একটা ত্রণঘটিত ক্ষত হইরাছিল।
তাঁহাকে জনৈক মেডিকেল কলেজের বাদ্ধালি ডাক্তার ঐ কলেজের
হাসপিটলে লইয়া যাইলে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ইংরাজ ডাক্তারেরা একত্রিত
হইয়া কলল্ট হারা কহিলেন, তোমার জালুদেশ পর্যান্ত ছেদন করিতে
হইবে। নতুবা এই ক্ষত বিস্তৃত হইয়া তোমার মৃত্যু উপস্থিত করিবেক। রোগী কহিলেন বরং মৃত্যু শ্রেয়; তথাপি আমি জালুদেশ
ছেদন করিতে পারিব না।

অনস্তর তিনি গৃহে পুনরাগমন করিয়া অল্পনি হলওয়ের মলম ব্যবহার করাতে রোগ শাস্তি হইল। পুনরপি তিনি ঐ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ডাক্রারের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, তাঁহারা সকলে দেখিয়া কহিলেন, তুমি সংপ্রতি আরাম হইয়াছ বটে, কিন্তু পুনশ্চ তোমার ঐ পীড়া হইবে। অদ্য সাত বৎসর অতীত হইল তাঁহার সেই জারুদেশে একটা ব্রণ্ড দেখা যায় নাই। . রোগ নির্ণয় করিবার কি অদুত্ত শক্তি!

আমড়াতলা নিবাসী কোন বাবু ধাতুঘটিত জব ও প্রস্রাবের দোষ
ঘটনার দিন দিন ক্ষীণ হইতে লাগিলেন। তাঁহার ফ্যামেলি ইউরোপীর
ডাক্তার, আর ছই তিনজন দক্ষ বাঙ্গালি ডাক্তার যত পারিলেন, তাঁহার
উপ্র ঔষধ প্রয়োগ করিলেন। ঐ বাবুর নিজের ঔষধালয় থাকাতে
একদণ্ডের নিমিত্ত ঔষধ আনাইতে কাল বিলম্ব হয় নাই। অবশেষে
প্যান্টুলনওয়ালায়া কহিলেন, বাবু তোমার মৃত্যু আসর হইয়াছে,
ধনসম্পত্তি যথেষ্ট আছে, উইল করিবার সময় উপস্থিত; আমরা ঔষধ
ক্রমাগত দিলাম, কোন প্রতিকার হইল না। এই বলিয়া তাঁহায়া
বিদার হইলে, তাঁহার প্রতিবাসী রায় কবিরাজ, মধ্যাত্লে আসিয়া
সাক্ষাণ্ড করণান্তে কহিলেন,—বাব্ শুনিয়া ছঃথিত হইলাম বে ডাক্তারেরা স্থাপনার জীবনাশা পরিত্যাগ করিয়ালীগ্রাছেন। যাহা হউক

আনি আপনাকে কিছু ঔষধ দেবন করাইতে চাই। বাবু কহিলেন, হানি কি। কবিরাজ কহিলেন, ডাক্তারেরা শুনিলে আমার ঔষধ দেবন করিতে দিবেন না। বাবু কহিলেন, আপনার ঔষধ গোপনে ব্যবহার করিতে দিবেন না। বাবু কহিলেন, আপনার ঔষধ গোপনে ব্যবহার করিতে লাগিলেন। ডাক্তার বাবুরা বোতল বোতল ঔষধ আনিয়া দিতে লাগিলেন। কৈন্ত তিনি ভাহা ব্যবহার না করিয়া সঞ্চিত রাখিলেন। বৈদ্যর ঔষধে অর দিনের মধ্যে, সম্পূর্ণ আরাম হইয়া মাপের ফিতা বাহির করিয়া, ডাক্তারদিগের চিকিৎসা বিদ্যার দৌড় মাপিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ছই একটা বিবরণ বলিয়া নিরস্ত হইলাম। প্রয়োজন হইলে ডাক্তারি বিচক্ষণভার শত শত প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারিব।

স্বার একটা ডিফার্ম্মিট রিম্ভ করিবার ইতি-বৃত্তান্ত মেডিকেল কালেজের ছাত্রদিগের এবং প্রায় সকল ডাক্তার বাবুদের গোচর শাকায় তদ্বিররণ এ স্থলে লিপিবদ্ধ করিলাম না।

## অনুরাগ-তত্ত।

বাবু প্রানন্ত্রমার ঠাকুরের আত্মার উক্তি।—পূর্বে কতকগুলি বিষয়ে বঙ্গনমাজের যে পরিমাণে অনুরাগ ছিল, একণে নে সকল বিষয়ে অনুরাগের অনেক আতিশয় হইরাছে। তাহা রৎকিঞ্চিৎ মহাশরকে অবগত করিতেছি।

প্রথমতঃ সাহেবাহরাগের বৃত্তান্ত এই,—কোন সাহেবাহরাগী পুত্রকে উপদেশ দিয়া থাকেন, দেখ চাক ! তুমি প্রণম্য বাহালিকে প্রণাম কর আর না কর, তাহাতে কিছু হানি নাই, তাহাতে কিছু আনে বার না। কিন্তু সাহেব বা সাহেবাকার টুপিওয়ালা-সেলাম্ব্রাক, নেলাম করিতে বেন কথন ক্রটি না হয়। সাহেবাম্রালীরা বংসামান্য কেরাণী ও আহাজি থালাসি সাহেবদিগকে রাজা ও প্রভু মনে করেন, তাঁহাদিখের ধারণা, সাহেবমাত্রেই রূপে ওপে অতুল; সাহেবের নিন্দা তনিলে তাঁহারা জলম্ম হইয়া প্রাণত্যাপে উদ্যত হয়েন। সাহেবের বিষয় চরণে পুনঃ পুনঃ মস্তক ঘর্ষণ করিয়া নিক্রেশ হওয়াও পৌরবের বিষয় বিবেচনা করেন।

সাহেবছ অনুরাগ ।—একদিন চাক সাহেবছ অনুরাগীকে কহিয়াছিল, ৰহাশয় ! এ-একতালা এ দোদরে ছেঁড়া কাপড়ের পরদা ঝুলাইয়া অনবরত স্থাতেঞ্জারের গাড়ীর হুর্গন্ধ ভোগ অপেকা সেই তরঙ্গিণীতীরবর্তী বায়্হিলোলসংশোধিত নিবাসে বাস করিলে ভাল হয় না ?

উত্তর হইল—ভূমি বুঝ না, দেঁথানে নিগার্দের সঙ্গে বাস করা ভাল নচ্ছ। বরঞ্চ টুগ্রাম, চন্দননুগর, চুণোগলির নকল সাহেবদের অনুসারে চলিতে আমার উলাস হয়। কিন্ত কুবের সদৃশ বাঙ্গালির ভাবে চলিতে আমার দারুল লজ্জা হয়। এই সাহেবাসুরাগীদের বাস্ত্র বৃক্ষের উত্তম হল ও পুষ্প, স্ক্রাণ্ডে সাহেবদিগের বাটাতে উপহার দেওয়া হইয়া থাকে।

কাহারও যানাসুরাগ এত প্রবল বে, যান এবং অর্থ ক্রের কাহার তাহার উপার্জ্জিত ধন নিঃশেষিত করিয়া ফেলেন এবং অংশের বে গাত্রাধরণ-দিয়া থাকেন তত্তুলা উৎকৃষ্ট বস্ত্র তাঁহার পিতা শীত নিবার-গার্থে পান কি না সন্দেহ।

খাদ্যাত্মরাগীরা কর্ত্তব্য কার্য্য রহিত করিয়া সমস্ত মাসের উপার্জ্জন সন্দেশাদি খাদ্য ক্রয়েই নিঃশেষ করিয়া থাকেন। জানি না সাত্মা- বিহীন নির্দীব সন্দেশাদি কিরূপে তাঁহার পক্ষে পরকালে সাক্ষ্য দিজে কথায়মান হইবে।

কেশানুরাগের প্রভাবে নব্যদিগের বহির্গমনে অন্যন এক ঘণ্টাকাল বিলম্ব হয়। মস্তকের কেশের কিরদংশ অহি-ফণার স্থায় উর্জাভিমুখে, কিরদংশ বামভাগে, কিরদংশ দক্ষিণভাগে বিরাজিত থাকে; আর যে তাহা কিরূপ বিজাতীয় ভাবে বিন্যস্ত হয়, তাহা বর্ণন করা আমার স্থায় জ্ঞানহীন লোকের সাধ্য নহে। কিন্তু উচ্চতর ভদ্রপরিবারস্থ যুবাদিগের তাদৃশ কেশানুরাগ নাই।

তন্ধ্যাগীরা, তত্ত্ব তত্ত্ব করিয়া উন্মন্ত। বধুর্ন তত্ত্ব, জামাতার তত্ত্ব, শক্রম তত্ত্ব এই দকল বাহল্যরূপে নিশান করিতে পারিলেই তাঁহাদিগের মন্থ্যত্ব, থ্যাতি প্রতিপত্তি অর্থের সার্থকতা হইল। পিতা, মাতা, স্বজ্বন, পরিজনের অভাব মোচন না হউক, পুজের শিক্ষাকার্য্য সম্পন্ন না হউক, ঋণ পরিশোধ না হউক, দাস দাসীগণ বেতন না পাউক, রোগের চিকিৎসা না হউক, স্ত্রীপুত্র পর প্রত্যাশাপন্ন হউক, তাহাতে লক্ষ্যপাত নাই, কিন্তু ভূমি সম্পত্তি তৈজস অলক্ষার বন্ধক দিয়াও বৈবাহিক ও বৈবাহিক-বনিতার সন্তোষ সাধনার্থ আড়ম্বর বিশিষ্ট তত্ত্ব করিতে না পারিলে তাঁহাদিগের মানবজনের দার্থকতাই সম্পাদিত হইল না। তত্ত্বার্ঘ্য স্থনিম্পন্ন ও প্রশংসনীয় হইলে তাঁহারা চরিতার্থ হয়েন, কিন্তু সেই স্ক্রিমাপহারক তত্ত্বের কিছুই ফল দেখিতে পাই না, তদ্বারা কেবল ভূতভোজন হইয়া থাকে।

দন্তীহুরাগ।—শুনিয়াছি, দন্তের সাক্ষাৎ ঔরস পুত্র স্বরূপ পাঁচটী ব্যক্তির আজ কাল লাভিশয় প্রাহ্রভাব। তাঁহাদের মধ্যে প্রথম, শাবক সমেত ভাইপোর খুড়া, দ্বিতীয়টী গোঁগধারী অধ্যাপক, তৃতীয়টী চটিধারী ডাক্তার, চতুর্থ টী এঁদো একতালার বন্ধীপুত্র, পঞ্চমটী কাঁটালতলার কানাই। এই দাস্তিক পঞ্চের প্রত্যেকের ধারণা যে, তাঁহা-

দিগের তুল্য বিচক্ষণ লোক বঙ্গভূমিতে, শুদ্ধ বঙ্গভূমিতে কেন সমস্ক ভূমগুলে বিদ্যমান নাই। তাঁহাদিগের মধ্যে যিনি যে বিষয়ে পণ্ডিজ তাঁহার মনের ধারণা এই যে, তিনি যাহা বুরিয়াছেন, তাহাই প্রকৃত, তিনি যাহা শুনিয়াছেন, কি পড়িয়াছেন, তাহাই নিগ্ল, তিনি যাহা তুর্ক করেন, তাহাই অথগুনীয়, তাঁহার কচিতে যাহা ভাল লাগে, তাহাই উপাদের। তিনি যাহা ঘুণা করেন, তাহাই নিন্দিত, তিনি যাহা লেখেন, তাহাই অলাস্ক ও তাহাই অমৃতধারা।

যাহা হউক ইত্যাকার সিদ্ধান্ত করা, নিতান্ত বাদসাই বর্করের কার্যা। কেন যে দন্তদেব তাঁহাদিগের উপর এতদ্র অনুরাগী হইলেন, আবশ্রক হইলে তাঁহার বিবরণ যথাযথ বর্ণন করিতে চেষ্টা করিব। উপরি উক্ত মহাম্মাদিগকে দন্ত সম্বন্ধে এক শ্রেণীভূক্ত করিলাম, কিন্তু গুণ সম্বন্ধে উহাঁদিগের প্রস্পারে অতিশন্ন ইতর বিশেষ আছে।

পটলডাঙ্গা, হগলী, ঢাকা, ক্ষণনগর প্রভৃতি বিখ্যাত গ্রন্থেটি কলেজের উত্তীর্ণ যে সকল ক্ষেপণীচালক অর্থাৎ দাঁড়টানা ছাত্র আছেন, তাঁহারা অভি সামান্য তর্ক্-তরঙ্গেই তরণী ডুবাইয়া ফেলেন; তথাচ উক্ত কলেজের ছাত্র বলিয়া তাঁহাদিগের অহঙ্কারে রস টস্ টস্ শব্দে নিপতিত হইতে থাকে। সেইটি সহ্য করা যায় না । কম্পিটিসন্ একজামিনেসন অর্থাৎ প্রতিযোগী পরীক্ষার প্রথা প্রচলন না হইলে কেবল তাঁহারাই চিরকাল সরস্বতীর বরপুর্ত্র নামে বিখ্যাত থাকিতেন। যেরপ হাইকোর্টে দেশীয় বিচারপতি না হইলে দেশীয় লোকেরাও চিরদিন অমুপযুক্ত থাকিয়া যাইতেন, সেইরপ অন্যান্য বিদ্যালয়ের শিক্ষিতেরা চিরকাল অমুপযুক্ত বলিয়া গণ্য হইতেন।

অভিযোগ অথবা মোকদমানুরাগ ।—কতকগুলি অভি-বোগামুরাগী অধুনা বঙ্গে বিদ্যমান আছেন, তাঁহারা অভিযোগ সংশ্রব ব্যুতীত, প্রাণ ধারণ করিতে পারেন না। কথন প্রজার নামে, কথন

প্রতিবাদীর নামে, কথন স্বন্ধন পরিবারের নামে অভিযোগ উত্থাপন করিয়া পরম প্রীতি লাভ করেন। এইরূপ অভিযোগকাণ্ডে তাঁহার। সর্ববান্ত হয়েন; জয়য়ুক হইলে যৎসামাগ্র লাভ হয়। তথাচ অভি-যোগাতুরাগীর অভিযোগ উপস্থিত না থাকিলে তিনি এই সংসার শৃক্তমন্ত্র দেখেন। সংসারের প্রতি তাঁহার ওদাস্য জন্মে, আপন দেহকে ভারত্বত জ্ঞান হইতে থাকে, তিনি সময়কে কঠোর যন্ত্রণা উৎপাদক বিবেচনা করেন। উদরে অর পরিপাক হয় না, নানাবিধ রোগ ও চিম্ভা আসিয়া তাঁহার শরীরকে জর্জনিত করিতে থাকে। তিনি বলেন,—মোকদমা মাম্লা না করিলে পরমেশ্বরের সাক্ষাৎ উপদেশ **অবহেলা নিবন্ধন** যেরূপ চিত্তবিকাঁর জন্মে প্রেইরূপ চিত্তবিকার তাঁহার অস্তরকেও যার পর নাই আকুল করিয়া তুলে। কোন এক মোকদমান্ত্র-রাগীর পরম বন্ধু তাঁহাকে অকারণ অভিযোগ উপস্থিত করণে নিস্থে করাতে, তিনি উত্তর করিলেন, আপনি জ্ঞাত নহেন, আমি আর পুনঃ পুনঃ সংসারের জনন-মরণ-যন্ত্রণা সহ্য করিতে পারিব না। সং-প্রতি ভূতভাবন ভগবান, কোন রজনীতে আমার নিজাবস্থার প্রত্যা-দেশ করিয়াছেন যে,—''তোমাকে জন্ম গ্রহণের পূর্ব্বে আদেশ করিয়া-ছিলাম যে. তুমি জন্ম গ্রাহণ করিয়া আত্মীয় অন্তরঙ্ক প্রতিকেদী ও নিজ পরিবার সকলেরু নামে অভিযোগ উত্থাপন করিবে, অন্যথা হইলে, তোমাকে পুনক সত্তর জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে।" আমি পুনক আর ব্দঠর যন্ত্রণা সহ্য করিতে পারিব না। সেই হেতু সংসারের প্রায় সকল লোকের নামে অভিযোগ উত্থাপন করিয়াছি, কেবল সহধর্মিণী বনিতা ও কনিষ্ঠ পুত্রটার নামে কোন অভিযোগ করা হয় নাই। বনিতার নামে সম্বরেই নালীশ উপস্থিত করিব; কনিষ্ঠ পুত্রীর বয়ঃপ্রাপ্তির বিলম্ব আছে। অধুনা ভাহার নামে কোন মাস্লা উপস্থিত করা বে-আইনী, তাহাতেই চিস্তানলে আমার শরীর ওক ও হৃদর তাপিত

হইতেছে। কি জানি, তাহার নামে অভিযোগ করিবার পূর্বে দেহান্ত হইলে ভগবানের প্রত্যাদেশ অমুসারে আমাকে পুনশ্চ জরায়ু-শয়ায় শরন করিতে হইবে। এই চিস্তায় যেন আমার শ্বাস অবরোধ করিতেছে।

वातूषां जूतां । — बाधूनिक वातूरवत दिवतन, निरवनन कारण হাস্যার্ণব বেগবান হইতেছে। যথন দাক্রণ অপ্রতুগ নিবন্ধন স্ত্রী পুত্রের অল্লাচ্ছাদন হইতেছে না, তথনও চারি টাক্বা মূল্যের ইংরাজী পাছকা চাহি। নিকটন্থ কার্য্যালয়ে গমনাগমনের গাড়ি পানীভাড়া ও শনি-বার নাটকাভিনয় দর্শন লালসা প্রিভৃপ্তের ব্যয় চাহি। ইহাঁদিগের পূর্বপুরুষেরা, বাবুত্ব জানিতৈন না। অভিরেক স্থণ-সেবা বস্তুতে লালসা ছিল না। আপনাদিগের অর্জিত অর্থে আবাসভূমি ও অটা-লিকা করিয়া গিয়াছেন। এক্ষণকার বাবুরা, ইংরাজদিগেয় ন্যায় অনেক টাকা বাটী ভাড়া দেন। মিতাচরণ-ঘারা কর্মস্থানে একথানি বাটী করিবার ক্ষমতা হয় না। যাহা উপার্জন করেন, তাহা সেই কার্য্য-স্থলে নিঃশেষিত হয়। ভূমি সম্পর্তির পরিচয় দিতে হইলে সে**ই** পিভৃ-পুরুষের ভূমিসম্পত্তির নামোল্লেথ করিতে হয়। এক্ষণকার উচ্চতর বাবুদের সকলই বাবুয়ানায় যায়; অথচ আলোচনা করিয়া দেখিলে তাঁহারা যাবজ্জীবনের মধ্যে স্মরণের উপযুক্ত কোন কার্য্য করিয়াছেন, এমত দেখা যায় না। সামান্য উপার্জকদিগেঁরও বাবুত্ব অতি প্রশস্ত ; নিঃ ব কেরানী ও উকীল বাবুদের ছইটী হিন্দু ভৃত্য, একজন পাচক, একজন সরকার গাড়ীর সইস কোচম্যান, নিতা কৌরকার্যোর নাপিত ইতাদি আপনার প্রতি শত প্রকার প্রতিদিনের ব্যয়; দরিজকে দান, অভ্ততকে অন্ন ও আত্রের প্রতি দাক্ষিণ্য প্রকাশ করিতে এখন-কার বাবুদিগের প্রায় দেখা যায় না। বিদ্যালয়, চিকিৎদালয় চালা-ইবার দ্বান অস্থরোধক্রমে স্বাক্ষর করিয়া কি কৌশলে না দিতে হয়,

বাবুরা প্থাহপ্থরপে স্বতঃ পরতঃ তাহার চেষ্টা পান ও সে দান
রহিত করণাস্তে নিশ্চিন্ত হরেন। ইহাঁরা প্রায় একমহল বাটীতে বাসা
করিয়া থাকেন, সঙ্গে অন্য কোন পরিবার থাকিতে পান না। ইহাঁদিগের স্ত্রী সর্কাশ্ব; কোন আলাপী কি আত্মীয় লোক সাক্ষাৎ করিতে
যাইলে সেই এক মহল বাটীর দারদেশ ধারণ করিয়া সংক্ষেপে তাঁহার
সহিত কথোপকথন করিয়া অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন। নিরুপায় আত্মীয়
ভবানীপুর হইতে বেলা দশনার সময় বাগ্ বাজারে আসিয়াছে। ভৃষণায়
কণ্ঠ ওঠ শুক হইরাছে। এক্ষণে কোথায় গিয়া বিশ্রাম করে! চিন্তায়
নিশান, অবশেষে কিংকর্ত্রা-বিমৃত হইরা দক্ষিণাভিমুখে প্রস্থান করিল।

কনিষ্ঠাঙ্গুলের অপ্রভাগ চর্কণ বা লেহন করা, দস্ত বা অধরোষ্ঠ ছারা লেখনী ধারণ করা, উভয়পার্শ্বন্থ পকেটে হস্ত সরিবিষ্ট করিয়া দণ্ডায়মান থাকা উচ্চতর বাব্যের লক্ষণ !! তপন-তাপে সর্কাঙ্গ ঘর্মাক্ত; মস্তকের মস্তিষ্ঠ শুষ্ক হইতেছে তথাপি স্ব-হস্তে ছত্র ধারণ করা হয় না।

জাতীয় ভাবাকুরাগ ।— বদেশামুরাগী স্থবীর মহাশরগণের যত্নে জাতীয়ভাবের উন্নতি সাধনার্থে, জাতীয় সভা, জাতীয় বিদ্যালয়, জাতীয় সম্বাদ পত্র, জাতীয় মেলা, ইত্যাদির সৃষ্টি হইয়াছে। সেই সকলের নাম জাতীয়; কিন্তু অদ্যাবধি তন্তাবতের কার্য্যের অনেকাংশে জাতীয় ভাব নিবিপ্ত হইবার কাল বিলম্ব আছে। জাতীয় সভায় কেবল জাতীয় ভাবার প্রবন্ধ পাঁঠ ইইয়া থাকে। কিন্তু জাতীয় বিদ্যালয়ে ভিন্ন জাতীয় অর্থাৎ ইংরাজী ভাষার আলোচনা হইয়া থাকে। তদর্থে কেহ কেহ প্রস্তাব করেন ঐ বিদ্যালয়ে কেবল দেশীয় ভাষার আলোচনা হয়।

বিদেশীর রীতিপদ্ধতির প্রতি কোন কোন জাতীর ভাবান্তরাগীদিগের এতদূর বিষেষ যে তাঁহারা ঐ বিদ্যালয়ের বেঞ্চ স্থানাস্তরিত
করিয়া কুশাসনে বসিয়া বালকদিগকে পড়িতে বলেন ও শৃত্যধ্বনি
করিয়া বিদ্যালয়ের কার্য্য আরম্ভ ও ভঙ্ক হয় ৷ বিদ্যালয়ে সাইন বোর্ড

না থাকে। তৈলাক্ত দিশ্ব হারা তাহার প্রাচীরে অথবা একটা ধ্বজপটে কি প্রস্তর ফলকে লেখা থাকে প্রীপ্রশানারায়ণ শ্রীচরণ প্রদাদাৎ এই বিদ্যালয় করিতেছি ও জাতীয় সহাদ পত্র, জাতীয় ভাষার বিরচিত হয়। আর কেহ কেহ প্রস্তাব করেন জাতীয় মেলার স্থানে দেশীয় উৎকৃত্ত পদার্থ অর্থাৎ ঢাকাই মলমল, ঢাকাই অলহার, মির্জ্জাপ্রের ত্লিচা, কাশ্মীরী শাল, বারাণদী বস্ত্র, মূর্শিদাবাদের পট্রস্ত্র, তসরালা ও প্রীরামপুরের তসর এই দকল আইুসে। ঔদরিকেরা বলেন, বাজালার নানাবিধ স্ক্র স্থান্ধি তও্ল, জনায়ের রসকরা, ধনেখালির থইচুর, দিলহট্টের কম্লা নেব্, স্ক্রুর বনের মধু, ও অকালজাত-কল সমুদায় মেলায় আনা হয়।

মেলার বিবরণ পত্তে যথাশ্রত ষঙ্গভাষা লেখকদিগকে যথেষ্ঠ প্রশংসা করিয়া বাঙ্গালা ভাষার অপকার করা না হয়। উৎকৃষ্ট লেখক-দিগকে যথোপযুক্ত অনুরাগ করা হয়।

হিদ্স্থানীয় দ্বীলোকদিগের যৎকুৎসিত ধিং ধিং নৃত্য ও বাউলের বিজাতীয় সঙ্গীত রহিত হয়। কবি, সংকীর্ত্তন, রামপ্রসাদী পদ ও কথকতার আলোচনা হয়। স্থুলতঃ কি কি উপায়ে জাতীয়ভাব রক্ষা পায় ও নিন্দিত বিজাতীয়ভাব দুরীভূত হয়, স্থোগ্য বক্ষণেথক কর্ভ্বক তাহার প্রবন্ধ নিচয়, বিরচিত হইয়া মেলা স্থানে পাঠ হয়। কেবল অসংখা স্বজাতি একত্র হইয়া এদিক্ ও ওদিক্ ছুটা ছুটা, রৈ রৈ নিনাদ ও ছম্ দাম্ বোমা বাজি শকায়মান করিলে জাতীয় মেলার অভিসন্ধি সফল হইতে পারে না। যাহা হউক ভরদা হয় ক্রমশঃ মেলার অধ্যক্ষ মহাশন্ধেরা মুমুর্ জাতীয়-ভাবকে প্নকৃদ্ধীপন করিতে সক্ষম হইবেন। সংপ্রতি কি করিলে জাতীয় ভাবের রক্ষা হয়, কাহাকে জাতীয় ভাব বলে অধ্যক্ষরা অদ্যাপি তাহা নির্ণয় করিতে পারেন নাই।

#### माद्य।

ইউরোপীয়ানের। ভারতবর্ষে পদার্পণ করিয়া বোর বাবু হইয়া পড়েন। তাঁহারা সকলেই মনে করেন, বাঙ্গালীয়া সর্বাংশে নীচ। কিন্তু হিমপ্রীধান-দেশে বস্তি বলিয়া তাঁহাদিগের অনেকেই স্থুলবৃদ্ধি। আঙ্গালীয়া যেয়প ইউরোপীয় ভাষা শিক্ষা করিতে পারে, তাঁহারা ভার-ভীয় ভাষা সেয়প শিবিতে পারেন না। ইহারা অনেকেই "কোঁচুলি, আনারবি, তেমারবি, পেটিয়ে, লুকাইয়াছিল আড়ালেতে গাছের" ও হুই একটা ইতর ছ্বাকা দেশীয় দিরাঙ্গি ও যবন পরিচারকদিগের নিকট বছ কালে ও বছ কটে শিবিয়া থাকেন। আপনাদিগকে স্থান্তী মনে করেন, কিন্তু বাঙ্গালীর স্থায় ভাঁহাদিগের উৎকৃষ্ট পঠন নহে।

বিৰিয়া নিজ নিজ স্বাভাবিক স্বরে কথা বার্তা কছেন না। তাঁহারা সকলেই এক প্রকার সরু সাধা স্বরে কথা কছেন। তাহা নিতান্ত কর্কশ বোধ হয়। হইবেই ত, কেন না অস্বাভাবিক কোন বস্তুই ভাল নহে।

ইউরোপীয়ানদিগের স্বভাব, ব্যবহার অন্য যে কোন জাতির দহিত অনৈক্য হয় তাঁহাদিগকৈ ইহাঁরা স্যাভেজ বলেন। তাঁহাদিগের স্বভাব, ব্যবহার যে অফুকরণ করে, তাহাকে তাঁহারা সভ্য বলেন। কোন পরিচিত ব্যক্তিকে বঙ্গদেশীয় লোকেরা কোথায় যাইতেছেন জিজ্ঞাদিলে আত্মীয়তা প্রকাশ করা হয়। ইংরাজ্দিগকে প্রক্রপ জিজ্ঞাদিলে তাঁহারা কি একটা কুটীল অর্থ করিয়া রুষ্ট হয়েন। ইহাঁদিগের স্বজনের মধ্যে কেবল আপনার স্ত্রী; অন্য দূরে থাকুক, পুত্রপ্ত কেহ নহে।

একবার একজন ইংরাজ দৈনিক পুরুষ, তাঁহার মাতার নিমিত্ত

বিলাতে খরচ পাঠাইবার জন্ম যথন পত্র লিখিতেছিলেন, কোন সৈন্তা-ধাক্ষ সাহেব তথন তাঁহার নিকটবর্ত্তী হইয়া পত্রের মর্মার্থ অবগতান্তে বিশ্বরাপর হইলেন এবং মনে মনে কহিলেন যে, এ ব্যক্তি কি মহং! ইনি মাতার জন্য আপন পরিশ্রমের ধন পাঠাইতেছেন। সাহেব জানিতেন না, ভারতের অতি নিংশ্ব হেয় ব্যক্তিও ঐরূপ করিয়া থাকে। পরে সৈন্তাধ্যক্ষ সংবাদপত্রে ,সৈনিক প্রক্ষেরে ঐ পত্রের মর্মার্থ ঘোষণা করিয়া দিলেন, এবং অনুরোধ করিলেন যে, সে ব্যক্তি অতি মহৎ, তাহার ক্রায় অন্যান্য ইংরাজেরা মহৎ হইয়া যেন অনা-থিনী মাতার থরচ পাঠাইয়া দেন। ঐ ঘোষণা পত্র যে যে ভারত-বাদীর দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছিল, তাঁহাদিগের হাদিয়া হাদিয়া উভয় পার্মে বেদনা জন্মিয়াছিল।

আবার কি অভ্ত ইংরাজি দয়। যে যোড়া বছকালাবিধি ইংরাজ প্রভ্র কার্য্য করিয়া আসিতে ছে, কালে সে অকর্মণ্য কি প্রাচীন হইলে স্বহস্তে গুলি করিয়া তাহাকে সংহার ও আহারার্থে প্রতি দিন জ্বসংখ্য পশু পক্ষী বধ করা হয়, অথচ পশুদিগের প্রতি নিষ্ঠুরতানিবারিণী সভার অর্থাৎ Prevention to the cruelty to animals বিষয়ে তিনি পোষকতা করিয়া থাকেন। ক্ষতযুক্ত পশুকে শকটে যোজনা ও চারি জনের অধিক তাহাতে আরোহণ করিতে দেন না।

রাঁগান্ধ হইলে মুখমগুলে প্রহার করা ইংরাজি সভ্যতা।

ইংরাজের অধ্যবসায়, শ্রমশীলতা ও বলকে আমরা বথেষ্ট প্রশংসা করি ৷

বৃদ্ধানীদিগকে এই মহাপুরুষেরা কি কারণ অসভা বলেন, কেহ ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছে না। কেহ কেহ অহুমান করেন, তাঁহারা অপক মাংস ভক্ষণ করেন, বঙ্গবাসীরা তাহা করেন না, ইহারা মাংস্ প্রীক করিয়া ভোজন করেন। ইংরাজেরা আপন বিবিকে

পর-প্রুষের সৃহিত নির্জন গমন ও ভ্রমণ করিতে দেন, আমরা তাহা দিই না ৷ তাঁহারা মল মূত্র ত্যাগান্তে জল ব্যবহার না করিয়া কাগজ ঘাবলার করেন, আমরা তাহা করি না। তাঁহারা মৃত-কেই চুর্গরযুক্ত ও প্রোথিত করেন, আমরা তাহা দগ্ধ করি। তাঁহাদিগের দহোদর লাতা ও ঘনিষ্ঠ বন্ধকে পথের ভিথারী দেখিয়াও তাঁহাদের কোমল ফদয়ে দয়ার সঞ্চার হয় না, আমরা উহাতে নিতাম্ভ দয়ার্দ্রচিত্তে যথাসাধা সাহায্য করি । তাঁহারা পিতা মাতার সহিত পার্থক্য ভাবাপর হয়েন, আমরা একত্র থাকি। তাঁহারা Not at home, very busy শব্দ দারা অনেকের দহিত দক্ষণন ও কথোপকথন কটের নিবারণ করেন, আমরা তাহা করি না। তাহারাম্ববংশীয় স্ত্রীকে এমন কি পিত্রা কন্যাকে পর্যান্ত বিবাহ করিতে পারেন, আমরা তাহা পারি না। তাঁহারা পদ্মীস্বসাকে বিবাহ করিতে পারেন না. আমরা তাহা পারি। বিবাহের পূর্বে তাঁহাদিগের স্ত্রীপুরুষেয় সহবাসের প্রথা আছে, আমাদিগের তাহা নাই। তাঁহাদিগের স্ত্রীজাতি নির্লজ্জ, আমা-দিগের তাহা নহে। ইনি আমার ভাতা, ইনি আমার পুর্ত্ত, ইনি আমার কন্যা, ইত্যাদি সম্পর্ক নিবন্ধন যে দুঢ় ভরসা আমাদিগের মধ্যে ছিল, তাহা ঐ সভ্যতম ইংরাজদিগের আদর্শেই এককালে তুর্মল হইরা পড়িতেছে। এই সমস্ত কারণেই কি তাঁহারা সভ্যজাতি ? আর আমরা অসভাজাতি ৭ উল্লিখিত সমুদায় কার্য্য যদ্যপি উহো-দিগের সভ্যতার প্রতি কারণ হয়, তবে তাঁহারা তাঁহাদিগের সভ্যতা শইরা থাকুন, এরূপ সভাতাতে আমাদিগের প্রয়োজন নাই। ঐ সমস্ত সভ্যতাকে প্রদক্ষিণ পূর্বক নমস্কার করিয়া আমরা বিদায় লইতে চাছি।

#### ( 64 )

## আদিম কলিকাতাবাসী।

প্রধান প্রধান ব্যক্তিরা পরীপ্রাম হইতে কলিকাতায় আবিভূতি হইয়াছেন। বাঁহারা পরী হইতে না আদিয়া মরণাতীত পূর্ব্বাল হইতে কলিকাতায় বাস করিতেছেন, ইহাঁরা অপ্রসিদ্ধ লোক। ইহাঁরা মনে মনে বিবেচনা করেন, আদিমকাল হইতে কলিকাতাবাসী হইতে প্রধান লোক ব্রায়। সেই হেড়ু অনেকেই এক্ষণে এরপ কলিকাতাবাসী প্রকাশ করিয়া শ্রনাম্পদ হইবার আশা করেন, কিন্তু আলোচনা করিয়া দেখিলে আদিম কলিকাতাবাসীয়া তাহা নহে। এই নগরবাসীয়া নানা প্রকার উপাদেয় পদার্থ তোগ বিবর্জিত থাকিয়া মনে করেন, তাঁহারা নগরে কি অমুপম স্বছক্ষই ভোগ করিতেছেন; কিন্তু তাঁহাদিগের রসনা ধারণ করা বিড়ম্বনা মাত্র, ইহা হৃদয়ঙ্গম নাই। স্বস্মাহ ইশ্ব, নানাবিধ সদ্যোলন্ধ ফল মূল, মংশ্র, মধ্র, মাংস, অবদ্ধ বায়ু, মনোহর লতা-বিতান, পক্ষিগণের আমৃতময় স্বর, অনার্ত হরিদ্ধে শশুক্ষেত্রের রমণীয়তা, তাঁহাদিগের বাবজ্জীবনের মধ্যে ছই একবার ভক্ষণ ও সেবন হওয়া হৃষর।

#### দেই আদিম কলিকাতাবাসীদিগের ভাষা

#### ও তাহার অর্থ সঙ্কলন।

ভাষা ভার্থ নোংরা মেছ । বত্ত ব্রত। টাকাশ-পাঁচ পাঁচ শ টাকা।

## ( %)

কেঁকাল	কাঁকাল।
ক্যাওরা	কাওরা।
कँगांदिय	· কাঁঠাল।
<b>छे</b> गांक!	টাকা।
<b>চো</b> কে	প্রবেশ করে।
आंभारमञ चरत	আমাদিগের।
काली ठीकूव	কালী ঠাক্রণ।
ছগ্গা ঠাকুর	ছর্গা ঠাকুরণ।
मकिन	मिक्निन ।
গেম্	যাইলাম।
থেহ	থাইলাম 1
দিন্	<b>पिनाम</b> ।
নিহ	नहें ब्राह्मिनाम ।
<b>ছে</b> রকাল	চিরকাল 🕽
পকুর	পুকুর।
পদীম	खमील।
বাস্ন	ব্ৰাহ্মণ ।
<b>টাড়ি</b> ষ্যে	<b>कां</b> पूरवा।
হাঁসি	হাসি।
এনাদের	<b>बे</b> हाँ दिन दे ।
<b>७</b> नारमञ	উহাঁদের ৷
শেঁকারি	শাঁকারি।
<b>ৰো</b> নোদ	नन्त ।
চৌত্রিশ	চৌত্রিশ।
চালিশ	চলিশ 🕽

গাঁডা হাান থকীকার। কোব্রেজ কবিরাজ । গাঁড়া গাঁজা। ইকুন উকুন। ৰালিচয়ন यांना हकता বাহির করা। বের করা ক্যাকডা কাঁকড়া। বাসাতা বাভাসা। বাসাত বাতাস। সম্বার সোমবার। কিরেট ক্লপণ। কোঞ্জন ক্তপণ। ফোঁটা ফোটা। সোন্দোর স্থলর। প্রাচিত্তি প্রায়শ্চিত্ত। ভাগ্না ভাগিনেয়। পুঁ তি পুথি। পরিবার \* खी। আশদ গাছ অশ্বথ গাছ। দেবলা (मवानम् । দেদার পুনঃ পুনঃ শ্ৰহদ অশৌচ।

<sup>\*</sup> পত্নী, জারা. ভার্যা, স্ত্রী, সহধর্মিণী, বনিতা, দারা, ইত্যাদি বছে কোন্ মহাপুরুষ পরিবার শব্দ দিলেন ? পরিবার শব্দে কেবল স্ত্রী নহে স্ত্রী পুত্র কন্যা প্রভৃতির
'বমষ্ট।

# ব্যক্তিবৃন্দের সমাগম স্থান।

সংপ্রতি প্রায় অধিকাংশ মনুষ্য নিতান্ত অভিমানের বশবর্তী। কোন সমাগম স্থলে প্রবেশমাত্র, প্রায় ইহাঁদিগের অনেকের মনে ভিন্ন ভিন্ন রূপ আত্মাভিমান উপস্থিত হয়: তাঁহারা কেহ কোন অংশে আপনাকে উৎকৃষ্ট ভাবেন। কোন ধনী আপনার অর্থাভিমানে क्लीज इटेशा ममाशम खल जेमत्र इत्यन। किन्दु मामाना लाकित धतन, যেরপে সাধারণের উপকার হইয়াছে, তাঁহার ধনে কখন তাহা হয় নাই। স্থতরাং তাঁহার সে ধনাভিমানকে কেহই গ্রাহ্য করে না। কেহ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন পরিচ্ছদের অভিমানের সহিত তথায় প্রবেশ করেন। কেহ সেই অকিঞ্চিৎকর পরিচ্ছদের নিমিত্ত তাঁহাকে সন্মান করে না। কোন ব্যক্তি নিজে যাহা হউন, বিখ্যাত লোকের সম্ভান, মান্য ব্যক্তির জামাতা, সম্ভ্রান্ত লোকের ভাগিনের বা দৌহিত্র এই অভিমানের সহিত তথায় প্রবেশ করেন। কিন্তু কেহ তাঁহার সে অভিমানের অন্থুমোদন করে না। স্বয়ং বিশেষ কার্য্য না করিলে কেহ কাহাকে মান্য করে না। বিখ্যাত পুরুষের সম্ভান বলিয়া অভিমান করার অর্থ কি ? মহ্য্য মাত্রেই ত সেই বিধ পূজা প্রজাপতির দন্তান। যিনি হীন ধর্ণের কার্য্য দারা কালাতিপাত করিয়া থাকেন, তিনিও বর্ণাভিমানের সহিত উপস্থিত হয়েন। কেহ কেহ পলবগ্রাহী পাণ্ডিত্য লইয়া উদন্ম হয়েন: কিন্তু বাঁহারা স্বাভাবিক প্রশার বৃদ্ধিবলে, এই বিশাল পূথ্যপত্র পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সেরপ বিৱানকে উৎকৃষ্ট ভাবেন না। কেহ কেছ উচ্চতর দাসত্বের অভিমানের সহিত প্রবেশ করেন, বাস্তবিক जिनि मांत्र जिन्न जान किहूरे नरहन। त्यरे कथा मरन हरेल कर ভাঁহার অভিমানাত্রধায়ী সান্য মনোমধ্যে আনয়ন করেন না। কেহ কেহ কৌলীন্যাভিমানের সহিত উদয় হয়েন। এক্ষণকার নিষ্ঠাবৃত্তি-বিবর্জ্জিত কুলীনকে কেহ অস্তঃকরণের সহিত শ্রদ্ধা করে না ৷ বিশিষ্ট বর্দ্ধিষ্ণু লোকের সহিত আলাপ পরিচয় আছে সেই অভিমানের সহিত অনেকে তথায় আগমন করেন, দে অভিমানের কোন কার্য্য কারণ নাই ৰলিয়া সকলেই অগ্রাহ্য করেন। ক্রেহ কেহ যৌবনাবস্থার অভি-মান বলবৎ করিয়া, কেহ বা প্রাচীনাবস্থার পুরিপকতাভিমান উপলক্ষ कतिया छेमय रहेया थाकिन। छथाय यूराता, ब्रुक्षमिशक निर्द्याप অত্নমান করিয়া তাচ্ছিল্য করেন এবং প্রাচীনেরাও যুবাদিগকে জ্ঞান-শূন্য জানিয়া অবহেলা করিয়া থাকেন। রাজা, রায় বাহাছর ইত্যাদি উপাধিযুক্ত মহাপুরুষেরা সমাগমস্থলে অভিমানের বিজাতীয় গুরুভার লইরা প্রবেশ করেন। তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকের অন্যের হিতার্থে কোন কার্য করিতে ক্ষমতা নাই । স্বতরাং তাঁহারা গ্রাম্যদেবতা ও ভিক্ষুকদিগের প্রতিষ্ঠিত দেবতার ন্যায় যথায় তথায় গড়াগড়ি যান। কেহ তাঁহাদিগকে পাদ্য, অর্ঘ্য হার পূজা প্রদান করেন না।

অতি পুরাকালে গায়ক বাদকের নাম উল্লেখ করিলে, সরস্বতী, মহাদেব, নারদ প্রভৃতি পরম জ্ঞানিগণের কথা শ্বরণ হইরা লোকের অচলা ভক্তি জায়ত। এক্ষণে গায়ক বাদক বলিলে প্রায় মনে হইতে থাকেঁ, ইহারা অবশাই বিদ্যাশূন্য ইয়ার হট্টলোঁক হইবেন। এই গায়ক বাদকেরা সমাগম স্থলে যে কতদ্র অভিমানের দহিত প্রবেশ করেন, তাহার ইয়ভা করা ছরুহ ব্যাপার। তাঁহারা মনে করেন, ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে তাঁহারা যেরপ সম্মান ও সোহাগের পদার্থ, তেমন আর কেহ নাই।

কেহ কেছ দশ বিখা বাস্তভূমি, উদ্যানের স্থমিষ্ট আত্র বৃক্ষ, চণ্ডীমণ্ডপে একাঠাল কার্চের সারবান থামের অভিমান আন্দোলন করিতে

করিতে সমাগম স্থলে উপস্থিত হরেন। কিছু কেই তাঁহার সে অভি-মানের পদানত হয় না। স্থলতঃ সম্মান লাভের উপযুক্ত কার্য্য না করিয়া সম্মানের জন্য লালায়িত হইলে সম্মান লাভ হয় না। জানি না, আধুনিক সম্মানলোভীরা কেন মিধ্যা সম্মানের আশা করেন ? কেছ কেহ সম্মাদপত্রের সম্পাদক বলিয়া কেহ বা গ্রন্থকার ঘলিয়া অভি-মানের কহিত আইসেন। তাঁহারা প্রায় অনেকেই ছাই ভন্ম গ্রন্থ ও প্রবন্ধ প্রস্তুত করেন এবং সম্মান চান।

একটা চন্দ্রতিপ, একথান ছাগবলির থক্না, একটা মৃগয়ার উপযুক্ত বন্দুক, একটা দক্ষিণাবর্ত্ত শঙ্কা, একটা আকবর বাদসাহের নামান্ধিত মোহর ইত্যাদি দ্রব্যের ছই একটা কোন কোন পুরাতন লোকের বাদীতে আছে, সেই হেতু দর্পে তাঁহাদিপের চরণ, পৃথিবী স্পর্শ করে না। কেহ কেহ পুরাতন স্থত, তেঁতুল, রসসিন্দুর, বহুদিনের স্মুক্তা-পত্র ইত্যাদির অধিকারী বলিয়া সদূর্পে সমাগম স্থলে শ্রবিষ্ট হয়েন।

প্রিকা।—একণকার অনেক ব্যক্তির অভিমানের উপকরণ সম্বন্ধে বাসা বলিলেন, তাহা সাতিশয় কৌতকাবহ।

অনস্তর এই সকল উল্লেখ করিয়া বাবু প্রসন্ধকুমারের আত্মা বিশ্রাম করিতে লাগিলেন।

# ঁ স্ত্ৰী-তত্ত্ব।

এইরূপ নানা-প্রসঙ্গ উথিত হইতেছে, ইতাধসরে সেই স্বর্গীয়-লোভস্বতী-কূলে এক তরুণী আসিরা উপস্থিত হইল। উহা হইতে চুইটা প্রম-রূপসী রমণী অবতরণ করিলেন। তাঁহাদিগের পবিত্র প্রশাস্তভাব সকলকে মোহিত ও অন্ধ-সৌরভে উপবন আনুমাদিত

করিল। করতক তলম্বিত মহাপুরুষপণের আত্মা তাঁহাদিগের প্রতি বিশুদ্ধ চিত্তে দৃষ্টিপাত করিতে শাগিলেন। রমণীদ্বর বিশ্রামার্থ তৎ-প্রদেশের অনতিদূরে এক মরকভমর আসনে উপবেশন করিলেন। তথন তত্রস্থ সকলের নিদেশামুসারে তর্কবাসীশ মহাশয় তাঁহাদিগকে সরল সম্বোধন ও বিনীত স্বরে জিজাসিলেন, আপনাদিগের মুধক্ম-লের অলৌকিক জীদর্শনে, আমরা আপনাদিগকে দেবকন্তা অভুমান করিতেছি। এ স্তুমার দেবশরীরে ক্লেশ্ সহ্য করিয়া কোথা হইতে আপমন করিলেন ? কোথায় কি উদ্দেশে শুভাগমন হুইয়াছিল; উভয়ের নাম কি ? অকাপট্যে সমস্ত প্রকাশিলে আমরা প্রমাপ্যায়িত इहे। व्यथमा कहिलान, व्यामात नाम व्यमना, व्यामात वहे मिननीत নাম প্রিয়বাছিনী। আমরা উভয়ে স্পষ্টকর্তা কমলযোনির নিবাসে থাকি, বিদ্ন বিপদের শান্তি করিতে মধ্যে মধ্যে মর্ত্যলোকে গমন করি. সম্প্রতি আমাদিগের তথার বাইবার কারণ এই,—কিছুদিন পূর্বে বন্দদেশ হইতে এক আবেদন পত্র বিধাতার নিকট আইনে, তাহাতে নরগণ বর্ণনা করিয়াছেন, বস্তেত্র-স্ত্রীজাতি এক্ষণে অবশু-কর্ত্তব্য-প্রতি-भागत्म विमूच श्रेमाह्म । खीलात्क्यारे मः मात्र वस्ततः मृनीं ज्ञ তাঁহাদিপের কর্ত্তব্য কার্যোর কি ব্যতিক্রম হইয়াছে. তভাবতের তন্থাব-ধান করিতে কমলযোনি আমাদিগকে বঙ্গভূমিতে প্রেরণ করিয়া-ছিলেন। আমরা সেই সমস্ত তদন্ত ক্রিয়া আসিলাম। ইহা প্রবণ क्रिया, मजाय मकताई खिल्मत निकृष नित्तन क्रितन, देशांता আধুনিক वन्न-महिनामिरात्र हेिजबुद्धांख मविरमय कहिरा भाविरवन, অত্মব সে পক্ষে বন্ধ করা অত্যাবশুক; তদমুসারে প্রিক্ষ বন্ধ করাতে **श्रित्रवामिनी.** वक्रत्रभगेशांशत यथायथ विवत्र विवास जात्र कतितान । আমরা দেখিয়া আসিলাম বন্ধদেশের অনেক স্ত্রী, এক্ষণে মেহ ও

ভক্তিশুঠ ; গৃহকার্য্য, রন্ধনকার্য্য ও সম্ভান প্রতিপালনে নিতান্ত অপটু ;

ইহাঁরা পক্ষপাত, পর্মিকা ও কুটুবজনের সহিত কলহে বিশেষ মিপুণ; ইহাঁদিগের লজা ও নীতিজ্ঞানের মূলে নাটক ও নভেল লেথকের। পুন: পুন: কুঠারাঘাত করিতেছেন। বঙ্গদেশের স্ত্রীদিগের ধর্মতক্ষর কর্মদেশের আয়তন বৃহৎ, নতুবা এত দিনে ঐ কুঠারাঘাতে নিপতিত হইত। এই স্ত্রীদিগের মধ্যে বাঁহারা বৃদ্ধিমতী, তাঁহারা পতিকুলাব-লম্বিনী।

এক্ষণে বঙ্গের নারীরা স্বামীর উপর কর্ড্ছ করিতে না পারিশে লগুই হরেন না। পূর্বে প্রাচীনা দ্রীরা তীর্থস্থানে হাইতেন, ঘ্বতীরা অস্থাস্পতা ছিলেন। কিন্তু একণকার ব্বতীরা না সমন করেন এমন স্থানই নাই। ইহাঁরা পূর্বকালের স্থার ভিনিনীপতিদিপের প্রতি সাংঘাতিক পরিহাস করেন না। যাত্, ননন্দ্ ও লাছ-জায়ার সহিত পূর্ববং মনোস্তরের কার্য্য করিয়া থাকেন। অসার স্বামীর কর্ণে এ, ও, তা ঘলিয়া অত্য পরিজনের প্রতি ঘেষ জ্ল্মাইয়া দেন। ইহাঁরা বিদ্যাশিক্ষা উপলক্ষে কেবল নডেল নাটক প্রভৃতি সামাত্র পুত্তক পড়িয়া জ্ঞানোর-ভির পরিবর্তে হ্র্মতি, কদাচার ও ক্রুন্সংখারের বৃদ্ধি করিতেছেন। রমণীর নাম অবলা ও সরলা ছিল, এক্ষণকার স্ত্রীরা ম্বরা ও ক্রীলা হইয়াছেন। ইহারা পরিবারের মধ্যে কেবল স্বামী, পুত্র, কত্যাদিগকে আপন বলিয়া জানেন। কেহ কেহ মাতা ও প্রাতাকে কি জামাতাকে প্রতিবেশীর স্তায় ঘনিষ্ঠ দেখেন, অপরের প্রতি তাঁহাদিপের দ্য়া দাকিণ্য কিছুই নাই।

একত্র সহবাস জন্ম নিঃসম্বনীয় লোককে আপদগ্রস্ত ও সন্তাপিত দেখিলে তথনকার জীলোকের নরন অশ্রুপূর্ণ হইত, সে সমর কার নাই। পিনী, মাসী, ভগিনী, যাতৃ, ননন্দু, ভাতৃ-জারা সকলে এক্ষণ-কার জীলোকের সমক্ষে পীড়িতা হইতেছে, লোকান্তর হইতেছে; চাকুম দেখিলেও তাঁহাদিগের কিছুমাত্র কক্ষণার উদর হয় না। তুল্য

স্থন স্বলনের প্রতি ইতরবিশেষ ও পক্ষপাত করা ইইাদিগের ন্তন একটা বভাব হইয়াছে, ইহা নিভান্ত নীচ কাৰ্য্য। যে হেতু ঐ পক্ষপাতিত্ব পাপে যাজ্ঞদেনী ক্রেপদীর স্বর্গারোহণ কালে অধংপতন হইরাছিল। ভাবার জিজাসিলে স্পষ্টাক্ষরে বলেন, এরপ ইতর বিশেষ হইয়া থাকে। বে গাভী অধিক ছগ্ধ দের, তাহাকে অধিক বত্ন করা বায়। হা ! একথা উল্লেখ করিতেও লজা বোধ হয় না। তাঁহারা সকলেই আশা করেন যে সকলে তাঁহাদিগকে ভাল বাদেন, কিন্তু আজ কাল ভাল वामात कांक छाँशाता किছूरे करतन ना । देशाता कांन धनकातरे ব্যবহার করেন না। অথচ খামীকে দায়গ্রস্ত করিয়া নানা প্রকার অলম্বার সংগ্রাহ করিয়া থাকেন। অলম্বার সংগ্রহের ফল কি কহিব, তাহা প্রস্তুত উপনক্ষে ষত টাকা ব্যর হয়, অর্দ্ধেকেরও অধিক প্রতারক স্বৰ্ণারের ভোগে আসে। স্বামীর ধন এরূপ অনর্থক নই করিরাও তাঁহারা সোহাগিনী হইতে চাহেন ৷ আগন্তককে আদর আহ্বান ও यञ्च कत्रा देशां मिरागत देख्या नम्र । देशां एतत्र मर्या क्रिट क्रिट थे कि निर्काण যে, পতি পুরের উপর বেরপ ক্রিক্রম প্রকাশ চলে, অপরের প্রতিও সেই রূপ **প্রকাশ করিতে প্রস্তিত হ**রেন। ইহারা অনেকেই অর্দ্ধেকের व्यक्षिक मिथा। कथा करहन धवः निष्कृत प्रकाद जातन, त्रहे जञ्च অন্তের কথার প্রত্যন্ত করেন না। ইহাঁদিপের খেলা ও হালির ইচ্ছা কথন পরিপূর্ণ হর না। ইহাঁরা উড়ে বেহারার ভায় শাস্ক লোকের প্রতি দৌরাক্স করেন ও অশান্ত লোকের নিকট বিনীত থাকেন। বিনয় করিলে বক্র এবং তাড়নায় সরল হয়েন।

আহ্মণের ত্রী লোকেরা অতি স্থবোধ শোনা গিরাছিল, কিন্ত তাহার কিছুই দেখিলাম না। স্থব্দির মধ্যে আগনাদিগের স্থধবিস্তারের চেষ্টাই অধিক। ইহাঁরা অদ্যাপি পুরুষের সমুখে বিচরণ ও ভোজন করেন না করিলেই বা দোষ কি, এই আন্দোলন চলিতেছে। পত্তি পুত্র শুকুজন দক্তেও ইইারা জামাতা ও বধু মনোনীত করিয়া কলা পুজের বিবাহ দিবার কর্ত্রী হইয়াছেন। ইইারা আনেকে সংসার চালাইবার সমস্ত মাদের বার স্বামীর নিকট হইতে ব্রিয়া লইয়া সংস্থান জন্ম সকল পরিবার ও পরিচারকদিগকে অরক্ত দেন। আপ-নারা যতই রূপ গুণ মাধুর্য্য বিবর্জিতা হউন, অপর নারীর বংকিঞ্চিৎ রূপ গুণ মাধুর্য্যের ব্যতিক্রম দেখিলেই তাহার প্রতি কটাক্ষ করিতে ক্রটি করেন না।

এক্ষণকার স্ত্রীলোকেরা, সোদামিনী বস্তু, ক্বঞ্চকামিনী দন্ত, শরৎস্থলরী মুখোপাধ্যায় এইরূপে আপনাদিপের নাম লিখিয়া থাকেন।
শুনিলে ঐরূপ নাম স্ত্রী কি প্রুষের এমন কোন মতে বুঝা যায় না।
সৌদামিনী বস্তু শুনিলেই সহসা বোধ হয় যে, স্ত্রী ও পুরুষ উভয়বিধ
জাতির শুণ, ধর্ম, ও মূর্ক্তি বিশিষ্ট এক প্রকার জলৌকিক জন্ত; সেই
সঙ্গে সঙ্গে মনে হইতে থাকে, ইহুঁাদিগের বাস স্থান পিঞ্জর ও থান্য
তুণ পত্রাদি হইতে পারে।

ইহারা রোগ গোপন রাথেন্য তাহা উৎকট না হইলে প্রকাশ করেন না। বেব হিংসা সম্বন্ধ কেবল আপনার সপত্মীর প্রতি ইহাঁ-দিগের সপত্মী ভাব নহে, প্রায় স্ত্রীলোক মাত্রেরই প্রতি ইহাঁদিগের সপত্মী ভাব। ইহাঁরা যৎসামান্ত কারণে ক্রেন্দন করেন। প্রাচীনা দ্রীলোকেরা ভতৎ নবীমাবস্থার মনের গতি এককালে বিশ্বভ হওঁয়াতে নবীনারা আপনাদিগের ব্যসের উপযুক্ত সস্তোষজনক কার্য্য করিলে তাঁহারা নিতান্ত তীত্র ভাব প্রকাশ করেন। স্ত্রীলোকেরা মধন যাহার সমক্ষে থাকেন, তথন তাঁহারই আপনার জন বিদ্যা প্রকাশ করেন। কিন্তু অসাক্ষাতে ইহাঁদিগের মনের ভাব অক্তর্ক্ষণ; স্ত্রীদিগের অর্থ প্রার নিঃসুম্পর্কীর লোকের ভোগজাত হয়।

ন্ত্ৰীলোকেরা কতকগুলি স্নানের ঘাটে একজিত হইলে অনেশ্বপুরুষের

কথা উথাপন করিয়া, তাঁহারা কে উত্তম, কে অষম, তৎসন্থকে একটা নীমাংসা না করিয়া নিশ্চিন্ত হয়েন না। ইহাঁদিগের মধ্যে ঘোর পাপীয়সীরা অনায়াসে পতিকে নিন্দা ও অশ্রন্ধা করিয়া থাকে। পরি-বারস্থ প্রুষ পক্ষ সকলের আহার হইবার অথ্যে তথনকার স্ত্রীলোকেরা জলবিন্দু গ্রহণ করিতেন না। এক্ষণে যার পর নাই স্বামীর আহারের পূর্বেও অনেক স্ত্রী উদর শীতল করিয়া তাঞ্ছল চর্বেণ করিতে থাকেন।

জীজাতি নিতান্ত হঃথভাগিনী, ইহাঁরা যে প্রাদিকে শুশুণান করান, বাহাকে প্রাণপণ-যত্মে লালন পালন করেন, হার ! কালক্রমে তাঁহাদিগকে সেই প্রাদির জ্রকুটির অমুবর্তিনী হইতে হয়। ভজ বংশজ রমণীরা, পুরুষ পরিবারের পরিচর্য্যায় দিনযাপন করেন। পুরুষ-দিগের প্রাণ রক্ষার প্রতি লোকে বতদ্র যত্ম পান, নারীদিগের রক্ষার্থে কেহ ততদ্র যত্ম করেন না। হিন্দু জী যে হংখ সহা ও সম্বরণ করেন, তাহার শতাংশের একাংশও সহা, করিতে হইলে পুরুষেরা উন্মন্ত হইয়া উঠিতেন।

হিন্দু গৃহত্তের গৃহিণীরা নানাব্রিশ পরিচারকের কার্য্য করেন, তথাপি
নিষ্ঠুর স্বামীরা তাঁহাদিগের প্রতি সম্ভষ্ট নহেন। অনেকানেক মহাপুরুষ আপনার আমোদ প্রমোদ স্থখ সন্তোগেই নিয়ত রত থাকেন।
পূজনীয়া জননী, কি সহধর্মিনী বনিতার ক্রেশ নিবারণ করা দ্রে
থাকুক, মাসাভ্তরেও একবার তাঁহাদিগের জ্বুথের কথা স্বরণ পথে
আনেন না।

"ব্যঞ্জন অধিক লবণাক্ত হইয়াছে, হ্রা ঘনীভূত করা হয় নাই, অয় উষ্ণ নাই, আলোকাধার পরিকার হয় নাই, মশারিতে মশা প্রবেশ করিয়ছে, পানীয় জল শীতল হয় নাই," ইত্যাদি উপলক্ষ করিয়া আনেক প্রুষ অন্তঃপ্রবাসিনীদিগের প্রতি কর্কশ্বাক্য ও বিক্বত বিজা-তীয় বৃদ্ধীজনী দারা আশেষ প্রকার বিভীষিকা দেখান। স্থীরা বেন

পাষাণমরী; সমস্ত দিন সংসার কার্য্য নির্ন্ধাহ করিয়া তাইাদিগের শ্রম অথবা আলস্য হয়, ইহা নির্চুর প্রুক্ষদিগের মনে সংকার নাই। জননীর পীড়া হইয়াছে, পিতা মরণাপর, পিতালয়ে ঘাইয়া তাঁহাদিগের শুক্রমা করা কল্পার অবশ্রু কর্ত্তব্য; অনেক মহাপুরুষ স্বামী হাকিমি ফলাইয়া স্ত্রীকে পিতালয়ে যাইতে দেন না। স্ত্রীর প্রতি অত্যন্ত উপদ্রব করাতে অনেক প্রুক্ষ পরে তাহার প্রতিফল ভোগ করেন, তথাপি তাঁহাদিগের চৈত্ত্র জন্মে না। স্ত্রীদিগের ইতিবৃত্তান্ত কমল্বোনির নিকট এই রূপ সবিস্তর কহিব, তিনি তাহার প্রতিবিধান করিবেন।

## বর্বর-স্থান।

অতঃপর কালীপ্রসন্ন সিংহ ক্রিনোরীটাদকে স্বত্তে বর্ধার-স্থানে লইয়া চলিলেন।

কিশোরীটাদ বর্ধর-স্থানের সমূথে উপস্থিত হইরা দেখিলেন, করে গুরুভার দ্রবা, কেহ কেহ অশ্বপৃঠে আরোহণ করিয়া যাইতেছেন। বছমূল্য মূকা ভম করিয়া ভাষ্লের জন্ত চূর্ণ প্রস্তুত হইতেছে। ১ কহ কেহ পা'ড় ছিঁড়িয়া ঢাকাই বস্ত্র পরিয়াছে, কারণ পা'ড়ের কাঠিক্ত কটিদেশ সহ্ত করিতে পারে নাই। এক স্থানে কুটুম্ব-ভবনে তম্ব যাইবে, তদর্থে স্থাকার মূল্যবান বস্ত্র ওখাদ্য আদিয়াছে। এক এক,জন পিতৃত্ব্য মান্ত লোকের সমূথে ধ্ম পান করিতেছে। কেহ কেহ জ্বারণে দিবাবসানে পশ্চিমাভিমুথে গমন করিতেছে। কেহ কেহ জ্বারণ্ডি জীর সহিত সংসার নির্বাহের কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য বিবেচন্ স্থির,

করিতেছে। কেহ বা কলকণ্ঠ পক্ষী সমূহ গৃহপিঞ্জরে বদ্ধ রাখিয়া তাহার শ্বরে প্রবণ রঞ্জন করিতে বুণা চেষ্টা পাইতেছে, যে হেতু তাহারা বনের শ্বরে গৃহে ভাকিতেছে না। পরিশোধ করিবার কোন উপায় নাই জানিয়াও, কেহ কেহ জলম্বার বিক্রয় না করিয়া বন্ধক দিতে চলিতেছে। কেহ কেহ ভোগ বিবর্জিত হইয়া কঠিন পর্নি প্রমার্জিত ধন পরের ভোগের জন্ত সঞ্চয় করিতেছে। কেহ কেই উকীলের করাল হস্তে পড়িবার উদ্যোগে আছে। কেহ কেই বা মিখ্যা ভয় ও চিস্তার অফুগত হইয়া কেশে কাল যাপন করিতেছে। কেহ অপরীক্ষিত নিয়মাবলম্বন, অজ্ঞাত ভক্ষ্য দ্রব্য ভোজন ও দেহের প্রতি নামা প্রকার শ্বাধীনতা ব্যবহার হারা কথ হইতেছে। কোন ব্যক্তি অনায়ন্ত ও পরকীয় স্থানে পরের সহিত হন্দ কলহ করিয়া অবমানিত হইতেছে। কেহ বা যাকে তাকে প্রত্যয় করিয়া বিবম বিপদে পড়িতেছে।

অবস্থানুযায়ী ক্ষুদ্র গৃহ নির্মাণ না করিয়া কোন স্থানে কেহ কেহ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড অট্টালিকা পুজুলুদিয়া অসম্পূর্ণাবস্থায় রাথিয়াছে। অর্থাভাবে কেহ ছাদ, কেহ বা দার ও বাতায়ন প্রভৃতি নির্মাণ এবং চূর্ণ বালুকার কার্য্য শেষ করিতে পারে নাই, ব্যবহারের যোগ্যও হয় নাই, স্থানে স্থানে অখথ বট বৃক্ষ মৃল-সঞ্চার করিতেছে, ভিডি ভালিয়া পড়িতেছে, অথচ কোন প্রকোঠে; বাতায়নে কাচ বসিতেছে, প্রাচীর নানা বর্ণে রঞ্জিত হইতেছে।

কেহ কেহ পিতার কায়ক্লেশের উপার্জ্জিত সঞ্চিত্ধনে জন্ত, যান ক্রয়, অলভ্য বাণিজ্ঞ ও গো-ক্ল-ষণ্ড সদৃশ সহচরদিগের উদরপূর্ত্তি করিয়া হতসর্বাহ্ব হইয়াছেন। কেহ কেহ অনর্থক অর্থ বায় করিয়া রাজস্ব দিতে অপারক হওয়াতে পৈতৃক সম্পত্তি অপচয় করিতেছেন। ভাঁহাদিশ্লীয় অনেকের বর্ণজ্ঞান নাই, ইংরাজি সংবাদপত্তের বিপরীত দিক নয়নাগ্রে ধরিয়া পাঠ করা ছলে প্রকাণ্ড শকটারোহণে গমন ক্রিতেছেন।

কেহ কেহ দিগন্তব্যাপী এক এক উদ্যান বছ সহস্র মুদ্রা দিয়া ক্রম্ব করিয়াছেন, তাহাতে শত শত উদ্যানপাল কার্য্য করিতেছে, দেশ দেশাস্তর হইতে কল ফুলের রক্ষ আনাইয়া তাহাতে সংস্থাপিত করা হইয়াছে। মূল্যবান ত্রব্য সামগ্রী যাহা জন্মিতেছে, তাহা উদ্যান-পালেরা গোপনে আত্মসাৎ করিতেছে, কেবল হুই একটা পুষ্পগুচ্ছ, হুই একটা অপক কদলী তাহারা বাবুর বাটীতে আনিতেছে। বাবু ভাহা পাইয়া চিত্রার্পিতের ন্যায় মুখব্যাদান করিয়া দর্শনাস্তে যৎপরো-নাস্তি সম্ভ্রেই হইতেছেন।

কেহ কেহ প্রতিবেশী অথবা স্বজন পরিবারের সহিত কলহ জনিত কোব চরিতার্থ হৈছু আপন গৃহের তৈজস পত্র তাঙ্গিয়া ও বস্তাদি ছিন্ন করিয়া স্তুপাকার করিতেছে। কোন স্থানে অনেকে বাহ্যজ্ঞান শ্ন্য হইয়া কার্য্যের প্রার্থনাম কায়মনের সহিত ক্ষমতাবিহীন পদাভিক্তি লোকের উপাসনা করিতেছে। অকিঞ্চিৎকর স্থপেব্য মৃষ্টিযোগ ঔষধে অন্নকালে রোগমুক্ত হইবেন, আশা করিয়া অনেকে অন্নকালে কাল্যানে নিপ্তিত হইতেছেন।

আর এক জন বাব্ দিবাভাগে বাইনাচ ভাল লাগে না, অথচ দিবা ভিন্ন ভাঁহার নাচ দেবিধার সাবকাশ না থাকার, তিন চারিটা চক্রতিপ উপর্যুগরি ভূলিয়া দিবাকে যামিনীভূল্যা তামসী করিয়া প্রজ্ঞলিত বর্তিকা সংস্থাপন পূর্ব্বক নৃত্য দর্শন করিতেছেন, তিনিই সম্বর জোয়ার আনাইবার জন্য নাবিকের উপর বিষম ধুম্ধাম্ কল্পিরাছিলেন। তিনিই ফর্দের পরপৃষ্ঠার যে ইজা শন্ধ লেথা থাকে, তাহার অর্থ কি না জানিয়া তাঁহার অধিকার সম্বন্ধীর প্রজার রাজস্ব বক্রির কর্দ দৃষ্টে ইজাকে হাজির করিতে আজ্ঞা দিরাছিলেন।

আর এক জন বাব্র নিকট তাঁহার কর্মচারী আসিয়া কহিল,—
ধর্ম মবতার! মৃত কর্তামহাশয়ের শ্রাদ্ধন্তব্য সমস্ত আয়োজন হইয়াছে,
একবার আসিয়া দৃষ্টিপাত করুন। ধর্মাবতার হস্তে শ্রাদ্ধের তালিকা
লইয়া আগমন করিলেন। সমস্ত দ্রব্যাদি মিলাইয়া লইলেন, অবশেষে
দক্ষিণা ত্-টাকা লেখা ছিল, তাহা দেখিয়া কর্মচারীকে কহিলেন,—
ওহে! দক্ষিণা ক্রম করিতে বিশ্বত হইয়াছ্? দেখ, বেন দক্ষিণা মূল্যময়
না করিতে হয়!

কোন স্থানে গোলায় আগুণ লাগার দিবসের রিপোর্ট, তাহার ত্বই । মাদ পরে বিচারপতিরা শুনিবার দাবকাশ পাইয়া আজ্ঞা-লিপিতে অধীনকে লিথিতেছেন,—অগ্নি নিভাইয়া দিবে।

কোন বিলাতীয় বণিক্কে তাঁহার বঙ্গবাসী কর্মচারী বুঝাইয়া দিতেছেন, আমদানীর তাঁবা রৌদ্রে শুথাইয়া ভার লাঘব হইয়াছে।

এক স্থানে একথান পতিত বোল্তার চাকের চতুর্দিগে বেষ্টন করিয়া শত শত লোক দণ্ডায়মান, উহা কি বস্তু কেহই স্থির করিতে পারিতেছে না। বর্কারদিগের স্থান্থো লালবিচক্র নামে এক প্রাচীন তাহা দেখিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া কহিলেন,——

''লালবিচক্র সবকুচ জানে আর না জানে কই। পুরাণ্টান গেরপড়া হায় ওছমে ধরা হায় উই॥''

বাদী চণ্ডীমণ্ডপের সমূথে টাকা দিয়াছিল শুনিয়া, বর্ধর স্থানের কোন বিচারপতি সাক্ষ্য হেতু চণ্ডীমণ্ডপকে হাজির করণার্থে ত্কুম দিলেন,—''চণ্ডীমণ্ডপকো বোলাও।''

এক জন বিদেশে কর্ম করিতেন। পাঁচ সাত বৎসর পরে এক এক বার বাটীতে আসিতেন। ইতঃপূর্ব্বে যে সময়ে বাটীতে আসিরা-ছিলেন, তথন তাঁছার বনিতার গর্ভ-লক্ষণ দেখিয়া যান এবং স্ত্রীকে অনুমঞ্চি করিয়া যান, গর্ভে সম্ভান হইলে যেন তাহার রামজ্য নাম রাথা হয়। উক্ত গৃহস্থ এক্ষণে পাঁচ বংসর পরে বাটীতে আসিয়াছেন; তাঁহার বনিতার সেই গর্ডে যে সস্তানাদি কিছুই হয় নাই, তাহার তত্ত্বলাদ কিছুই না লইয়া বাটীতে আসিয়া আমার রামজয় কোথায় রামজয় কোথায় এই অরেষণেই বাত হইলেন। পরে রামজয়কে দেখিতে না পাইয়া রামজয় রামজয় বলিয়া উচ্চৈঃম্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। তাঁহাকে সাস্থনাকরা অসাধ্য হইয়া উঠিল।

বর্ষর স্থানের এক মহাত্মা অতি প্রত্যুষাবধি স্নানের ঘাটে বসিয়া আছেন। পূর্ব্ব রাত্রে চৌরে তাঁহার গৃহ হইতে দ্রব্য লইয়া মেচ্ছ স্থান দিয়া প্রস্থান করিয়াছিল, সে শুদ্ধ হইবার জন্ত সেই ঘাটে স্পান করিতে আসিলেই সেই স্থযোগে তিনি তাহাকে ধৃত করিবেন।

কোন স্থানে রাজপথে দণ্ডারমান হইরা ধর্ম যাজকেরা উচ্চৈঃশ্বরে স্ব স্ব ধর্ম প্রচার করিতেছেন ও অপরকে সেই ধর্মাক্রাস্ত করিতে যত্ন পাইতেছেন।

স্কুমান লাউ জন্মিবে এই আশা করিয়া তাহার বীজ কেহ কেই ছগ্নে ভিজাইয়া রোপণ করিতেছে।

আত্মরক্ষার ক্ষমতা নাই এমন ব্যক্তিরা স্ত্রী দিপ্লকে স্বাধীনত্ব দিবার আয়োজনে ব্যতিব্যস্ত আছেন।

কেছ কেছ কার্য্য স্থলত জন্ম পৃর্মাদিন পাতীকে অম পান করাইয়া দিতেছেন, যে হেতু পর দিবদ দোহন করিলে এক কালেই দধি নির্মাত হইবে।

কোন কৃষকের একান্ত বাসনা ছিল বে, সে সময় পাইলে ও বিষয়া-পদ্ম হইলে সোণার কান্তে গড়াইয়া তাহাতে ধান্তছেদন ক্রিবে, এক্ষণে সেই সময় পাইয়া সে এক সোণার কান্তে হত্তে করিয়া ধান্য-ছেদনার্থে চলিয়াছে।

এই স্থানে এক জন প্রাচীন বর্ত্তর তাহার চতুর্দিগে কত ইণ্ডলি

ষ্বাকে আহ্বান করিয়া কহিতেছেন—ওহে যুবাগণ! তোমরা কিছুই দেখিলে না, কিছুই শুনিলে না, আমি লোকান্তর গত হইলে তোমাদিগের যে কি দশা হইবে, ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছি না। এই বেলা মনোনিবেশ করিয়া শ্রবণ কর, সকলে স্মরণ রাখিও।——

কন্দর্প এক গৌরবর্ণ রূপবান্ পুরুষ ছিলেন; দ্রৌপদীর স্বর্ণের স্থার বর্ণ ছিল। কর্ণ ভীম্মদেবের জ্যেষ্ঠ পুল্ল, শ্রীরাসচল্র হিড়িম্বা রাক্ষদীকে সংহার করিয়াছেন। লক্ষ্মণ ও বল্রবাহনে ঘোরতর সংগ্রাম হইয়াছিল। বঙ্গুবাসীরা ইংরাজদিগের নিকট নাটকাভিনফ শিক্ষা পাইয়াছেন। রাজা মুবিন্ধি লাপে গঙ্গা দ্রময়ী হয়েন। ভগবতীর গর্ভে কার্ত্তিক গণেশের জন্ম হইয়াছিল। বানর লাঙ্গুল্লই হইয়া নরজাতি হইয়াছে। উত্তরাঞ্চলের ধান্তবুক্ষে প্রকাশু পরিসর তক্তা প্রস্তুত হয়। সমুদ্রের ভীষণ কল্লোলের শব্দে ভীতা হওয়াতে পুরীতে স্বভ্রা দেবীর হস্তম্ম তাঁহার উদরে প্রবেশ ক্রিয়াছে। বিষ্ণু ও মহাদেবে বিবাদ হইয়াছিল, তত্বপলক্ষে বিষ্ণুর কর্নিন্পীড়নে মহাদেবের নীলকণ্ঠ হইয়াছিল, তত্বপলক্ষে বিষ্ণুর কর্নিন্পীড়নে মহাদেবের নীলকণ্ঠ হইয়াছে। রাবনের শাপে গণেশের গজমুথ হইয়াছে। অধিক কথা তোমরা স্মরণ রাথিতে পারিবে না, শ্বে সকল বলা রুণা। ভারতের আর কিছু নিপূচ জানিবার ইচ্ছা হইলে আধুনিক এক ইংরাজের ভারত-ইতিহাস পাঠ করিবে, ভাহার নাম আমি গোপনে তোমাদিগকে বিশিয়া দিব।

### ্প্রিকের আক্ষেপ।

কালীপ্রসন্ন ও কিশোরীচাঁদ বর্জর-স্থানে গমন করিলে প্রিক্ কুঃথিতী মনে বিশিয়েলন ;—— যদের উন্নতি ইইতেছে,—বঙ্গের উন্নতি ইইতেছে। এ উনবিংশ শতানী,—এ অন্ত উন্নতির সময়। ইত্যাকার চীৎকার বহুদিনাবিধি আকাশ ভেদ করিয়া স্বরলোকে উত্থিত ইইতেছে। উনবিংশ শতান্দীর উন্নতি ইউরোপ থণ্ডে ইইতেছে, বঙ্গের সহিত তাহার কোন সংস্রবই দেখিতে পাই না। আপনাদের নিকট বঙ্গের যৎকিঞ্চিৎ উন্নতির পরিচয় পাইলাম, তদ্ভিন্ন সকলই ত তাহার অবনতির চিহু, ভ্রাস্ত ব্যক্তিরা যাহা উন্নতি বলিয়া মানিতেছেন, তাহা উন্নতি নহে। তাঁহারা বারিভ্রমে মৃগত্ঞিকার অনুসরণ করিতেছেন,—রত্নভ্রমে জ্লান্ত অন্নারে হস্ত প্রদান করিতে যাইতেছেন। বারি নহে, উত্তাপের শিথা,—রত্ন নহে, জ্লান্ত অন্নার, তাহা বোধ হইতেছে না।

বিশুদ্ধভাবাপন্ন, বিদ্বান, রাজা রাধাকান্ত, হিন্দৃহিতার্থী করণানিধান রানগোপাল, অপ্রতিহত-সাহস্যুক্ত হরিশ্চল, ধরস্তরি তুলা
ডাক্তার হুর্গাচরণ, সদানন্দ আশুতোষ বাব্, উদারস্থভাব দানশীল
প্রতাপচল্র সিংহ ও মতিলাল শীল, পরমজ্ঞানাপন্ন প্রীরাম, জয়নারায়ণ,
কাশীনাথ, গোলোকচল্র, গঙ্গাধর, হল্ধর প্রভৃতি পশ্চিতবৃন্দ
যথন বঙ্গভূমি পরিত্যাগ করিরী আসিয়াছেন, তথন তাহার মঙ্গল,
তাহার উন্নতির আশা আর কি আছে! সদাশন্ন ডেবিড্ হেয়ার সাহেব,
সর লরেন্দ পীল, ডাক্তার জ্যাকশন, বঙ্গ পরিত্যাগ করিয়াছেন; কোলক্রক, জোন্দ ও উইলসন বঙ্গে বর্ত্তমান নাই; কে বাস্তবিক উন্নতি,
কে বঙ্গের জ্ঞানচন্দ্র উন্নালন, কে বিদ্ব শাস্তি করিতে এক্ষণে অগ্রসর
হইবেন। শুনিতেছি পীল মর্টন টর্টন ডিকেন্দ্র অভাবে বিচার সংক্রাস্ত
বিপদ নিবারণের পথ এক প্রকার রোধ হইয়াছে; বঙ্গের উন্নতি
হইবার হইলে নিদারণ নিষ্ঠুরদিগের হস্তে গিয়া অত অর্থ আবদ্ধ হইত
না। বঙ্গের বিদ্যোন্নতি হইবার হইলে বঙ্গবাদীরা কেবল ইংরাজীভাষা
আলোচনা করিয়া ক্ষান্ত হইতেন না, আর বিশ্ববিদ্যালরে অতি সংক্ষিপ্ত

গ্রহাংশ পাঠের নিয়ম বলবং হইত না; বঙ্গের মঙ্গল চিত্র হইলে পিতা মাতা গুরুজনকে অবহেলা ও তাঁহাদিগের অন্তঃকরণে নিদারণ ক্রেশ দিতে লাকের প্রবৃত্তি জন্মিত না; কৃষি বাণিজ্যের প্রতি অন্তংসাহ ও দাসত্বের প্রতি বিষম আগ্রহতা হইত না; কৃতজ্ঞতা স্বীকার ও সম্বন্ধ সংক্রোন্ত প্রণয়ের ক্রমশঃ অভাব ও স্ত্রী-জাতিতে মমতার অপ্রতুল হইত না; গুরুতর স্থখ ভোগের লালসা পূর্বাপেক্ষা পরিবর্দ্ধিত হইয়া সর্ব্বদাই অর্থাভাব হইত না। কোথায় বঙ্গদেশের মঙ্গল, কোথায় উন্নতি? শুনিরাছি বঙ্গ এতদ্র হুঃথের স্থান হইয়াছে যে, জিংশত বৎসর ব্য়ঃক্রম উন্তীণ করিতে না করিতে লোক শীর্ণ জীর্ণ ও সংসারের বিদ্ব বিপত্তিতে বিপন্ন হইয়া মৃত্যু প্রার্থনা করে; উন্নাসের আনন্দের চিত্র আধুনিক বঙ্গীয়লোকের মুখমগুলে দেখা যায় না; তাঁহাদের সর্ব্বদাই নিরানন্দ্র, সর্ব্বদাই ক্রুক্রচিত।

কোথার বঙ্গের গুণগোরব বঙ্গের যাঃ নোরভ বিবরণ গুনিয়া হৃদয়
প্রকুল হইবে, কোথার আজ তাহার সন্তানগণের দাসত্বনার্য, নীচত্ব
স্বীকার, হেয় অমুকরণ কার্য্যে প্রবৃদ্ধি, তাহাদিগের দেহ, শক্তি, আয়ু,
স্বজন স্বজাতির প্রতি প্রকৃত প্রণয়ের ক্রান্স ইত্যাদির পরিচয় পাইয়া
এমন চিত্তবিনোদন স্বরলাকের উদ্যানেও আমার বিপুল মনন্তাপ
উদয় হইল, তাঁহাদিগের শরীরে আর্যাজাতির ক্রধির সত্বে কৃতজ্ঞতা
স্বীকার পিতৃ মাতৃ ভক্তি স্বদেশ স্বজনের প্রতি কি প্রকারে ওদাস্ত জনিল, হে বিশেশর! সকলই তোমার ইচ্ছা, বেমন তৃমি আমাকে
আদ্য কয়েকজন পরম প্রীতিভাজন ব্যক্তির আয়ার সহিত সন্দর্শন
করাইরী চিত্ত পরিতৃপ্ত করিলে, সেইরূপ যদ্যপি আমি ইইদিগের
নিক্ট বাস্তবিক বঙ্গের উন্নতির পরিচয় পাইতাম, তাহা হইলে
আমার আননদের পরিসীমা থাকিত না, তাদ্দী আনন্দের অধিকারী
হইব, আমার এখন সৌভাগ্য নহে; হে পরমান্যা! একবার তো্মার করণাপূর্ণ দৃষ্টি অনাথিনী বঙ্গভূমির প্রতি নিক্ষেপ কর, আমরা তাঁহাকে অপ্রমন্ত সরল স্থানীর স্থানার্কে পরিবেটিড়া, তাঁহাকে সেই প্রেটাই বন্ধার বিমল বেশবিন্তালৈ বিভূষিতা দেখিয়া পরমানল-নীরে নিমগ্র হই।

অতঃপর দিতীয় অধিবেশনের দিন স্থির ও পরস্পর উপযুক্ত সদালাপ হইয়া স্করলোকের সভা ভঙ্গ হইল।

S. S, B. S.

मन्भूर्व।